Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Гагаринский многопрофильный колледж»

Методическая разработка сценария мероприятия

«Шоу талантов»

Автор разработки: Дубовская Анна Ивановна

студентка 4 курса 1 группы

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

г.Гагарин

2020-2021 г.

**Сценарий праздника шоу талантов в лагере дневного пребывания**

**Тема:** Шоу талантов « Героя здесь Я!»

**Цель:** способствовать разностороннему развитию творческих способностей у детей.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию положительно самооценки, интереса к творчеству и обогащение социального опыта детей;
2. Развивать у детей творческое мышление, расширять кругозор, общий интеллектуальный уровень;
3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим и их способностям, интерес и любовь к творчеству, искусству.

**Место проведение:** Актовый зал

**Продолжительность мероприятия:**3-3,5 час

**Участники мероприятия:** все воспитанники лагеря от 6,5 до 14 лет. В лагере 35 детей.

**Оборудование:** микрофоны, компьютер, колонки музыкальные, проектор, медали.

**Ход мероприятия**

*(Звучат торжественные фанфары)*

***Ведущий 1:***Здравствуйте, друзья! В этот прекрасный день мы приветствуем всех, кто пришел на наш праздник под названием «Герой здесь Я!»

***Ведущий 2:*** Сегодня наши герои смогут показать вам свои лучше способности. Они покажут вам, свои таланты!

***Ведущие 1:*** А что же такое талант? В чём он проявляется, как его обнаружить и как развивать?

***Ведущий 2:*** Талант - это то, что человек любит делать больше всего, то, что у него получается лучше всего, то, что он не бросит делать, к чему возвращается снова и снова, то от чего он получает удовольствие.

Ведущий 1:

У певцов свои причуды, любят поутру попеть,

А танцоры все заслуги выражают в такте тел;

Композиторы, поэты, служат всё в свои стихи,

музыку на них наложат, и пойди, потом пляши.

Мульти инструменталист, ритм и джаз его взывает.

Гитарист, скрипач, баянщик, барабанщик и трубач.

Ситарист оркестр малый, просто любит он играть.

Футболист родился или, был он с детства шахматист.

Он рисует ка Пикассо, или просто визажист.

Он готовит словно ангел, или в пробе знает толк.

Каждый был рожден с талантом, пусть и спрятан глубоко

Как алмаз он ждет огранки, чтобы засиять звездой.

Все мы рождены с талантом, время показать его!

***Ведущий 2:*** Наши ребята, целую неделю готовились к этому шоу, чтобы показать, что герои это они!

***Ведущий 1:*** Нас ждут захватывающие выступления, и поскольку это конкурс, то оценивать нас будет строгое, но справедливое жюри (представление членов жюри).

***Ведущий 2:*** Участником сегодня будет нелегко. И я думаю, что мы поддержим их своими аплодисментами, хорошим настроением и улыбками. Нас ждут следующие номинации:

1. ***«****Юные голоса» (кол-во участников);(6)*
2. *«Выразительное чтение» (кол-во участников);(4)*
3. *«Грация» (кол-во участников);(5)*
4. *«Бибиди-бобиди бум» (кол-во участников);(3)*
5. *«На старт, внимание, марш!» (кол-во участников);(4)*
6. *«До-ре-ми-фа-соль-ля-си» (кол-во участников);(3)*
7. *«Лист души» (кол-во участников);(2)*

*Всего участников: 27*

***Ведущий 1:*** Так много номинаций, но это же превосходно, если вы посмотрите на номинации, то увидите, многие участники нашего отряда, присоединился конкурсу. Давайте похлопаем друг другу.

***Ведущий 2:*** Каждой группе номинантов было задано снять мини ролик о своей номинации, почему они ее выбрали, как они к ней готовились. Кого они считают соперником и почему, чего боятся и ждут.

***Ведущий 1:*** Поэтому, перед каждой номинации мы будем смотреть видеоролик и узнаем, кто должен победить.

***Ведущий 2:*** А наше шоу талантов начинается

***Вместе:*** « Герой здесь Я!»

***Ведущий 1:*** Каждому участнику для выступления было отведено 1,5 минуты, за это время он должен показать свой талан. Справятся ли участники с таким давлением? Смогут ли они раскрыться в глазах своих друзей по-новому? Узнаем прямо сейчас

***Ведущий 2:*** Первыми на сцену приглашаются конкурсанты в номинации « Юные голоса» (перечисление участников)

1.

2.

3.

4.

5. 

6. 

***Ведущий 1:*** Пока участники готовятся за кулисами, мы посмотрим с вами их видеоролик. ( после просмотра видеоролика начинается выступление и оценивание жюри , баллы полученные во время выступления будут оглашаться в конце мероприятия)

***Ведущий 2:*** На сцену приглашаются конкурсанты в номинации « Выразительное чтение» (перечисление участников.)

1.

2.

3.

***Ведущий 1:*** Наши участники, должно быть, нервничают, давайте поддержим их громкими овациями и посмотрим их видеоролик, рассказывающий об их таланте. ( После просмотра видеоролика начинается выступление и оценивание жюри, баллы, полученные во время выступления, будут оглашаться в конце мероприятия).

***Ведущий 2***: Следующими на сцену выходят наши танцоры в номинации « Грация» Аплодисменты! (перечисление участников.)

1.

2.

3.

4.

5. 

***Ведущий 1***: С нетерпением жду их выступления, а пока что, взглянем, как они готовились к сегодняшнему шоу. ( После просмотра видеоролика начинается выступление и оценивание жюри, баллы, полученные во время выступления, будут оглашаться в конце мероприятия).

***Ведущий 2***: Вот мы и просмотрели 3наминации, настало время сделать передышку, сейчас я попрошу всех подняться со своих мест и сделать небольшую физкультминутку под музыку. ( Ведущие показывают движения, остальные повторяют)

***Ведущий 1***: На сцену приглашаются самые загадочные и креативные участники конкурса - фокусники, маги и волшебники в номинации «*Бибиди-бобиди бум».* (перечисление участников.)

1.

2.

3.

***Ведущий 2***:Настало время волшебства, давайте дадим нашим магам подготовиться, пока смотрим их видеоролик « Как хочу попасть я в Хогвартс» (После просмотра видеоролика начинается выступление и оценивание жюри, баллы, полученные во время выступления, будут оглашаться в конце мероприятия).

***Ведущий 1***:Это было замечательное выступление, а на сцену приглашаются самые спортивные и сильные конкурсанты в номинации *«На старт, внимание, марш!»* (перечисление участников.)

1.

2.

3.

4.

***Ведущий 2***: Ребята сказали, что их видеоролик пробудит в вас желание заниматься спортом, так ли это? Давайте посмотрим и узнаем. ( После просмотра видеоролика начинается выступление и оценивание жюри, баллы, полученные во время выступления, будут оглашаться в конце мероприятия).

***Ведущий 1***: Наши выступления потрясающие, но настало время передохнуть , сейчас мы поиграем в игру, «раз, два, три». На «раз», все должны подняться. На «два» подпрыгнут. На «три» дать «пять» соседу слева.

***Ведущий 2***: А сейчас, нас ждет совмещенное соревнование номинаций: *«До-ре-ми-фа-соль-ля-си» и «#лист души».* Просим наших номинантов, на сцену.Участники составили союз по два участника в паре. Один будет играть на инструменте, в то время, как другой изобразит за короткий промежуток времени этот инструмент на своем холсте. Каждый участник оценивается индивидуально не зависимо от их пары. (Перечисление участников.)

1.

2.

3.

4.

***Ведущий 2***: Наши последние участники также приготовили для нас совместное видео, давайте посмотрим его. ( После просмотра видеоролика начинается выступление и оценивание жюри, баллы, полученные во время выступления, будут оглашаться в конце мероприятия).

***Ведущий 1***: Настало время подвести итоги и назвать победителей.

***Ведущий 2***: Просим всех занять свои места. ( Торжественная музыка).

**Награждение**

***Ведущий 1***: Наше шоу « Герой здесь Я» подошло к концу, надеемся и верим, что на следующей встрече появятся новые таланты

***Ведущий 2***: Всего доброго! До новых встреч!

**Медали награждения номинаций**

  

Таблица для судей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выступления** | **Название номинации: «**Юные голоса» | **Баллы для оценивания участника** | | | | |
|  | **Имена частников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выступления** | **Название номинации: «**Выразительное чтение» | **Баллы для оценивания участника** | | | | |
|  | **Имена частников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выступления** | **Название номинации:** «Грация» | **Баллы для оценивания участника** | | | | |
|  | **Имена частников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выступления** | **Название номинации:** *«Бибиди-бобиди бум»* | **Баллы для оценивания участника** | | | | |
|  | **Имена частников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выступления** | **Название номинации:** *На старт, внимание, марш!* | **Баллы для оценивания участника** | | | | |
|  | **Имена частников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выступления** | **Название номинации:** *«До-ре-ми-фа-соль-ля-си»* | **Баллы для оценивания участника** | | | | |
|  | **Имена частников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выступления** | **Название номинации**: « Лист души» | **Баллы для оценивания участника** | | | | |
|  | **Имена частников** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |