Проверочная работа № 1.

***Тема урока « Сложные слова и их правописание».***

**Задание 1.**

 Проверяем умение отличать сложные слова от других слов. Проверяем умение видеть и графически обозначать изученную орфограмму.

|  |
| --- |
|  |

обозначь только сложные слова. Выдели корни. Подчеркни соединительную букву.

* волновался
* волнорез
* волнение
* самоходный
* самовар
* походный
* скороход
* тихоня
* рыбный
* рыболовный

**Задание 2.**

Проверяем умения конструировать записывать сложные слова.

**Соедини корни так, чтобы получились сложные слова. Запиши полученные слова. Выдели корни. Подчеркни соединительную букву.**

*лёд воз змея ферма*

 *лес ход лед лов*

*пар парк птица кол*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Проверяем умения образовывать и записывать сложные слова.и записывать предложения со сложными словами.

Запиши полученные сложные слова. Выдели корни. Подчеркни соединительную букву.

Человек, у которого:

Низкий рост (Какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слабая воля (Какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик, который любит узнавать новое, (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ***Составь и запиши предложения, используя сложные слова из проверочной работы.***

– Вы выполнили работу. Что нужно сделать дальше? (Надо проверить свою работу.)

– Для чего будете проверять? (Чтобы определить, правильно ли выполнена работа, есть ли ошибки.)

- Возьмите образец и сравните с вашими ответами. Под каждым правильным  ответом поставьте «+». Если допущена ошибка – «?».

Выставьте полученные баллы и найдите их сумму.

**Подробный образец проверочной работы**

по теме«*Сложные слова и их правописание».*

**Задание 1.**Проверяем умение отличать сложные слова от других слов Проверяем умение видеть и графически обозначать изученную орфограмму.

* волновался
* волнорез
* волнение
* самоходный
* самовар
* походный
* скороход
* тихоня
* рыбный
	+ рыболовный
		- **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
		- **Запишите, какое кол-во баллов вы набрали.**(Максимум -5 б.)

**Задание 2.** Проверяем умения конструировать и записывать предложения со сложными словами.

Ледоход змеелов

Лесопарк ледокол

паровоз птицеферма

* **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
* **Запишите, какое кол-во баллов вы набрали.**(Максимум -6 б.)

**Задание 3.**Проверяем умения образовывать и записывать сложные слова.

Человек, у которого:

Низкий рост (какой?) низк**о**рослый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слабая воля (какой?) \_слаб**о**вольный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик, который любит узнавать новое (какой?) люб**о**знательный\_\_\_

* **Сопоставьте о свою работу с образцом (без исправления ошибок.)**
* **Запишите, какое кол-во баллов вы набрали.**( Максимум - 6 б.)
* ***Составлены и записаны предложения – по 2 балла.***
* **Подсчитай общую сумму баллов.**