муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 444 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей»

**Конспект**

**организации непрерывной непосредственной**

**образовательной деятельности детей в средней группе № 7**

**«Паровозик»**

**по познавательному развитию**

**«Путешествие по городу с Незнайкой»**

Составила:

воспитатель

Кононенко Ксения Владимировна

Новосибирск, 2018

**Цель:**

Воспитывать интерес и любовь к родному городу.

**Задачи:**

Образовательные:

Закрепить знания детей о достопримечательностях города Новосибирска;

Развивающие:
• Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников;
• Развивать навыки речевого общения.

Воспитательные:
• Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
• Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа**: рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о городе Новосибирске, чтение стихов о городе, показ презентации «Достопримечательности города», чемодан для Незнайки.

**Материалы и оборудование:**

Презентация достопримечательностей города Новосибирска;

атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Едем на автобусе» (руль и головной убор для шофера); аудиозапись с музыкой песня «Мы едем в автобусе»; подарок для Незнайки коллективная аппликация «Маршрут путешествие по городу Новосибирску»; клей карандаш, салфетки, дощечки для клея; фото с достопримечательностями Новосибирска; угощение конфеты; фото Ашана.

**Ход занятия**:

Звучит музыка, дети заходят в музыкальный зал.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите отправиться в путешествие по нашему городу?

**Воспитатель:** А путешествовать мы будем не одни, а с кем вы узнаете, когда отгадаете загадку!

**Воспитател**ь:

Он, конечно, самый главный

Озорник - шалун, проказник.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа.

**Дети**: Незнайка.

**Воспитатель**: Правильно, ребята, это Незнайка.

(Звучит музыка входит Незнайка)

**Воспитатель**: Посмотрите! Вот и он пришёл к нам в гости

**Незнайка**: Здравствуйте ребята! Скажите мне, пожалуйста, где я нахожусь?

(**Слайд 2**) детского сада № 444)

**Воспитатель**: А в каком городе находится наш детский сад? (Новосибирск)

**Воспитатель**: Ребята, а кто может назвать адрес нашего детского сада?

**Воспитатель:** На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом.

В нем очень много улиц. Ребята, я вам предлагаю вместе с Незнайкой совершить экскурсию по нашемугороду.

**Незнайка**: Как здорово , я как раз путешествую по России и хочу узнать и про ваш город.

**Воспитатель:** На каком транспорте можно путешествовать? ( Ответы детей)

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться на автобусе!

**Воспитатель**: Нам нужно выбрать водителя. Захар будет водителем, а мы пассажирами. Прошу занять вас свои места.

**Воспитатель:** Ребята, перед тем как нам отправиться в путешествие на автобусе, нам нужно повторить правила поведения в транспорте.

**Воспитатель**: кто может рассказать как нужно вести себя в транспорте?

**Дети**: Не кричать, не бегать и т.д.

**Воспитатель**: Отправляемся в путешествие (**фонограмма «Мы едем в автобусе»)**

Внимание мы прибыли к первой остановке. Это любимое место всех детей. Кто догадался, куда мы приехали? (**Игровая площадка «кораблик»)**

***(Слайд 3****)*.

**Воспитатель**: А кто расскажет Незнайке, для чего нужна эта площадка? И можно ли маленьким детям приходить сюда без взрослых и почему? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Наш автобус отправляется дальше, (**фонограмма « Мы едем в автобусе»)**

**Воспитатель:** В окно мы видим, Что едем по мосту **(Слайд 4 «Бугринский мост»)** Кто знает, как называется этот мост?

**Незнайка**: Почему он так называется?

**Дети:** (на левом берегу реки, как раз в том месте, где на него выходит мост, располагается знаменитая Бугринская роща.)

**Воспитатель:**  Незнайка, этот мост построен недавно.

(**фонограмма « Мы едем в автобусе»)**

**Воспитатель: Следующая остановка «Цирк» (Слайд 5)**

Посмотрите все на слайд, какой у нас есть большой цирк в Новосибирске! Наверное, вы все уже видели это красивое здание, а может даже были там со своими мамами и папами? Здесь всегда проходят веселые выступления клоунов, фокусников, акробатов и дрессированных животных! Я вам предлагаю сделать остановку.

Представьте, что мы с вами Клоуны и сделаем небольшую зарядку. Готовы?

**(Слайд 6« Клоун в цирке»)**

***Физминутка:***

На арену клоун вышел. ( Шагаем на месте)

Кто из вас о нем не слушал?

Поклонился, улыбнулся,

Потянулся, повернулся.

Он присел, потом привстал

Головою покачал.

Все похлопали в ладоши,

Значит, клоун был хороший!!!

**Воспитатель:** Отдохнули, теперь садимся все в автобус, и наше путешествие продолжается (**фонограмма « Мы едем в автобусе»)**

А теперь мы подъезжаем к следующей остановке.

Ребята, кто знает, что это за место? **(Ответы детей)**

**(слайд 7 Новосибирский зоопарк)**

**Воспитатель:** А кто живет в зоопарке?

**Дети:** звери, птицы, рыбы и т.д.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, перед тем как зайти в **зоопарк** *(купить билет)*.

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает как нужно себя вести в зоопарке? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас расскажем Незнайке какие именно животные живут в зоопарке, я вам буду загадывать загадки, а вы будете с Незнайкой отгадывать, если правильно отгадаете то ответ появится на экране.

**Загадки**

1. Неуклюжий, косолапый,
Он сосёт в берлоге лапу.
Кто таков? скорей ответь!
Ну, конечно же... (Медведь) **(Слайд 8)**

2. Верёвка по земле ползёт,
Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова Я,
Потому что Я – **(змея). (Слайд 9)**

3.Белый ворот, чёрный фрак,

Кто забрёл в наш зоопарк?

Это житель южных льдин,

Называется………….(Пингвин) **(Слайд 10)**

(Рассматриваем животных по слайдам)

**Воспитатель**: Нам пора отправляться дальше!

**Воспитател**ь: Итак, мы садимся в автобус и отправляемся в путь

**Воспитател**ь**: «Остановка вокзал Новосибирск - Главный» (Слайд 11)**

 «Новосибирск - Главный». Что можно сказать о здании вокзала, какое оно? **(фонограмма «Объявление о прибытии поездов»)**

**Дети**: Красивое, яркое, большое, интересное, аккуратное, чистое

**Воспитател**ь: Для чего нужны вокзалы?

**Дети**: Именно сюда прибывают поезда с людьми, которые хотят посетить наш замечательный город.

**Воспитател**ь**:** А какие поезда проезжают через наш город?

**Дети:** Грузовые и пассажирские.

**Воспитател**ь**:** Для чего нужны грузовые и пассажирские поезда?

**Дети:** Грузовые перевозят груз, а пассажирские перевозят людей.

**Воспитател**ь**:** Ребята вот и подходит к концу наша экскурсия пора отправляться в детский сад. Садимся все в автобус отправляемся в детский сад.(**Фонограмма « Мы едем в автобусе»)**

Приехали в детский сад. **(Слайд 12 детский сад)**

**Незнайка**: Ребята, по пути к вам я побывал в большом магазине. Вот посмотрите, я его сфотографировал **(Показывает фото «Ашана»)**

**Воспитател**ь: А кто знает, как называется этот магазин?

**Незнайка**: В Ашане я купил для вас угощение. А какое угощение отгадайте загадку.

Загадка про **конфету:**

Разноцветные, блестящие,
А одежки прям шуршащие.
Внутри одежки сладость.
Всем она на радость. ( **Слайд № 13)**

Незнайка дарит детям конфеты.

(**вкл. Аудио запись. «Сюрприз»)**

**Воспитател**ь: Незнайка мы для тебя тоже хотим сделать подарок Аппликацию «Карта нашего путешествия».

**Изготовление аппликации и подведение итогов**

**Незнайка:** спасибо вам большое за интересную экскурсию и за замечательный подарок. Вы так много знаете про свой город. Но, а мне пора дальше путешествовать по стране.

**Воспитател**ь: приезжай к нам ещё в гости!

**Незнайка**: До новых встреч ребята

**Воспитатель:**

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дороже нету.

Вот в таком замечательном городе мы живем.