***КОДИФИКАТОР***

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии в 6 классе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 1. | **Географическое познание нашей планеты** |  |
|  | **1.1** География — одна из наук о планете Земля | Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии |
|  | **1.2** Наблюдения — метод географической науки | Методы изучения географических явлений. |
| 2. | **Земля как планета Солнечной системы** |  |
|  | **2.1** Земля среди других планет Солнечной системы | Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования |
|  | **2.2** Движение Земли по околосолнечной орбите | Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги |
|  | **2.3** Суточное вращение | Пояса освещённости Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле |
| 3. | **Геосферы Земли** |  |
|  | **3.1** Слои «твёрдой» Земли | Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин |
|  | **3.2** Вулканы Земли | Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры |
|  | **3.3** Строение земной коры. Землетрясения | Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения |
|  | **3.4** Рельеф земной поверхности | Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов |
|  | **3.5** Человек и литосфера | Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые |
|  | **3.6** Воздушная оболочка Земли | Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы |
|  | **3.7** Погода и метеорологические наблюдения | Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Заочная экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска» |
|  | **3.8** Человек и атмосфера | Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере |
|  | **3.9** Вода на Земле | Гидросфера и её части. Вещественный состав гидросферы. Круговорот воды на Земле |
|  | **3.10** Мировой океан — главная часть гидросферы | Мировой океан. Береговая линия. Части Мирового океана. Суша в океане |
|  | **3.11** Воды суши. Реки | Разнообразие вод суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады |
|  | **3.12** Озёра. Вода в «земных кладовых» | Что такое озеро. Озёрная вода. Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги. Подземные воды |
|  | **3.12** Человек и гидросфера | Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде» |
|  | **3.13** Оболочка жизни | Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы. Современное научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле |
|  | **3.14** Жизнь в тропическом поясе | Растительный и животный мир Земли. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни |
|  | **3.15** Растительный и животный мир умеренных поясов | Степи. Лиственные леса. Тайга |
|  | **3.16** Жизнь в полярных поясах и в океане | Тундра. Арктические и антарктические пустыни. Жизнь в океане |
|  | **3.17** Природная среда. Охрана природы | Природное окружение человека. Природные особо охраняемые территории. Заочное знакомство с Лапландским заповедником |

*Перечень требований к уровню подготовки учащегося,*

*достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии в 6 классе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код требования*** | | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.*** |
| **1** |  | **ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:** |
|  | 1.1 | Роль географии впознании окружающего мира |
|  | 1.2 | Роль различных источников географической информации |
|  | 1.3 | Географические следствия формы, размеров и движения Земли |
|  | 1.4 | Находить в различных источниках и анализировать географическую информацию |
|  | 1.5 | Определять на карте местоположение географических объектов |
|  | 1.6 | Различные географические термины |
|  | 1.7 | Строение Земли |
|  | 1.8 | Различные оболочки земли оболочках земли |
| **2** |  | **УМЕТЬ:** |
|  | 2.1 | Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. |
|  | 2.2 | Находить в различных источниках и анализировать географическую информацию |
|  | 2.3 | Составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации |
|  | 2.4 | Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы. |
|  | 2.5 | Определять на карте местоположение географических объектов |
|  | 2.6 | Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды. |

***СПЕЦИФИКАЦИЯ***

***контрольно-измерительной работы по географии 6 класс***

1. ***Назначение работы*** – проведение годовой аттестации учащихся 6-х классов по предмету география.

***2. Содержание итоговой работы*** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

3. Основная образовательная программа МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска.

4.Рабочая программа по учебному предмету:

*Перечень планируемых результатов представлен в кодификаторе. Кодификатор составляется с учетом содержания учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253)*

***3. Характеристика структуры и содержания работы***

В работу по географии включено 22 задания, среди которых:

1) 14 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три или четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 8 заданий - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.

Работа представлена одним вариантам.

**Распределение заданий по разделам курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы курса географии** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| **Географическое познание нашей планеты** | *2* | *2* |
| **Земля как планета Солнечной системы** | *3* | *3* |
| **Геосферы Земли** | *17* | *25* |
| *итого* | *22* | *30* |

***4. Время выполнения работы***

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 (для заданий с выбором ответа) до 5 минут (для заданий с кратким ответом);

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

***5. Дополнительные материалы и оборудование***

При проведении тестирования разрешается использование: **Атлас, линейка, ручка, карандаш**

***6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, а с кратким ответом в 2 балла (в зависимости от полноты ответа).

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 30 баллов.

На «3» - 10 баллов на «4» - 20 баллов на «5» - 25 баллов

**План контрольно-измерительной работы по географии**

**для учащихся 6 классов**

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Проверяемый элемент содержания** | **Тип**  **задания** | **Время**  **выполнения**  **(мин)** | **Макс.балл за**  **выполнение** |
| **1** | 1.1 | ВО | 1 | 1 |
| **2** | 1.2 | ВО | 1 | 1 |
| **3** | 2.1 | ВО | 1 | 1 |
| **4** | 2.2 | ВО | 1 | 1 |
| **5** | 2.3 | ВО | 1 | 1 |
| **6** | 3.1 | ВО | 1 | 1 |
| **7** | 3.2 | ВО | 1 | 1 |
| **8** | 3.3 | ВО | 1 | 1 |
| **9** | 3.4 | ВО | 1 | 1 |
| **10** | 3.5 | ВО | 1 | 1 |
| **11** | 3.6 | ВО | 1 | 1 |
| **12** | 3.7 | КО | 2 | 2 |
| **13** | 3.8 | КО | 2 | 2 |
| **14** | 3.9 | КО | 5 | 2 |
| **15** | 3.10 | КО | 3 | 2 |
| **16** | 3.11 | КО | 3 | 2 |
| **17** | 3.12 | КО | 5 | 2 |
| **18** | 3.13 | ВО | 1 | 1 |
| **19** | 3.14 | ВО | 1 | 1 |
| **20** | 3.15 | КО | 5 | 2 |
| **21** | 3.16 | ВО | 1 | 1 |
| **22** | 3.17 | КО | 2 | 2 |

**Тест**

**1. Что такое география?**

А) наука о планете Земля

Б) раздел биологии

В) часть астрономии

**2. Чем метеорология отличается от наблюдения за погодой?**

А) ничем

Б) ведется систематическое фиксирование данных

В) основано на народных приметах

**3. Какая по счету от Солнца планета Земля?**

**А)** 4

Б) 3

В) 2

**4. Что наклонено к плоскости земной орбиты на 66,5 градусов?**

А) Тропики

**Б)** земная ось

В) полярный круг

**5. Какой пояс освещенности Земли самый теплый?**

А) Полярный

Б) Умеренный

**В)** Тропический

**6. Что в строении Земли не существует?**

**А)** корона

Б) мантия

В) ядро

**7. Как называется тип вулкана, который не извергался на памяти людей и об его активности не сохранилось сведений?**

А) Действующий

Б) Спящий

**В)** Потухший

**8. С какой наукой тесно связаны следующие понятия, термины, предметы и явления (вулкан, гейзер, цунами, землетрясение, сейсмограф)?**

**А)** Сейсмология

Б) Астрономия

В) Ихтиология

**9. Как называется один из первых в истории инструментов для измерения высоты холма?**

А) Флюгер

Б) Термометр

**В)** Нивелир

**10. Какой из полезных ископаемых относится к самым полезным для жизнедеятельности человека?**

А) Свинец

**Б)** Нефть

В) Слюда

**11. От чего защищает озоновый слой?**

А) Нагревание атмосферы

Б) Падающие космические тела

**В)** Ультрафиолетовые лучи

**12. Для чего используется флюгер?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Соотнесите опасные и не опасные атмосферные явления**

А) Радуга

Б) Град

В) Гроза

Г) Мираж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опасные** |  |  |
| **Не опасные** |  |  |

**14. Объясните понятие «Круговорот воды»**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Перечислите названия всех океанов.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Что такое река?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Что такое ГЭС и для чего она нужна?**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. Когда на планете Земля появилась жизнь?**

А) 1 млрд. лет назад

**Б)** 4 млрд. лет назад

В) 10 млрд. лет назад

**19. Для какой природной зоны тропиков не характерна нехватка воды?**

А) тропические леса

Б) пустыни

В) саванны

**20. Опишите животный мир тайги.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Для каких пустынь не характерна температура воздуха – 40`?**

А) Пустыня Сахара

Б) Арктическая пустыня

В) Антарктическая пустыня

**22. Как называется охраняемая природная территория, полностью изъятая из хозяйственного пользования человека для охраны растений и животных, а так же для изучения?**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**