**МАОУ «Начальная школа – детский сад №15»**

**г. Кунгур**

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**для детейстаршего возраста**

**«Храмы Кунгура»**

**Плотникова Елена Михайловна,**

**Воспитатель**

**Первая категория**

**2017**

**Конспект образовательной деятельности «Храмы Кунгура»**

Подготовительная группа

**Интеграция образовательных областей:**

*социально – коммуникативное развитие,*

*познавательное развитие,*

*речевое развитие,*

*художественно-эстетическое развитие.*

**Цель:** Развитие познавательного интереса к храмовой архитектуре родного города

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- Познакомить детей с особенностями храмовой архитектуры.

- Создать ситуации для применения новых знаний.

*Развивающие задачи:*

- Научить определять форму купола храма.

- Побуждать детей к активным познавательным действиям.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать коммуникативные качества: умение выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение.

- Способствовать воспитанию эстетического вкуса у детей и любви к родному городу.

**Формы организации:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

**Пособия и оборудование:**

Карта города, маркеры с изображением храмов, фонограмма с записью благовеста, дидактическая игра: «Купола», картинки с изображением куполов, презентация «Храмы Кунгура»

**Предварительная работа с детьми:**

Экскурсия в музей, экскурсии по улицам города с целью знакомства с храмами, чтение стихов о Кунгуре, рисование храмов.Создание альбомов «Храмы Прикамья», «Храмы Кунгура». Рассматривание книг о Кунгуре. Чтение стихов о Кунгуре. Изготовление макетов храмов Кунгура. Конструирование «Юный архитектор»

**Работа с родителями:** Подготовить детско-родительские проекты на тему «Храмы Кунгура», выставка макетов «Храмы, храмы...»

**Ход:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности воспитателя с детьми |
| 1.Организационный | Придумано кем – то  Просто и мудро  При встрече здороваться!  - Доброе утро!  - Доброе утро  Солнцу и птицам!  - Доброе утро!  Приветливым лицам!  И каждый становится  Добрым, доверчивым!  Доброе утро длится до вечера! |
|  | * Дети, посмотрите на этот чудо-колокольчик. Давайте закроем глаза и послушаем его хрустальный звон. Этот звон входит в наши души, дотрагивается до каждой жилки, до каждой клеточки нашего тела и будит нас, зовет в новый день. * Что напоминают вам звуки колокольчика? С чем их можно сравнить? О чем думается вам при этих волшебных звуках? |
| 2.Мотивационный | * Ребята, у нас сегодня с вами будет необычное занятие. Давайте еще раз закроем глаза и послушаем внимательно, другой звук.(Педагог включает аудиозапись - колокольного звона) * Ребята, вы слышали такую музыку? * Правильно, это музыка колоколов. * Где можно услышать колокольный звон? (Ответы детей.) * Да, голоса колоколов обычно слышны у храмов, которые есть в нашем городе. * Сегодня, я предлагаю обратиться к музыке камня, которая отражается вархитектуре храмов нашего города.Архитектура храмов Кунгура создает ощущение восторга, красоты и гармонии. (Презентация) |
| 3.Введение в тему  Основная часть | * Кто знает, что означает слово архитектура? (ответы детей) * Да, архитектура - это искусство строительства зданий. * Что такое храм? * Правильно, храм – это здание, предназначенное для Богослужения. Храм – дом Бога на земле. * Давайте посмотрим на фотографии кунгурских храмов, назовем их и отметим на карте города, где они расположены.(Карта города, маркеры с фотографиями храмов). *Дети делятся на подгруппы и отмечают храм на карте города.* * Назовите, чем храмы похожи? (Дети называют конструктивные элементы здания храма: купол, колокольня, здание, крест по изображению храма) * А чем различаются? (разная форма купола, форма здания, отличаются по цвету) * Главное в храме – купола. К ним особое внимание и отношение. Купол может быть разной формы, цвета, и имеет разное количество глав. * Давайте рассмотрим разные формы куполов. * Перед вами лежит схема куполов. Вам нужно найти то изображение, на которое похож купол. (Приложение 1) * Следующее задание: подберите изображение храма с такими куполами. * С заданием вы справились, молодцы. * Каждый купол имеет свое название. Давайте подумаем, как назывались купола. Наша схема вам может помочь. (Презентация. Воспитатель показывает изображение купола. Дети высказывают свои предположения). * Молодцы, правильно назвали форму куполов: шлемовидная похожа на шлем воина, богатыря. Это символ борьбы со злом. Луковичная говорит сама за себя, она похожа на головку лука. Шатровая- похожа на шатер, пирамиду, чум кочевых народов * А еще храмы различаются по количеству куполов их цвету. * Так, например, золотые купола-это символ небесной славы. * Давайте еще раз посмотрим на храмы нашего города.(Презентация) * Назовите какой формы купола на храмах Кунгура, их количество и цвет. * На каком храме больше всего куполов? * Какой храм имеет купола разные по форме? * Молодцы, наши храмы имеют разные купола, различаются по количеству и цвету. * Здания храмов строились в разных архитектурных стилях, но одно у них было общее, это вход в храм он всегда был с западной стороны. * Архитектурные формы зданийбыли разными, в форме креста, корабля, круга,восьмиугольника, звезды * Давайте посмотрим еще раз на фотографии кунгурских храмов на что они похожи? * Архитектура какого кунгурского храма дает вам ощущение восторга, красоты? * В заключении я бы хотела вам прочитать стихотворение   *Александра Плотникова*  Поклоняемся вечным святыням,  И любовь наша к миру чиста.  Сердце русское верит и ныне:  Мир жестокий спасет красота.  Но наивными все же не будем,  Исповедуя истину ту:  Мир спасет красота, если люди,  Если люди спасут красоту. |
| 4.Итог. Рефлексия | * Люди не жа­лели труда, сил, строя храмы. * Какой храм нашего города вам нравится? Почему? * Что общее в архитектуре храмов? * Чем завершается любой храм? * Куда устремлен храм? * На что похожи купола храма? * Что нового вы сегодня узнали? * Наши храмы очень красивы, но красиво у них и внутренне убранство. * О чем бы вы хотели еще узнать? |

**Используемые источники:**

1. Комплексная: образовательная программа дошкольного образования«Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. –СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2016.
2. Православный Кунгур. З.Я Лепихина., ЗАО «ИГ «Энтер – профи», 1999.
3. Интернет источники

Приложение 1

Дидактическая игра: «Купола»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\детский сад\ЕМ\glava (1).jpg | D:\детский сад\ЕМ\alko-shlemcvetszol001x.jpgD:\детский сад\ЕМ\ш-ем-вектора-старый-русский-39817829.jpg | D:\детский сад\ЕМ\209595.jpg |
| D:\детский сад\ЕМ\glava (1).jpg | D:\детский сад\ЕМ\лук.png | D:\детский сад\ЕМ\depositphotos_2541407-Church.jpg |
| D:\детский сад\ЕМ\glava (1).jpg | D:\детский сад\ЕМ\3-40.png | D:\детский сад\ЕМ\i_097.jpg |