Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по чтению художественной литературы во второй младшей группе**

**на тему «Три котёнка» по рассказу В. Сутеева.**

Составила и провела: воспитатель

Квашина Н.Н

Биробиджан, 2021 г.

**Программные задачи:**

1.Помочь детям понять содержание рассказа В. Сутеева «Три котёнка».

2. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту рассказа.

3. Развивать диалогическую речь, активный словарь.

4.Развивать внимание, память.

5.Закрепить название основных цветов.

6.Воспитывать интерес к художественной литературе, желание слушать литературные произведения.

7. Воспитывать отзывчивость (желание помочь).

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Словарная работа:** мука, сажа, разноцветный

**Материал и оборудование:** Мультимедийная аппаратура для показа иллюстраций рассказа; мягкая игрушка белого котёнка; проигрывающая колонка; карточки с изображением котят; книга с рассказом «Три котёнка».

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильмов со сказками В. Сутеева. Беседа по сказкам.

**Предполагаемый результат:** Усваивают содержание сказки, отвечают на поставленные вопросы воспитателя, различают и называют основные цвета, проявляют желание помогать другим.

**Ход:**

**1.Сюрпризный момент.**

Звучит отрывок песни «Я пушистый маленький котенок…», (внести игрушку котенка.

-Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

-Котёнка зовут «Василий». Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются с котенком Василием).

Ребята, котенок Василий шепнул мне на ушко, что у него совсем нет друзей, ему скучно и одиноко.

-Вы готовы помочь котёнку?

-Как же мы сможем ему помочь?

-А давайте мы познакомим его с другими котятами. Я знаю шустрых и очень любопытных котят. Сейчас я покажу вам и нашему гостю одну историю, которая случилась с этими любопытными котятами. Этот рассказ называется «Три котенка», его написал Владимир Сутеев. Вы вместе с нашим котенком Василием послушайте, посмотрите и потом мы вместе с вами выясним, что же произошло с котятами.

**2.Чтение рассказа, показ презентации.**

**3.Физминутка «Хитрый кот»**

Хитрый кот по дому рыщет, (Ходьба на месте)

Мышку маленькую ищет. (Смотрят по сторонам)

Мышка в подполе живет, (Дети присаживаются на корточки)

Тихо досточки скребет. (Скребут по полу)

Не поймает котик (Дети встают)

Мышеньку за хвостик! (Грозят пальчиком)

**4.Беседа по прочитанному**

**-**Сколько было котят?

-Какого цвета были котята в самом начале рассказа?

-Кого увидели и за кем гнались котята в рассказе?

-Почему котята стали белыми?

-Почему котята стали черными?

-Зачем они залезли в трубу?

-Почему котята стали мокрые?

-Какого цвета они стали, когда высохли?

-Котята были любопытными, они познавали мир.

**5. Итог**

-Ребята, понравилась вам история про любопытных котят? котенок Василий говорит вам большое спасибо за то, что вы познакомили его с котятами, теперь у него есть друзья. Вместе им будет весело играть.

На столе лежат мордочки котят. Выберите любую на память о том, как помогли котёнку. Посмотрите на свои картинки и скажите какого они цвета, (Полина) какого у тебя цвета котёнок? Поднимите руку те у кого котёнок белого цвета?