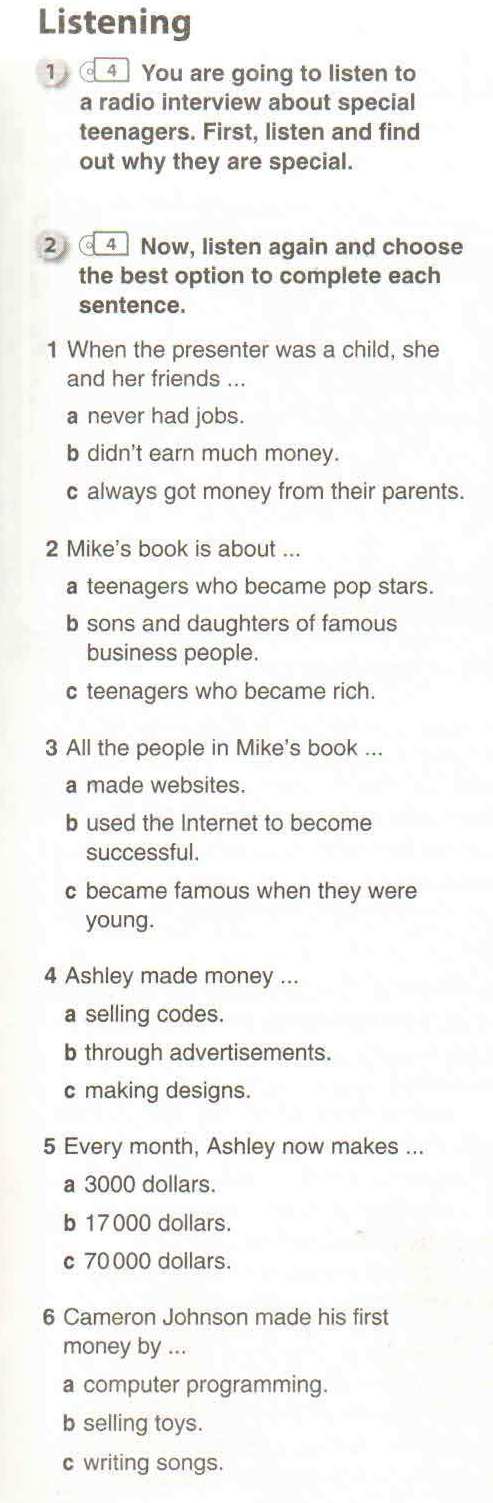
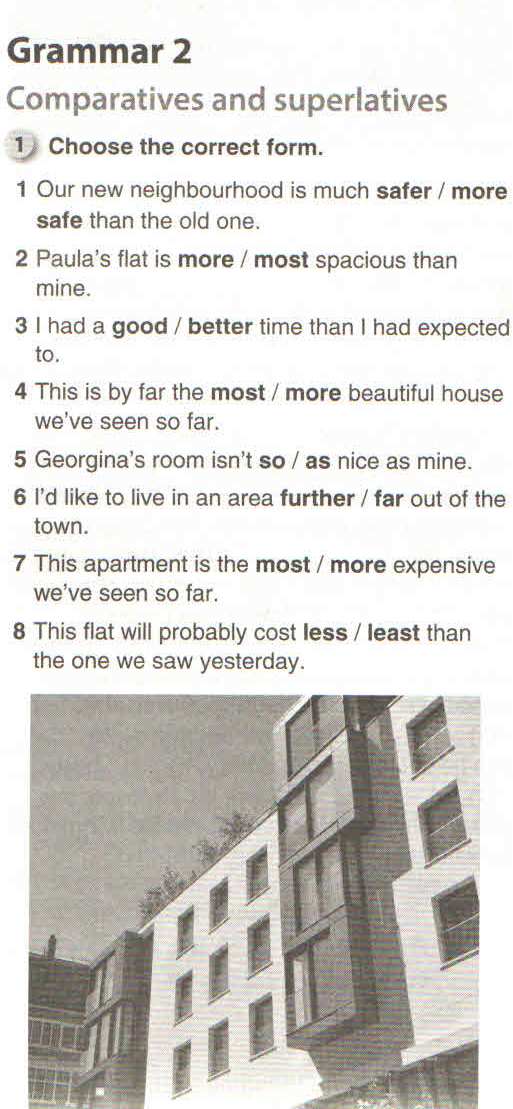
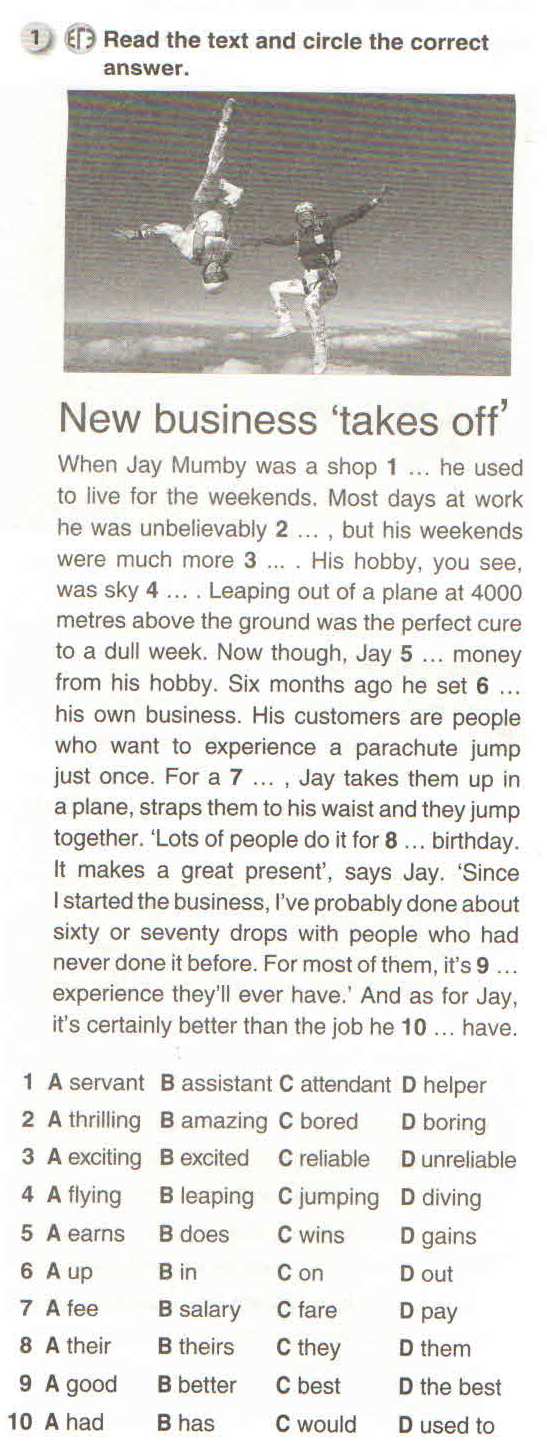
**Задание 1**



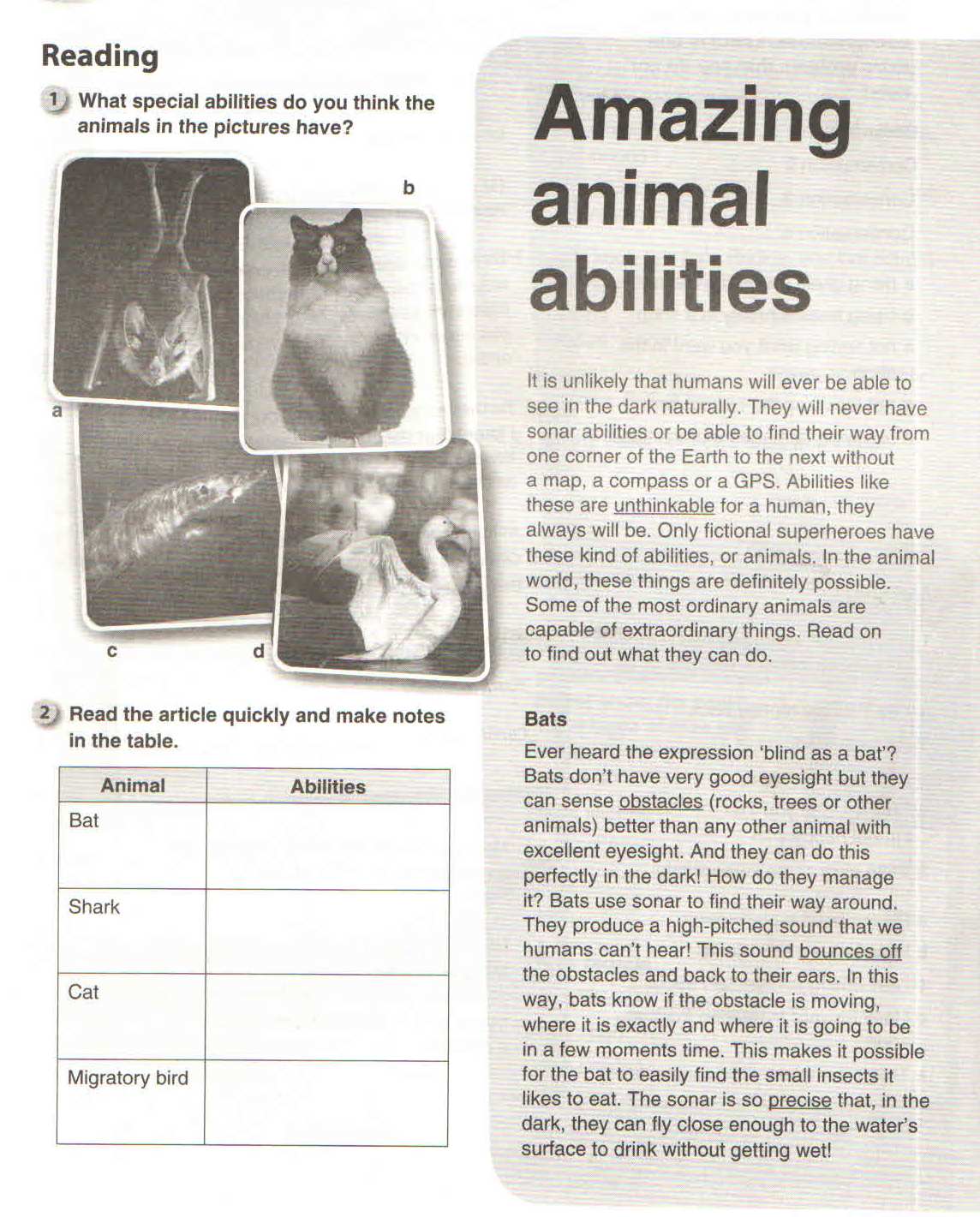
**Задание 2**



**Задание 3**



**Задание 4**

****

****

Ключи:

*Задание 1*

1b 2 с 3 b 4b 5c 6b

*Задание 2*

1safer 2 more 3 better 4 most 5 as 6 further 7 most 8 less

*Задание 3*

*тест1* 1b 2c 3a 4d 5a 6a 7a 8a 9a 10d

*Задание 4*

|  |  |
| --- | --- |
| Animal | Abilities |
| Bat | They can sense obstacles with the use of sonar. |
| Shark | They have a strong sense of smell. They can detect electrical signals. |
| Cat | They are good at seeing in semidarkness. |
| Migratory birds | They can instinctively find their way by using the Earth’s magnetic field. |

**Спецификация**

контрольного измерительного материала.

Рубежная контрольная работа по английскому языку

**10 класс**

**1. Назначение работы**–– контроль аудирования с выборочным пониманием запрашиваемой информации, умения выделить значимую информацию в тексте; оценить уровень владения лексическим и грамматическим материалом обучающихся по итогам изучения разделов 1-6 учебника (Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций Ю.А. Комарова). Работа проводится в целях рубежного контроля достижения обучающимися предметных планируемых результатов в области языковой компетенции, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

**2. Структура и содержание работы**

Работа состоит из четырёх заданий.

В задании 1 обучающимся предлагается понять запрашиваемую информацию и продолжить предложения..

В задании 2 обучающимся предлагается выбрать правильное слово.

В задании 3обучающимся необходимо прочитать текст и выбрать подходящее слово.

В задании 4 обучающимся необходимо прочитать текст заполнить таблицу.

Работа рассчитана на 40 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

**3. Критерии оценивания**

Обучающийся получает 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 28. Если в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Аудирование CD к Рабочей тетради Комарова Ю.А. 10 класс №4

Таблица

**Перевод баллов в отметку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 26-28 | 5 | Высокий |
| 25-20 | 4 | Повышенный |
| 19-14 | 3 | Базовый |
| 0-13 | 2 | Недостаточный |

**Answer Sheet**

**Задание 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пр/ия** |  |  |  |
| **1** | **a** | **b** | **c** |
| **2** | **a** | **b** | **c** |
| **3** | **a** | **b** | **c** |
| **4** | **a** | **b** | **c** |
| **5** | **a** | **b** | **c** |
| **6** | **a** | **b** | **c** |

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **№пр/ия** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |

**Задание 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  |  |  |  |
| **1** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **2** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **3** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **4** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **5** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **6** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **7** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **8** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **9** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **10** | **a** | **b** | **c** | **d** |

**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Animal** | **Abilities** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |