**Занятие по внеурочной деятельности 1 класс**

**"Волшебная коробочка"**

**Цель занятия:**
Научить детей четка и правильно говорить .
**Задачи:**
Обучающие:
1. Изучить технологию работы с различными куклами.
Развивающие:
1.Развивать творческий потенциал детей.
2.Развить образное мышление и фантазию детей.
Воспитывающие:
1.Создать ситуацию успеха для каждого ребенка.
2.Формировать у детей положительную самооценку и уверенность в себе, умение работать в коллективе.
3.Воспитывать бережное отношение к театральным куклам
участника занятия

План – конспект
*(Звучит аудиозапись «Где водятся волшебники» муз .М.Минкова)*

**Ход занятия**

**Учитель:** Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ушки! Вы проснулись?

Доброе утро ручки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Доброе утро ребятки? Вы проснулись? Повернитесь друг другу и улыбнитесь.

– Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери.

**Психологический настрой:** Давайте с вами выберем, с каким настроем начнем наше занятие- путешествие.

– Перед вами 3 лица.

– Какое настроение выражает каждое лицо?

Ответ детей(грустное, недовольное, веселое)

- Какое настроение выберем на урок?

- Итак, мы начинаем занятие с хорошим радостным настроением.

Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** – ТЕАТР!

– А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

**Дети:** – Куклы, сказочные герои, артисты.

**Учитель:** Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете? (Ответы детей) А вы хотели бы стать артистами?

**Дети:** – Да

**Учитель:** Дети, что важно уметь актеру-кукловоду?

**Ответ детей**– (Нужно научиться «оживлять» и «озвучивать» куклу.)

**Учитель:** И, конечно же**,**актеру необходимо при озвучивании своей роли четко, ясно произносить текст. А чтобы губы и язык были подвижны и четко произносили текст, помогают нам  упражнения – скороговорки.

*Скороговорки***:**Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

От топота копыт пыль по полю летит.

*(Дети произносят скороговорки).*

**Учитель:** Молодцы! Давайте попробуем подышать, как это делают настоящие актёры. Сядьте все прямо, выпрямите спину, положите руку на живот.

***Дыхательная гимнастика***

Вдохнули носом и медленно выдыхаем через рот *(1 раз).*

Вдохнули – выдыхаем со звуком с-с-с-с-с *(так свистит ветер).*

Вдохнули – выдыхаем со звуком ш-ш-ш-ш *(так шумят деревья).*

**Учитель:** Спасибо, молодцы! Как мы оживляем куклу?

**Ответ детей**- С помощью рук

**Учитель:** Чтобы ваши ручки укреплялись и не уставали, а пальчики были подвижными, все вместе сделаем зарядку для наших рук и пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

Упражнение №1

Попеременно соприкасаются кончики указательного, среднего, безымянного пальца и мизинца с кончиком большого.

Упражнение №2

Кисть сжимается в кулак и резко разжимается.

Упражнение №3

Для кисти руки, повороты в разные стороны.

Упражнения для плечевых суставов.

**Учитель:** Спасибо, молодцы. Чтобы спектакль был более ярким и интересным, актер должен говорить четко, громко и правильно.

**Учитель:** Теперь мы с вами готовы отправиться в сказку. В театр нас может провести только Бабушка – сказочница, я произнесу заклинание, потом вы закрываете глазки, а я с помощью волшебной палочки попробую превратиться в сказочницу.

*(заклинание)*

Раз –два –три-четыре-пять,
Начинаю колдовать
Надо за руки всем взяться,
На носочки вверх подняться,
Покружиться, улыбнутся
В мир волшебный окунуться.

- Крибле, крабле, бумс!
 **Появляется  Бабушка – сказочница с коробочкой:**

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

**Бабушка – сказочница :**

Все минуточку внимания

Сказку я хочу начать

Этой сказочки название

Поспешите угадать.

*Открывается сундучок и звучит музыка «В гостях у сказки».*

**Бабушка – сказочница :**Смотрите, все сказочные герои у меня спрятаны в волшебной коробочке и ждут своей очереди пообщаться с вами.

Кто пугливей всех зверей?

Уши у кого - длинней?

В огороде ест морковку,

и капустную листву.

*Дети:* Заяц

**Бабушка – сказочница :** Зайчик, а попробуем дать характеристику этому герою.

**Ответ детей** (с опаской, удивленно потому что зайчик трусливый.)

**Бабушка – сказочница :** Следующий герой

Что за серенький зверёк, хвостик длинный как шнурок,

Только кошку увидал, сразу в норку убежал?

*Дети:* мышка

**Бабушка – сказочница :** Какой тон разговора выберем для мышки

Например: мышка – маленькая, серенькая, быстрая, шустрая, говорит торопливо, на высоких нотах

**Ответ детей**: Для мышки (Быстрый, громкий.)

**Бабушка – сказочница :**

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Длинный хвост, сама краса.

**Дети:** Это лиса

**Бабушка – сказочница :** Лисичка

**Ответ детей.** (хитрый, жалобный, ласковый тон)

**Бабушка – сказочница :**Птица ходит по двору

Будет деток по утру

На макушке гребешок

Кто же это

**Бабушка – сказочница :**Петушок

**Ответ детей**:(Звонкоголосый, Радостно-громко)

**Бабушка – сказочница :** Целый день в воде сидят

Комаров и мух едят

Водяного то подружки

Развесёлые

**Бабушка – сказочница :**Для лягушки. Дети, вы наблюдали, как в природе двигается лягушка.

**Ответ детей.** (Немного тяжеловата, говорит ниже, нараспев медленно, с остановкой. Разговор спокойный, рассудительный.)

**Бабушка – сказочница :** День и ночь по лесу рыщет

 День и ночь добычу ищет

Ходит бродит он молчком

Уши серые торчком

**Бабушка – сказочница :**Волк.

**Ответ детей** (немного грубоватый)

**Бабушка – сказочница:** Он коричневый, лохматый

Угадайте-ка ребята,

Кто построил теплый дом

Спит всю зиму в доме том?

**Бабушка – сказочница :**И последний наш персонаж, это Медведь.

Какой он?

**Ответ детей.** Большой, неуклюжий, никого не боится, ведет себя самоуверенно, говорит низко, неторопливо.

**Бабушка – сказочница :**Лежала между елками

Подушечка с иголками

Тихонечко лежала

Потом вдруг убежала

**Учитель:** Для ежика?

**Ответ детей** (Более подвижный, может защититься от врагов, говорит уверенно)

**Бабушка – сказочница :**Грозный вид пятно на лбу

Низко голову скланю

А потом как побегу

Забодать я всех могу.(бык)

**Бабушка – сказочница :**Для быка?

**Дети:** Большой, никого не боится, ведет себя уверенно, говорит низко, громко.

**Бабушка – сказочница :**Без расчёски расчесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

**Дети:** кот

**Бабушка – сказочница :**Для кота?

**Дети:** звонко, ласково, спокойно.

**Бабушка – сказочница :**Вот мы всех и отгадали. А теперь приступим к практической части нашего занятия. Попробуем проиграть нашу сказку, в речи своей постараемся использовать правильную интонацию, которую мы только что с вами проговорили.

**Бабушка – сказочница :**Каждый из персонажей подходя к теремку, говорит одну и ту же фразу. Какую?

**Ответ детей**. (Это, что за теремок, теремок, он не низок не высок. Кто, кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?)

**Бабушка – сказочница :**Попробуем эту фразу произнести по-разному. Обратили внимание, каждый из героев говорит с особой интонацией, выражает только ему свойственный характер, так как у каждого зверька свои характерные особенности. Но чтобы правильно подобрать правильный тон речи, нам надо хорошо понять героев.

 И последний вопрос, который я хочу вам задать: Как ведут себя в теремке все [животные](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/58.php).

**Ответ детей.** Гостеприимно, вежливо, культурно.

 **Бабушка – сказочница :** Чему нас учит эта сказка?

**Ответ детей.** Вежливости, дружбе, нужно помогать друг другу.

**Бабушка – сказочница :**Ребята, я предлагаю, чтобы в нашей сказке теремок был большим и в него смогли поместиться все герои и даже мишка – топтышка, и чтобы сказка закончилась дружбой. А еще мы добавим новых героев – петушка, бычка и котика. Вы согласны?*(ответы детей)*А теперь ребята, пора распределить роли.

*(Распределение ролей методом жеребьевки, используя картинки — жетоны)*

Подойдите к столу и возьмите сказочного героя, которого вы вытянули.

(Дети надевают куклы, исполняют фрагмент сказки «Теремок» голосом выбранного персонажа)

**Бабушка – сказочница :**Ребята, вы будете главные герои сказки, а я буду сказочница, которая рассказывает сказку.**(**Показ сказки«Теремок» (звучит минусовка «В гостях у сказки»)

**Бабушка – сказочница :**И стали они жить дружно мышка – норушка, лягушка -квакушка, зайчик-побегайчик,петушок- золотой гребешок, котик-мурлыка, бычок- смоляной бочок, лисичка — сестричка, волчок — серый бочок и мишка-топтышка*(дети выходят, кланяются).*

**Бабушка – сказочница :**В теремочке будем жить,

Крепко накрепко дружить,

Вместе будем мы трудиться,

Будем петь и веселиться!

**Бабушка – сказочница :**наше занятие заканчивается, закрывайте глазки. - Крибле, крабле, бумс! Из сказочницы в воспитателя превратись.

**Учитель:** Вам интересно было на занятии? Занятие мы начали с хорошим настроением. Какое настроение у нас с вами в конце занятия? (Дети показывают карточки с изображением мимики лица) Молодцы, спасибо! Какая самая лучшая награда для артиста?

**Дети** - Аплодисменты зрителей.

**Учитель:** Мы сегодня хорошо поработали, давайте поаплодируем друг другу.

**Воспитатель:** **—** Где происходят события?

**Дети: —**В поле стоял теремок.

**Воспитатель:** **—** Вспомните, что делали герои сказки?

**Дети: —**Они хотели попасть в теремок, стучались в дверь.

**Воспитатель: —**Вспомните, что говорили герои сказки, когда стучались в дверь теремка?

**Дети: —**Кто, кто в теремочке живет, кто – кто в невысоком живет?

**—**