**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

**по одному из направлений развития воспитанников № 9 «Аленка»**

**города Вятские Поляны Кировской области**

**Конспект бинарного занятия**

**в старшей группе детского сада**

 **«Зимние народные праздники»**

 **Авторы:**

|  |
| --- |
| **Ишматова Е. В.****Воспитатель первой****квалификационной категории** |
| **Кличникова Н. А.** **Музыкальный руководитель****высшей квалификационной категории** |

**2021 г.**

**Конспект бинарного занятия в старшей группе**

**«Зимние народные праздники»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о зимних народных праздниках; приобщать детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить знания детей о национальной культуре и традициях русского народа, в т.ч. о зимних народных праздниках;

- закрепить представления детей о народных обрядовых праздниках через музыку.

***Развивающие:***

- развивать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа;

- развивать выразительность выполнения движений в хороводе, играх, танцах;

- развивать речь, мышление, воображение, фантазию.

***Воспитательные:***

- воспитание нравственных чувств и этического сознания к истории и культуре своего народа.

**Ход занятия**

Детивходят в музыкальный зал. Половина зала закрыта занавесом, за которым оформление горницы.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему мы пришли в музыкальный зал? Ответы детей. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить? (Будем говорить о праздниках). А какое сейчас время года? (Зима). Значит будем говорить о каких праздниках? (Зимних праздниках).

**Воспитатель**: Молодцы, правильно. А вы любите праздники? Почему?  А какие зимние праздники вы знаете? (ответы детей). Молодцы, вы знаете много праздников. Ребята, я хочу вам сказать о том, что раньше на Руси зимние праздники праздновали по-другому, не как мы сейчас. А хотите узнать как?

– Да!

**Воспитатель**: Тогда, я предлагаю Вам отправиться в путешествие в прошлое. На чем туда можно отправиться? (ответы детей). А можно я вам предложу на ковре-самолете (звучит музыка, дети закрывают глаза, в это время открывается занавес).

Детей встречает хозяйка в русском костюме.

**Хозяйка**: Здравствуйте, гости дорогие!

Ой, желанные вы гости,

Девицы и молодцы.

Грусть-печаль у входа бросьте,

Проходите в горницу.

Давно я вас жду-поджидаю,

Веселье без вас не начинаю! (дети рассаживаются на скамейки)

**Хозяйка (музыкальный руководитель)**: Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно, всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

В тесноте да не в обиде.

Посидим рядком, поговорим ладком.

(садится за стол около печки).

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Хозяюшка, за теплые слова.

Звук колокольного звона (в записи)

**Воспитатель**: Ребята, а что это мы с вами слышали? (ответы детей). Да, это звон колоколов. А что это может значить (ответы детей). Да колокольный звон может предвещать праздник? А чтобы узнать о каком празднике идет речь, я предлагаю вам послушать внимательно одно стихотворение:

Очень жду я Рождество -

Это праздник сказочный.

И встречаю я его

Перед елкой красочной!

Пусть здоровье принесет

Этот светлый праздник

И метелью заметет

Беды снег-проказник!

О каком празднике говорилось в стихотворении? *(В стихотворении говорилось о празднике Рождество Христово).*

**Воспитатель**: А что вы знаете об этом празднике? (ответы детей). Хорошо, много знаете, молодцы. А сейчас, я хочу вам показать историю, как этот праздник появился. Для этого предлагаю вам посмотреть мультфильм (видеозапись).

**Воспитатель:** Скажите, что произошло в этот день? Почему он так называется? (Ответы детей)

- Правильно, этот праздник так называется потому что в этот день родился Иисус Христос.

Вопросы к детям: - Кто первым узнал о рождении спасителя? - А что такое ясли? - Какая звезда засияла на небе? Молодцы, правильно ответили. Теперь вы знаете, как появился этот праздник.

Звук колокольного звона (в записи)

**Воспитатель**: Ой, ребята, что же это опять означает? (ответы детей). Ещё какой-то зимний народный праздник? Может быть кто-нибудь знает? Правильно, это Крещение.

**Воспитатель**: Я вам хочу рассказать, как этот праздник появился.

Рассказ воспитателя в сопровождении презентации.

Давным-давно, на реке Иордан принял крещение Иисус Христос. По преданию, когда Он вышел из воды, с небес к нему прилетела голубка, т. е. ангел в образе птицы спустился, чтобы стать Его хранителем. С тех пор на всей планете, где живут Православные люди, верующие празднуют день крещения.

**Воспитатель:** Может быть, вы знаете, что ещё происходит в этот день? (ответы детей) В этот день в церквях освящают воду, а еще люди собираются в шествия под названием «Крестный ход».

**Воспитатель:** Скажите, как же появился этот праздник? (ответы детей). Молодцы! А что еще делали в период между Рождеством и Крещением? (ответы детей).

**Хозяйка:** Святки или святые вечера – так в России называли праздничные дни от Рождества и до Крещения. Раньше молодежь и дети в ночь перед Рождеством ходили колядовать. Они переодевались в разные, самодельные костюмы, брали с собой мешок для гостинцев и шли от двора ко двору. Но не просто стучали в двери и просили угощение или денег, а пели специальные песни- колядки. А давайте вспомним, что же это за песни-колядки? (в них желали хозяевам добра, радости, богатого урожая). А хозяева радушно угощали детей сладостями, пирогами.

**Хозяйка:** Праздник этот самый длинный.

Он веселый и старинный.

Наши предки пели, ели,

Веселились две недели.

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Так давайте же сейчас,

Встретим мы его у Нас!

Сегодня мы вместе с вами попробуем представить, как праздновали этот замечательный праздник на Руси.

**Хозяйка:** Ребята, нынче святки! Не пойти ль нам на колядки. По залу пройдем, коляду споем.

**Песня «Коляда»** (возле скамеечек)

Пришла коляда

Накануне Рождества!

Коляда, коляда

Отворяй ворота!

/***под музыку «Колядки» идут по залу, исполняют колядки; «колядуют» встают напротив зрителей/***

1. Мы пришли колядовать,

С Рождеством Вас поздравлять!

Ангел нынче к нам спустился,

И пропел: «Христос родился».

2. В дверь стучимся, колядуем,

Отворяйте, ветер дует,

Здесь на улице – зима,

А мы желаем вам тепла!

3.Мы пришли колядовать

Христа рожденье прославлять!

Открывайте сундуки, да давайте пятаки!

Кто детишек угощает,

Тому Бог помогает!

4. Я маленький мальчик, на трещотке играю! Вас всех забавляю!

А вы, люди, знайте! Конфетку дайте!

5. Я маленький мальчик залез на чуланчик,

Надел красный колпачок,

Пожалуйте пятачок!

6. Тень, тень, потетень,

Как в разгаре колядень,

Веселись честной народ,

Вечер святочный идёт!

7. Тень, тень,потетень,

Наступает новый день.

Когда святки на дворе,

Все деревья в серебре!

8. Коляда, коляда!

Жили-были три кота!

Три кота и котик,

Срочно дайте тортик!

9. Всем людям добрым желаем добра,

Золота и серебра!

Пышных пирогов, медовых блинов!

Чтоб здоровые все были,

Чтобы много лет прожили!

/колядуют/

**Ребенок:** А сорить у вас можно?

 Сеем, сеем, посеваем, с Рождеством всех поздравляем!

*/Рассыпает зерно; выходит ребенок, одетый в наряд козы*/

**Хозяйка:** Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая.

Где коза ходит, там пшеница родит,

Где коза взмахнет хвостом, там жито кустом!

**Хозяйка:** Где ты, козочка, ходила,

Где ты, белая, бродила?

**Коза:** Ходила коза по темным лесам,

По сырым борам, устала.

(*коза падает*)

**Хозяйка:** Что же нашей козочке надо?

**Коза:** А нашей козе немного и надо:

Ведерочко гречки на перепечки,

Да горшок овса на конец хвоста.

Да три куска сала, чтобы коза встала!

/*Хозяева одаривают Козу мешочком со сладостями. Та вскакивает на ноги и начинает танцевать*/

**Коза:** Ох, и скучно мне стоять, хочу я с вами поиграть.

**Игра «Шел козел по лесу»** (*Выполняют движения по тексту песни*)

**Хозяйка:** Есть ещё одна игра

Поиграем, дети? (Да)

**игра «Гори, гори, ясно»**

Весело мы поиграли, даже ноженьки устали, Всех гостей мы обходили, а про Федотью то, забыли! (в зале стоит домик, в нем спряталась Федотья-переодетый воспитатель)

/***Дети подходят к домику и стучат в окно****/*

1. Здоровья тому, кто в этом дому!

2. Кто даст пирога, тому двор живота!

3.А не дашь пирога, уведём корову со двора!

4. Тётенька добренька, дай кулички сдобненькой.

**Хозяйка:** Что Федотья наварила, что родима напекла? Выноси-ка поскорей, не морозь же ты детей!

/***Федотья не выходит***/

**Хозяйка:** Никто нас не услышал. А давайте поиграем, а кто водит, посчитаем!

Считалкой выбирается ведущий.

Инцы - брынцы, балалайка! Инцы - брынцы, поиграй-ка!

Инцы - брынцы, не хочу! Инцы - брынцы, вон пойду!

Ребенок ведущий игры:

Встанем вместе мы в кружок,

Будем мы катать клубок. У кого клубок замрет, тот тогда плясать пойдет.

 **Игра «Клубок»**

/Дети стоят по кругу. Ведущий игры катит клубок вперед. К кому клубок подкатился, тот выходит в центр круга и пляшет под музыку и аплодисменты детей/

/***Услышав шум, из домика выходит Федотья*/**

**Федотья:** Это что же вы так расшумелись?

**Хозяйка:** Мы к тебе в гости пришли, в дверь стучали, а ты Федотья что ль глухая? Выноси нам угощенье!

**Федотья:** Ишь, какие шустрые! Вы сначала мои загадки отгадайте, а потом уж угощенье объедайте!

1.Без рук, без зубов, а кусается. (Мороз)

2.Среди зимы - большое торжество.

Великий праздник -……(РОЖДЕСТВО!)

3.И, распушив зелёные иголочки,

Красуются рождественские……(ЁЛОЧКИ!)

4.Чтобы с молитвою прошёл тот славный вечер

Все люди в храме зажигают……(СВЕЧИ)

Молодцы, ребятки отгадали все загадки.

Получите угощенье!/ *Дает детям конфеты*/

**Хозяйка:** Святки празднует народ, становитесь в хоровод!

Колядка про хоровод

Эй, хозяева, вставайте!

Шире двери открывайте!

На пороге коляда,

Веселиться всем пора!

Становись-ка в круг, народ!

Поведём мы хоровод!

**Хоровод « На горе-то калина»**

**Хозяйка:**

Будьте здоровы, счастливы будьте,

Живите без бед много-много лет!

Новый год пришел, старый угнал, себя показал,

Иди, народ, солнышко встречать мороз прогонять.

А теперь будем чай пить, угощения кушать, да вести беседу.

После колядок воспитатель благодарит Хозяюшку за интересное путешествие в прошлое. Далее – возвращение обратно в детский сад на ковре-самолете (звучит музыка, дети закрывают глаза, занавес закрывается).

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали? О каких праздниках говорили? Какое у вас настроение после путешествия? Молодцы, большое вам спасибо!