муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»

(МОУ Детский сад № 305)

Конспект логопедического занятия с детьми старшей группы (ОНР)

**Тема: «Путешествие в маленькую страну»**

Подготовила: учитель-логопед

Е.В. Житенева

Волгоград 2021 г.

**Образовательная область:** коммуникация.

**Возраст детей:** 5лет.

**Способ организации:** с подгруппой детей.

**Задачи:**

*Коррекционно - образовательные:*

- учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен собственных и нарицательных сущ-х ед. и мн. числа;

- закрепить понятия «игрушки», «овощи», «фрукты»;

- упражнять в дифференцировке овощей и фруктов.

*Коррекционно - развивающие:*

- развивать зрительное восприятие детей на материале цвета и формы;

- развивать крупную моторику детей, координацию движений с речью;

- развивать словесно-логическое мышление детей.

*Коррекционно - воспитательные:*

- воспитывать интерес к логопедическим занятиям;

- воспитывать взаимо- и самоконтроль за речью.

**Оборудование и материалы:** магнитофон с записями детских песенок, шума болота; картонные листья разного цвета и формы; муляжи овощей и фруктов; корзина; ведерко; предметные картинки; картонные гномы; предметные картинки; яблочки.

**Ход занятия**

1. Организационный момент:

Звучит песенка «Гномы», входит Белоснежка.

- Ребята, я подружка гномов. И вам, конечно же, знакома. Кто я?

Белоснежка предлагает детям отправиться в волшебную маленькую страну, где все предметы маленькие. Сообщает, что в маленькой стране называть все предметы нужно ласково.

2. Дидактическое упражнение «Назови себя по имени ласково».

Чтобы попасть в маленькую страну нужно назвать себя по имени ласково: Надя – Наденька, Андрей - Андрейка, Дима – Димочка и т.д.

3. Динамическая пауза.

1, 2, 3, 4, 5 отправляемся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко.

4. Дидактическое упражнение «Собери листики».

Мы оказались на полянке усыпанной осенними листиками. Выберите по два одинаковых по цвету и форме листика. Листики у нас не простые, а волшебные – с картинками! Посмотрите на картинки, назовите сначала большой предмет, а затем маленький ласково.

Большой дом – маленький домик.

Большой нос – маленький носик.

Большой кот – маленький котик.

Большой дым – маленький дымок.

Большая конфета – маленькая конфетка.

Большой зонт – маленький зонтик.

5. Дидактическое упражнение «Помоги гномику Яше».

Гномик Яша приготовил запасы на зиму: овощи и фрукты. Помогите Яше сложить овощи в ведерко, а фрукты в корзинку. Возьмите по 1 предмету и назовите его ласково.

6. Дидактическое упражнение «В лесу».

Ребята, мы попали в волшебный лес к гному Лесовичку. Посмотрите на картинки и скажите: Что есть в лесу? Назовите много предметов ласково.

В лесу есть пенечки (грибочки, кустики, елочки, цветочки, ягодки).

7. Динамическая пауза.

Прыжки по «кочкам» через болото.

8. Дидактическое упражнение «Третий лишний».

Назовите все предметы ласково и определите лишний.

Лучок, чесночок, машинка.

Апельсинчик, лимончик, мячик.

Слоник, лучок, котенок.

Ананасик, яблочко, огурчик.

Помидорчик, бананчик, баклажанчик.

Куколка, ананасик, гномик.

9. Заключительная часть.

Угощение детей маленькими яблочками из волшебного сада, возвращение в детский сад.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернемся и в садик вернемся!