**МАОУ «Начальная школа – детский сад №15»**

**г. Кунгур**

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**для детейстаршего возраста**

**«Храмы Кунгура»**

**Плотникова Елена Михайловна,**

**Воспитатель**

**Первая категория**

**2017**

**Конспект образовательной деятельности «Храмы Кунгура»**

Подготовительная группа

**Интеграция образовательных областей:**

*социально – коммуникативное развитие,*

*познавательное развитие,*

*речевое развитие,*

*художественно-эстетическое развитие.*

**Цель:** Развитие познавательного интереса к храмовой архитектуре родного города

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- Познакомить детей с особенностями храмовой архитектуры.

- Создать ситуации для применения новых знаний.

*Развивающие задачи:*

- Научить определять форму купола храма.

- Побуждать детей к активным познавательным действиям.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать коммуникативные качества: умение выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение.

- Способствовать воспитанию эстетического вкуса у детей и любви к родному городу.

**Формы организации:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

**Пособия и оборудование:**

Карта города, маркеры с изображением храмов, фонограмма с записью благовеста, дидактическая игра: «Купола», картинки с изображением куполов, презентация «Храмы Кунгура»

**Предварительная работа с детьми:**

Экскурсия в музей, экскурсии по улицам города с целью знакомства с храмами, чтение стихов о Кунгуре, рисование храмов.Создание альбомов «Храмы Прикамья», «Храмы Кунгура». Рассматривание книг о Кунгуре. Чтение стихов о Кунгуре. Изготовление макетов храмов Кунгура. Конструирование «Юный архитектор»

**Работа с родителями:** Подготовить детско-родительские проекты на тему «Храмы Кунгура», выставка макетов «Храмы, храмы...»

**Ход:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности воспитателя с детьми |
| 1.Организационный | Придумано кем – тоПросто и мудроПри встрече здороваться!- Доброе утро!- Доброе утроСолнцу и птицам!- Доброе утро!Приветливым лицам!И каждый становится Добрым, доверчивым!Доброе утро длится до вечера! |
|  | * Дети, посмотрите на этот чудо-колокольчик. Давайте закроем глаза и послушаем его хрустальный звон. Этот звон входит в наши души, дотрагивается до каждой жилки, до каждой клеточки нашего тела и будит нас, зовет в новый день.
* Что напоминают вам звуки колокольчика? С чем их можно сравнить? О чем думается вам при этих волшебных звуках?
 |
| 2.Мотивационный | * Ребята, у нас сегодня с вами будет необычное занятие. Давайте еще раз закроем глаза и послушаем внимательно, другой звук.(Педагог включает аудиозапись - колокольного звона)
* Ребята, вы слышали такую музыку?
* Правильно, это музыка колоколов.
* Где можно услышать колокольный звон? (Ответы детей.)
* Да, голоса колоколов обычно слышны у храмов, которые есть в нашем городе.
* Сегодня, я предлагаю обратиться к музыке камня, которая отражается вархитектуре храмов нашего города.Архитектура храмов Кунгура создает ощущение восторга, красоты и гармонии. (Презентация)
 |
| 3.Введение в темуОсновная часть | * Кто знает, что означает слово архитектура? (ответы детей)
* Да, архитектура - это искусство строительства зданий.
* Что такое храм?
* Правильно, храм – это здание, предназначенное для Богослужения. Храм – дом Бога на земле.
* Давайте посмотрим на фотографии кунгурских храмов, назовем их и отметим на карте города, где они расположены.(Карта города, маркеры с фотографиями храмов). *Дети делятся на подгруппы и отмечают храм на карте города.*
* Назовите, чем храмы похожи? (Дети называют конструктивные элементы здания храма: купол, колокольня, здание, крест по изображению храма)
* А чем различаются? (разная форма купола, форма здания, отличаются по цвету)
* Главное в храме – купола. К ним особое внимание и отношение. Купол может быть разной формы, цвета, и имеет разное количество глав.
* Давайте рассмотрим разные формы куполов.
* Перед вами лежит схема куполов. Вам нужно найти то изображение, на которое похож купол. (Приложение 1)
* Следующее задание: подберите изображение храма с такими куполами.
* С заданием вы справились, молодцы.
* Каждый купол имеет свое название. Давайте подумаем, как назывались купола. Наша схема вам может помочь. (Презентация. Воспитатель показывает изображение купола. Дети высказывают свои предположения).
* Молодцы, правильно назвали форму куполов: шлемовидная похожа на шлем воина, богатыря. Это символ борьбы со злом. Луковичная говорит сама за себя, она похожа на головку лука. Шатровая- похожа на шатер, пирамиду, чум кочевых народов
* А еще храмы различаются по количеству куполов их цвету.
* Так, например, золотые купола-это символ небесной славы.
* Давайте еще раз посмотрим на храмы нашего города.(Презентация)
* Назовите какой формы купола на храмах Кунгура, их количество и цвет.
* На каком храме больше всего куполов?
* Какой храм имеет купола разные по форме?
* Молодцы, наши храмы имеют разные купола, различаются по количеству и цвету.
* Здания храмов строились в разных архитектурных стилях, но одно у них было общее, это вход в храм он всегда был с западной стороны.
* Архитектурные формы зданийбыли разными, в форме креста, корабля, круга,восьмиугольника, звезды
* Давайте посмотрим еще раз на фотографии кунгурских храмов на что они похожи?
* Архитектура какого кунгурского храма дает вам ощущение восторга, красоты?
* В заключении я бы хотела вам прочитать стихотворение

*Александра Плотникова*Поклоняемся вечным святыням,И любовь наша к миру чиста.Сердце русское верит и ныне:Мир жестокий спасет красота.Но наивными все же не будем,Исповедуя истину ту:Мир спасет красота, если люди,Если люди спасут красоту. |
| 4.Итог. Рефлексия | * Люди не жа­лели труда, сил, строя храмы.
* Какой храм нашего города вам нравится? Почему?
* Что общее в архитектуре храмов?
* Чем завершается любой храм?
* Куда устремлен храм?
* На что похожи купола храма?
* Что нового вы сегодня узнали?
* Наши храмы очень красивы, но красиво у них и внутренне убранство.
* О чем бы вы хотели еще узнать?
 |

**Используемые источники:**

1. Комплексная: образовательная программа дошкольного образования«Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. –СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2016.
2. Православный Кунгур. З.Я Лепихина., ЗАО «ИГ «Энтер – профи», 1999.
3. Интернет источники

Приложение 1

Дидактическая игра: «Купола»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\детский сад\ЕМ\glava (1).jpg | D:\детский сад\ЕМ\alko-shlemcvetszol001x.jpgD:\детский сад\ЕМ\ш-ем-вектора-старый-русский-39817829.jpg | D:\детский сад\ЕМ\209595.jpg |
| D:\детский сад\ЕМ\glava (1).jpg | D:\детский сад\ЕМ\лук.png | D:\детский сад\ЕМ\depositphotos_2541407-Church.jpg |
| D:\детский сад\ЕМ\glava (1).jpg | D:\детский сад\ЕМ\3-40.png | D:\детский сад\ЕМ\i_097.jpg |