**Путешествие по городам России.**

**Цели и задачи:**

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, о городах России

2. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе.

3. Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны, развивать внимание.

4. Побуждать детей к физической активности.

Ход занятия:

**1.Ведущий**: Здравствуйте, дети! А вы любите путешествовать? (где - то бывать, узнавать что - то новое, интересное). Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А вот куда, в какое именно место, мы с вами отправимся узнаем когда разгадаем кроссворд.

1. Стоят в лугах сестрички -

Золотой глазок, белые реснички. (ромашка)

2. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок-

И остался стебелёк (одуванчик)

3. О чем можно сказать: родной ,

Отчий, кирпичный, старый? (дом)

4. В воду глядит на своё отраженье

Сбросила ветки с обрыва

Нежная, грустная (Ива)

5.По нему летают тучи

И порхают облака,

И оттуда солнца лучик

Льётся в окна как река (небо)

6.Буква первая друзья в алфавите- это (А)

**1Ведущий:** Молодцы, все загадки отгадали. Так куда же мы отправимся? (читаем слово «Родина»).

Правильно, путешествовать по нашей Родине.

Послушайте стихотворение М. Пляцковского "Родина»

Слышишь песенку ручья?

Это - Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это - Родина твоя.

Видишь звездочки Кремля?

Это - Родина твоя.

Школа, где твои друзья,

Это - Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождя и шум ветвей,

И в лесу смородина -

Это тоже Родина.

**1Ведущий:** Дети мы живем с вами в самой большой, самой красивой стране.

Как она называется?

Дети: Россия.

А какая она Россия?

Дети: Большая, красивая, любимая, богатая, сильная.

2 Ведущий: Россия - наша Родина. А как вы думаете, что такое Родина?

 Родина - место, где мы родились, страна, где мы живем, наш город, наша улица.

У каждой страны есть свои государственные символы, которые имеют для ее народа особое, важное значение. Есть они и у России.

Назовите,  пожалуйста, государственные символы России.

Дети:  Флаг, герб и гимн.

 2Ведущий: Посмотрите на экран

    Слайд №1 (Флаг России)

2 Ведущий: У нашего флага три цвета, это значит, что флаг какой?

Дети: Трехцветный.

2Ведущий: Расскажите, что означают цвета российского  флага.

Дети: Белый цвет - символ мира, чистоты,  благородства, он говорит о том, что наша страна   миролюбивая.

Синий цвет - символ верности и честности.

Красный цвет – любовь к Родине, кровь пролитая за Родину.

2Ведущий: А теперь, что вы видите на экране?

        Слайд №2 (Герб России)

2Ведущий:  Расскажите о гербе России.

Дети: Герб России - это двуглавый орел, в правой лапе он держит скипетр, а в левой - державу это символ власти. На груди – щит, на нем всадник, с серебряным копьем поражающий змея - символ зла.

2Ведущий:  А почему орел необычный двуглавый?

Дети:        Наше государство большое, но единое поэтому одна голова орла смотрит на  восток, а другая на запад.

2Ведущий:  Где можно увидеть герб России?

Дети:  На документах, монетах, денежных купюрах, на некоторых зданиях.

2Ведущий:  И еще одним государственным символом России является гимн.

Что такое гимн?

Дети: Это торжественная песня, которая прославляет нашу Родину.

2Ведущий:  Исполняется гимн в особо торжественных случаях.

При исполнение гимна все обязательно встают. Такое поведение считается достойным.

2Ведущий: В каком городе мы живем? (Таганрог). Что вы знаете о нашем  городе? (Ответы детей)

 Презентация о г. Таганрог.

**1Ведущий**

Ну что начнем наше путешествие? А чтобы наше путешествие было более интересным предлагаю провести эго в форме эстафет.

В эстафетах принимают участие команды: «Витязи» и  «Богатыри».

Пожелаем успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях и перейдем к нашему первому конкурсу. Чтобы попасть в другой город России мы должны пройти испытание.

Эстафета № 1. **«Зигзаг удачи»**

По сигналу первый игрок бежит с эстафетной палочкой между конусами, добегает до ориентира и возвращается обратно передает эстафету следующему. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

( по окончанию эстафеты дети садятся на стулья)

2Ведущий: - Ребята, вы попали в Москву (столицу нашей родины)

( Презентация о г.Москва).

**1Ведущий** Вы готовы к следующему испытанию?  В следующий город мы отправляемся на поезде.

Эстафета №2 «Паровоз»

Первый участник бежит вокруг ограничителя, возвращается к своей команде к нему «цепляется» следующий участник, они оббегают ограничитель и возвращаются к своей команде,  к ним присоединяется третий участник и так продолжается,  пока вся команда не закончит эстафету. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

( по окончанию эстафеты дети садятся на стулья)

2Ведущий: - Ну, вот мы с вами прибыли в город Санкт-Петербург.

( Презентация о г. Санкт-Петербург).

**1Ведущий**  -  Пора спешить в следующий город. Мы с вами отправляемся в аэропорт «Пулково» и полетим на самолёте, но чтобы попасть в аэропорт вам нужно сначала переправиться через реку  Нева.

Эстафета №3 «Переправа»

По сигналу участники кладут на пол один обруч и становятся в него, затем на расстоянии вытянутой руки кладут второй обруч и перепрыгивают в него и так, раскладывая обручи и перепрыгивая из одного в другой, достигают указателя – ориентира, обозначающего противоположный берег. Собирают обручи и бегут обратно передают их следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

(по окончанию эстафеты дети садятся на стулья)

2Ведущий:- Я рада вас приветствовать в городе Сочи! ( Презентация о г. Сочи).

**1Ведущий** - Пора отправляться  в путь. Но, чтобы попасть в следующий город, мы должны выполнить новое испытание – пропрыгать на мяче хип-хоп быстрее ветра.

Эстафета №4 «Быстрее ветра»

Оборудование

2 мяча хип-хоп

Первый участник прыгает на мяче хип-хоп, возвращается, передает мяч следующему и так далее.

Побеждает команда первая выполнившая задание.

(по окончанию эстафеты дети садятся на стулья)

2Ведущий:- Мы с вами очутились в городе Свободный находится он на Дальнем Востоке в Амурской области.

( Презентация г.Свободный - Космодром «ВОСТОЧНЫЙ»)

**1Ведущий**: Предлагаю вам побыть немножко инженерами -ракетостроителями и построить космические корабли.

Эстафета №5 «Ракетостроители»

По сигналу команды из мягких модулей строят ракеты

(по окончанию эстафеты дети садятся на стулья)

2Ведущий:- А мы с вами оказались Нижегородской области. Она славится народными промыслами.

( Презентация о г. Городец, Хохлома )

**1Ведущий:-** Ребята, а сейчас нам пора возвращаться домой – в город Таганрог.

Для того чтобы попасть домой вам необходимо выполнить ещё одно задание. Собрать символы России.

(каждой команде дают по 3 конверта-дети собирают пазл с символом России)

**1Ведущий:-**Все справились с заданием. Прошу команды построиться возле своих стоек с эмблемой .И сегодня, в преддверии праздника Дня России, мы можем с гордостью сказать:

**1. В сердце ты у каждого, Родина-Россия!**

**Нет тебя привольней, нет тебя красивей!**

**2.Нет прекраснее тебя, наша русская земля!**

**Неба синь, и солнца свет, и тебя дороже нет.**

**3.Ты, как воздух нам нужна, любимая Родина!**

**4.Если дружба велика, будет Родина крепка.**

**Цвети же, наша Родина, любимая страна**

**На всей земле огромной такая ты одна!**

**1Ведущий**: Праздник завершать пора – крикнем празднику: «Ура!»

Поздравляю всех с Днём России!