**Игровые ситуации с детьми по формированию навыков самообслуживания**

**Игровая ситуация №1**

***Тема:*** «Зайчиха Ляля заболела»

***Цель:*** Обучение детей пользоваться при необходимости носовым платком.

***Оборудование:*** игрушка зайца, посуда кукольная, одноразовые платочки на количество детей.

***Содержание ситуации:***

Зайчиха Ляля лежит на кроватке.

*Воспитатель:* Ляля заболела. Давайте пожалеем зайчиху (дети подходят к Ляле и гладят ее по голове, обнимают). Смотрите, Ляля выздоровела. Она давно ничего не ела. Нужно покормить ее (достаем игрушечную посуду и «кормим» ее).

- Ты наелась, Ляля? Нет? (дети по желанию «кормят» зайчиху)

- А теперь, наелась? Смотри, ты вся запачкалась! Давай, я вытру тебе платком лицо и ручки (вытирает лицо и руки игрушке платком).

- Дети, а вы умеете вытирать свое лицо и руки? Покажите, как вы это делаете?

(детям раздаются одноразовые платочки)

*Воспитатель:* Посмотрите, как я вытираю свое лицо платочком. Вытираем платочком лицо и носики еще раз. Какие у вас чистые носики, аж блестят!

- До свидания, Ляля! Больше не болей! Мы придем к тебе еще в гости!

**Игровая ситуация №2**

***Тема:*** «Ляля ждет гостей»

***Цель:*** Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков. Учить детей мыть овощи и фрукты и насухо их вытирать.

***Оборудование:*** игрушка кукла, миска с водой, муляжи фруктов и овощей.

***Содержание ситуации:***

-Дети, кукла Ляля обратилась к нам за помощью! Скоро к ней придут гости, а она не успевает накрыть на стол! Ее друзья-зайчата очень любят фрукты и овощи. Перед едой надо обязательно мыть яблоки, груши, огурцы, морковку. Тогда они станут чистыми. Чем мы будем мыть овощи и фрукты? (ответы детей)

- Правильно, водой!

(воспитатель ставит перед детьми глубокую миску с водой и показывает, как мыть и насухо вытирать полотенцем овощ или фрукт)

(затем, дети самостоятельно моют и вытирают фрукты и овощи)

- Вот молодцы, спасибо, говорит вам Ляля! Скоро придут гости, а у меня все готово! Ляля угощает ребят яблочками.

**Игровая ситуация №3**

***Тема:*** «Научим котенка умываться»

***Цель:*** Упражнять в правильном, последовательном умывании; развивать самостоятельность у детей

***Оборудование:*** игрушка котенка, полотенца по количеству детей.

***Содержание ситуации:***

*Воспитатель:*

- Дети, сегодня я утром пришла к нам в детский сад и услышала, что кто-то жалобно плачет. На крыльце сидел котенок.

Мама-кошка привела его в наш детский сад, потому что он никак не хотел умываться. И пока котенок не научится умываться, она его не заберет обратно домой!

Давайте, покажем, научим котенка как это делать?!

(дети подходят к кранам и показывают, как они умывают называемую часть лица)

*Показывают стихотворение:*

Носик, носик!

Где ты носик? (моют нос)

Ротик, ротик!

Где ты ротик? (моют рот)

Глазик, глазик!

Где ты глазик? (моют глазки)

Щечка, щечка!

Где ты щечка? (моют щечки)

(воспитатель просит котенка повторить такие же действия)

*Воспитатель:* Ура! Котенок научился умываться! Ведь это так легко и просто!

А теперь, берем полотенце и насухо вытираемся! (дети берут полотенце и вытираются)

Какие вы молодцы! Теперь, мама-кошка заберет котенка обратно домой!

**Игровая ситуация №4**

***Тема:*** «Накрываем стол для мамы»

***Цель:*** Обучение детей в определенном порядке накрывать на стол.

***Содержание ситуации:***

Воспитатель: Дети, скоро у наших мам праздник. Какой подарок вы приготовили для них? У вас еще нет подарка?

Я сегодня научу вас накрывать на стол, мама зайдет в комнату, а у вас такой сюрприз для нее. Вот она обрадуется.

(На столе разложены: тканевая салфетка, блюдце, чашка, ваза для конфет, ваза для цветов, цветы).

Звучит веселая музыка.

Воспитатель показывает детям как на рядом стоящий стол правильно раскладывать один предмет за другим.

Воспитатель: Сначала стелим салфеточку, на нее ставим блюдце, на блюдце – чашку, рядом кладем чайную ложку, ставим вазу для конфет, затем из мешочка берем конфетки и заполняем вазу, а уже потом выставляем вазу, а в нее букет цветов.

(Вместе с детьми еще раз пробуем накрывать на стол).

Воспитатель: Вам понравилось накрывать на стол для любимой мамочки?

**Игровая ситуация №5**

***Тема:*** Кукла Ляля в гости собралась

***Цель:*** Показать детям какой должна быть одежда, если ты собрался в гости, воспитание навыков опрятности.

***Содержание ситуации:***

Воспитатель: Здравствуй, Ляля, ты куда собралась?

Ляля рассказывает, что ее пригласили на день рождение.

Воспитатель: Как же ты пойдешь в гости? Платье у тебя мятое, не поглажено, бантик не нарядный.

«Как же мне быть?» - растеряно сказала кукла Ляля.

Воспитатель: Мы тебе поможем, сейчас погладим твое платье, и оно будет выглядеть красиво, опрятно. (Берет утюжок и гладит) Вот здесь погладим и здесь. Какая красота!

Дети берут маленькие утюжки и тоже по очереди гладят платьице.

Воспитатель: А теперь мы поможем украсить твой бантик.

«Ляля в гости собралась,

Завязала бант большой,

Давайте бантик превратим

В яркий и цветной».

Дети берут фломастеры и вместе раскрашивают большой, белый бант.

Воспитатель: Какой красивый бант получился. Давай Ляля мы тебе его завяжем. Как ты красиво и опрятно выглядишь. Вот теперь можно идти на день рождения.

Кукла: Спасибо, ребята, за помощь. Я теперь очень красивая!!