Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Демьяновская средняя общеобразовательная школа»

Конкурс «Открытые ладони»

Номинация «STEAM –педагог»

«Лучшие практики дистанционного обучения»

Автор: Сычикова Наталья Сергеевна, учитель географии МБОУ «Демьяновская СОШ»

пос. Демьяновка

2021

Сегодня использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе – требование времени. Дистанционная форма обучения все увереннее заявляет о себе.

Понятие дистанционных образовательных технологий раскрыто в законе «Об образовании»:

Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Также используется определение Е.С. Полат: дистанционное обучение – «это система обучения, основанная на взаимодействии учителя и учащихся, учащихся между собой на расстоянии, отражающая все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, организационные формы, средства обучения) специфичными средствами ИКТ и интернет-технологий».

По прогнозам ЮНЕСКО в XXI веке учащиеся средней школы будут проводить в школе лишь 30 – 40 % времени, 40% будет отведено на дистанционное обучение, а остальное время на самообразование.

Занятия в системе дистанционного обучения проводятся по расписанию, образовательные программы частично реализуются с использованием ИКТ при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Подготовка дистанционных занятий – процесс значительно более трудоемкий, чем подготовка традиционного урока. Я использовала образовательную платформу [Learnis](https://www.learnis.ru/). Она создана Новиковым Максимом Юрьевичем, лауреатом конкурса «Учитель года России - 2018», учителем информатики.

Образовательная платформа Learnis направлена на развитие цифрового обучения в школах России и доступна педагогам любой предметной области с возможностью применения в урочной и внеурочной деятельности. Тесты, опросы, викторины, веб-квесты, игры интерактивное видео в обучении – основа проекта Learnis, который динамично развивается и объединяет в себе лучшие практики зарубежных и отечественных цифровых образовательных ресурсов.

Learnis помогает педагогам подготовить увлекательный урок быстро и просто, используя минимальные технические требования.

Возможность загрузки собственных предметных заданий позволяет индивидуализировать образовательный процесс.

Применение сервисов Learnis способствует вовлеченности обучающихся во время учебных занятий.

Платформа Learnis поможет провести учебное занятие или внеклассное мероприятие нестандартно. Не нужно устанавливать на компьютер программы или владеть навыками программирования.

Преимущества регистрации: созданные Вами видео не удалятся с течением времени, а также вы всегда сможете найти и отредактировать их в личном кабинете. Созданные без регистрации могут быть автоматически удалены через 3 месяца после создания, если ими никто не пользуется.

Перейдите на главную страницу, нажмите кнопку "Создать интерактивное видео». Назовите ваше видео. Вставьте ссылку с YouTube - канала, когда видео загрузилось начинаем добавлять вопросы. Просматриваем видео, ставим на паузу, нажимаем на плюс, появляется знак вопроса. Выбираем тип вопроса, записываем вопрос, ответы к нему и отмечаем правильные ответы, сохраняем. Вопрос может быть открытый, с выбором одного или нескольких ответов. Далее по аналогии. Сохраняем видео.

Копируем ссылку, отправляем детям.

Открыв ссылку, заполняют свои данные: фамилию, имя, класс и приступают к просмотру учебного фильма. Видео перемотать нельзя, когда учебное видео будет просмотрено до конца, даны ответы на вопросы, ученик увидит результат.

У учителя в личном кабинете результаты выполнения теста.

Контроль знанийнепосредственнов системе дистанционного обучения реализуется практически единственным способом - тестовыми заданиями, результаты которых обрабатываются чаще всего автоматически. Для этого использовала платформу [Skysmart](https://edu.skysmart.ru/). На ней размещены [электронные рабочие  тетради](https://edu.skysmart.ru/homework/nusesilipe) с материалами, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендованных для программ общего образования.  Их использование решило три главные задачи:

 - помочь ученикам задействовать онлайн именно те параграфы и упражнения, которые есть в учебниках и рабочей программе;

 - освободить родителей от необходимости постоянно отвлекаться и помогать детям с решением технических проблем;

 - предоставить школьникам интересный учебный ресурс.

Все учителя практически в один клик смогут отправлять детям задания в соответствии с основной школьной программой и учебным планом. Ни детям, ни родителям не нужно настраивать сервис и устанавливать дополнительные программы или расширения.

Важным плюсом является то, что тетрадь работает с любого устройства: компьютер, планшет или смартфон, а школьники, выполнив задания, могут нажатием одной кнопки увидеть свой результат и при необходимости показать его родителям.

Возможность работать в тетради с разных устройств — дополнительный плюс для многих детей и преподавателей, так как не у всех российских семей есть домашние компьютеры или ноутбуки с выходом в интернет (к тому же, в период карантина многие родители также вынуждены работать дистанционно), однако личные смартфоны или планшеты, где действует мобильный интернет, есть практически у всех школьников. Важно также, что задание можно отправлять как во время, так и после урока, потому что нет необходимости долго ждать загрузки результатов.

Все выполненные школьниками задания проверяются автоматически, после чего учителю открываются данные с результатами. Это позволяет сэкономить ценное время педагога, которое обычно тратится на самостоятельную проверку, а также оперативно собрать максимально полную информацию о том, как дети усвоили пройденный материал.