**Технологическая карта урока по биологии 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока |  Тема: Отряды Бесхвостые и Хвостатые, Безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. |
| Цель урока | Расширить знания о земноводных животных .  |
| Задачи | *Образовательные: углубить представления* о земноводных животных. *Развивающие: развивать познавательную мотивацию, интерес к изучению данного материала, продолжить формирование умений работать с рисунками и таблицами.**Воспитательные: воспитание любви к природе и окружающему миру.* |
| УУД | *Личностные УУД: самоопределение-проявление интереса к изучению природы, понимание важности ответственного отношения к обучению.**Регулятивные УУД : постановка учебной задачи, цели. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.**Коммуникативные УУД: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.**Познавательные УУД: извлекают необходимую информацию из словарей, энциклопедий, Интернета и др.* |
| Планируемые результаты | *Предметные:* знать общую характеристику позвоночных и класса Земноводные, их представителей.Уметь определять систематическую принадлежность животных к той или иной таксономической группе.*Личностные :самоопределение-проявление интереса к изучению природы, формируют ценностные ориентиры и значение учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.**Метапредметные: уметь планировать свои действия по реализации задачи.* |
| Основные понятия урока | систематика, классификация, гетеротрофы, рудименты, регенерация, метаморфоз, амфибии, клоака, приспособления к жизни в воде и на суше |
| Межпредметные связи | окружающий мир, биология 6 класс |
| Ресурсы: основные дополнительные | учебник, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, материалы интернет- урока |
| Формы урока | **Фронтальная**, И **- индивидуальная**, П - парная, Г - групповая |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационный момент
2. Актуализация знаний

3.Изучение нового материала4.Закреплениематериала1. Рефлексия

 Задание на дом | Мобилизация силМотивация к учебной деятельностиобъяснение нового материалафиксирование материала | Проверяет наличие учащихся и готовность к уроку учебников, тетрадейРабота с глоссарием, общая характеристика класса земноводных, систематическое положение вида речной окунь. Определение темы урока. Постановка цели. Тип Хордовые. Подтип позвоночные. Общая характеристика Земноводные (см таблицу и презентацию). По учебнику ознакомиться с текстом и рисунками (найти в учебнике описание). Объяснение по презентации.Просмотр видеофрагмента интернет-урока ( особо выделить экологические особенности)Работают в тетради на печатной основе выполняют задания №146,148,150-152. Проверяют и оценивают заданияПодводят итоги: какие задачи решали, что установили, как можно доказать главные положения.Формирует домашнее задание : повторить термины , конспект, по желанию сообщение или презентацию по отрядам, повторить таксоны | Показывают свою готовностьправильное написание, определения, рассказЗапись в тетради. Формулирование целиИзучают материал и делают краткую запись в тетрадиВыполняют задания .Знакомятся с заданием, обсуждают . | личностныекоммуникативныерегулятивнаяпознавательныекоммуникативнаякоммуникативная |