**Задание 1**

****

 **Задание 2 Задание 3**

****

****

 **Задание 4**

****

Ключи:

*Задание 1*

Упр.1 1. Jez 2. Viv

Упр.2 1a 2c 3a 4b 5b 6b

*Задание 2*

Упр.1 1d 2c 3a 4b 5a 6a 7 d 8а 9d 10 d 11а 12 в

*Задание 3*

Упр.2 1b 2a 3c 4d 5d 6a 7d 8b 9a 10 d 11d 12с

*Задание 4*

B2 A5 C1 D8 E4 F7 G3

 **Спецификация**

контрольного измерительного материала.

Итоговая контрольная работа по английскому языку

 **10 класс**

**1. Назначение работы**–– контроль аудирования с выборочным пониманием запрашиваемой информации, умения выделить значимую информацию в тексте; оценить уровень владения лексическим и грамматическим материалом обучающихся по итогам изучения разделов 6-12 учебника (Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций Ю.А. Комарова). Работа проводится в целях итогового контроля достижения обучающимися предметных планируемых результатов в области языковой компетенции, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

**2. Структура и содержание работы**

Работа состоит из четырёх заданий.

В задании 1 обучающимся предлагается понять запрашиваемую информацию и продолжить предложения..

В задании 2 обучающимся необходимо прочитать текст и выбрать подходящее слово.

В задании 3 обучающимся предлагается выбрать правильный ответ.

В задании 4 обучающимся предлагается прочитать текст и заполнить таблицу, один

заголовок лишний.

Работа рассчитана на 40 минут, включая время на перенос ответов в бланк ответов.

**3. Критерии оценивания**

Обучающийся получает 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 39. Если в ответе сделана ошибка, ответ считается неверным.

 Аудирование CD к Рабочей тетради Комарова Ю.А. 10 класс № 10

Таблица

**Перевод баллов в отметку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 37-39 | 5 | Высокий  |
| 36-30 | 4 | Повышенный  |
| 29-23 | 3 | Базовый |
| 0-22 | 2 | Недостаточный |

**Answer Sheet**

**Задание 1**

**Упр.1 1. 2.**

**Упр.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пр/ия** |  |  |  |
| **1** | **a** | **b** | **c** |
| **2** | **a** | **b** | **c** |
| **3** | **a** | **b** | **c** |
| **4** | **a** | **b** | **c** |
| **5** | **a** | **b** | **c** |
| **6** | **a** | **b** | **c** |

**Задание 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  |  |  |  |
| **1** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **2** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **3** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **4** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **5** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **6** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **7** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **8** | **a** | **b** | **c** | **d** |
|  **9** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **10** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **11** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **12** | **a** | **b** | **c** | **d** |

**Задание 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  |  |  |  |
| **1** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **2** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **3** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **4** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **5** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **6** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **7** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **8** | **a** | **b** | **c** | **d** |
|  **9** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **10** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **11** | **a** | **b** | **c** | **d** |
| **12** | **a** | **b** | **c** | **d** |

**Задание 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **A** |  **B** |  **C** |  **D** |  **E** |  **F** |  **G** |
|  |  |  |  |  |  |  |