Методическая разработка образовательной деятельности с детьми второй младшей группы на тему: «Дары осени»

Приоритетная область: художественно-эстетическое развитие

**Образовательная область:** художественно-эстетическая

Выполнила: Адонина О.А.

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №30»

**Задачи приоритетной образовательной области**: Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании.

**Задачи ОО в интеграции:** Художественно-эстетическое развитие;Речевое развитие; Социально – коммуникативное; Познавательное развитие; Физическое развитие.

**Предварительная работа:** Чтение стихов об осени; беседа об осени и её признаках; Д/и: «Чего не хватает»; рассматривание картин «Осень золотая».

**Оборудование для педагога:** демонстрационный материал; чудесный мешочек; кукла.

**Оборудование для детей:** Краски (гуашь); палочки для рисования; листы бумаги.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей в группу! Поздоровайтесь с ними!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, чтоб у вас было хорошее настроение, мы с вами немного поиграем:

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз росой она умылась,

Два изящно покружилась,

Три нагнулась и присела

И четыре улетела.

**Основная часть:**

-Ребята, к нам пришёл сегодня в гости старичок-лесовичок. Поздоровайтесь с ним. Он хочет загадать загадку. Послушайте:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

**Воспитатель**: Правильно, это осень. Вот сегодня мы и поговорим об осени, а старичок-лесовичок нам поможет он принёс нам картинки . Давайте посмотрим их. Что вы видите на картинках?(осень)

**Воспитатель**: У осени бывает разное настроение. Когда она грустит, какой бывает погода ? ( идёт дождь, пасмурно)

Когда радуется? (светит солнышко)

**Воспитатель:** Правильно молодцы.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами немного поиграем.

*Физкультминутка*

Дует-дует ветер (качаются вправо – влево)

Дует задувает

Желтые листочки

С дерева сдувает! (машут руками перед собой)

И летят листочки

Прямо по дорожке (кружатся на месте)

Падают листочки прямо нам под ножки. (останавливаются, присаживаются на корточки, руки вниз)

**Воспитатель:** Ребята, а у меня в руках чудесный мешочек, в нём я спрятала фрукты.А какие попробуйте отгадать.

*Игра «Чудесный мешочек»*

Опустите в мешочек руку, возьмите один фрукт и на ощупь отгадайте его. Молодцы справились с заданием. Ой , а там ещё что – то лежит. Достаю гроздь рябины.

**Воспитатель:** Ребятки что это?

**Дети:** Рябинка

**Воспитатель:** Правильно. Осень дарит нам не только овощи, фрукты, еще ягоды.

Лесовичок говорит, что эти ягоды очень любят птицы. Поднялся сильный ветер, и сорвал все ягоды на рябине. Скоро прилетят снегири, а лакомства любимого нет!

Помогите снегирям, нарисуем ягоды на ветках. Посмотрите, у вас на столах лежат листочки, на которых изображена веточка рябины, а ягод на ветках нет.

Рисовать мы с вами будем специальными палочками…

**Возьмите палочку в руку, опустите ее в красную краску и приложите к рисунку. Вот так и получится ягодка. Ягоды рябины собраны в гроздь, поэтому отпечатки следует делать рядышком, близко друг к другу.**

**Заключительная часть:**

Рассматривание работ.

**Воспитатель:**Какие красивые кисти рябины у вас получились. Молодцы, хорошо потрудились, спасли птиц от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.

Что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня на нашем занятии? (ответы детей)

Старичок – лесовичок пиготовил вам угощения, ему очень понравилось с вами играть. Ему пора отправляться домой в лес. Он говорит до свидания.

**Воспитатель:**  прощайтесь с нашими гостями.