Открытое занятие по ФЭМП для детей старшей группы на тему «Путешествие в страну математики».

Цель:Выявление элементарных математических знаний,представлений,умений,полученных детьми в течении учебного года.

Задачи:

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить ориентировку в пространстве(слева,справа,впереди,сзади,между.)

Учить понимать отношения между числами в числовом ряду.

Развивать у детей, логическое мышление,мелкую моторику рук.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры,умения сравнивать их по свойствам(по цвету,форме и величине)

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления,сообразительности,внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций,развитию речи,умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность,умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой(использование сюрпризных моментов).

Наглядный(использование иллюстрации).

Словесный((напоминание,указание,вопросы,индивидуальные ответы детей).

Поощрение,анализ занятия .

Демонстрационный материал:

«письмо»,замок с геометрическими фигурами,волшебный цветок с заданиями.

Раздаточный материал:

набор цифр на каждого ребёнка,числовые домики на каждого ребёнка, разноцветные круги больших размеров.

Ход Нод:

Воспитатель:

В круг широкий,вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо.раз,два,три,

А теперь пойдём налево раз,два,три.

В центре груга соберёмся раз,два,три.

И на место все вернёмся ,раз,два.три.

Улыбнёмся,подмигнём.

И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас.

Посмотрите друг на друга и подарите друг другу улыбку!.отлично!

2. Основная часть.

Воспитатель:

Ребята сегодня утром на столе я нашла письмо,которое адресовано детям нашей группы.Давайте откроем его, и посмотрим ,что внутри..Ой ,тут послание,интересно от кого?Давайте прочитаем его и нам всё станет ясно.

«Письмо»

«Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы вы помогли мне навести порядок».

Воспитатель:

Ребята,мы поможем жителям страны математики?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.На чём мы можем отправиться в путешествие? (ответы детей)

-Я предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на ковре -самолёте.

-Садитесь на корточки и закрывайте глаза. Раз,два,три-в математической стране очутись!

Мы пополи с вами в страну математики!

Воспитатель:

-Ой, ребята,замок на воротах королевства закрыт.Чтобы его открыть,нам нужно разгадать один секрет что находится на замке?

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?(сравнение по форме, цвету, величине). Чем фигуры отличаются.

-Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?  
(сравнение по форме, цвету, величине)

-Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? -Предполагаемые ответы детей (круг – не имеет углов).

-Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

Воспитатель:

Мы очутились с вами на поляне.Ребята посмотрите, какой необычный цветок на ней растёт?

-А на лепестках задания,наверное мы с вами их должны выполнить.

-А почему он необычный, и что с ним произойдёт мы с вами узнаем выполнив все задания.

Воспитатель: Ну что приступаем?

И мы берём 1 лепесток

Воспитатель:

Здесь на предлагают ответить на вопросы .

Вопросы:

- - Какое сейчас время года? (весна)

 - Перечислите все весенних месяцы? (март, апрель, май)

 - А сколько всего весенних месяцев? (3)

 - А какой сегодня день недели? (понедельник)

 - А какой был вчера? (воскресение) Какой будет завтра? (вторник)

 - А сколько всего дней в неделе? (7)

 - Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? (утро)

 - Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (день)

 - Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (вечер)

 - Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (ночь)

 (Еще раз с вами повторим, что сутки состоят из четырех частей: утро, день, вечер и ночь)

- Молодцы с этим заданием справились.  Вот мы и приблизились  на один шаг к острову.

Молодцы!Справились с вопросами.Посмотрите что стало с нашим лепестком?Киким он цветом?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну а мы берём 2 лепесток

2. «Случай странный.

Случай редкий,

Цифры в ссоре ,Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна, Нужно цифры помирить. И их строй восстановить»

Проходите на свои места.

Ребята посмотрите у вас на столе проказник ветер разбросал все цифры и теперь они поссорились .

Нужно все цифры расставить по порядку от 1-10.

А теперь давайте проверим все справились с заданием.

-Захар посчитай числа от меньшего к большему.

-Миша Аникин посчитай от большего к меньшему.

Воспитатель: а мы с вами двигаемся дальше и берём 3 лепесток

3. Воспитатель:А теперь давайте проверим все справились с заданием.

А сейчас мы с вами сыграем в игру «Молчанка»

-Я вам буду говорить задание ,а вы мне говорить кого я назову цифру.

- покажите мне соседей числа 5,7,8,3.

Ребята, какая цифра стоит между числами 5 и 7, 2 и 4, 7 и 9 и т. д.

Молодцы вы отлично справились с заданием.

Посмотрите Каким цветом стал наш лепесток?

Дети отвечают.

Воспитатель: Берём следующий лепесток

4 лепесток (Работа с карточками)

Переходим к следующему заданию. У вас на столах карточки с геометрическими фигурами. Дорисуйте, пожалуйста, недостающую фигуру.  Молодцы, ребята, вы и с этим заданием справились.

Назовите фигуры которые есть на листе.

В левом верхнем углу какая фигура ?  
В правом нижнем углу какая фигура ?  
В левом нижнем углу какая фигура ?  
В правом верхнем углу какая фигура ?  
А посередине какая фигура ?

Воспитатель: Берём следующий лепесток. А здесь мы с вами немного отдохнём.

5 лепесток

« Физминутка»

Выходите на коврик и вставайте в кружок.

Быстро встаньте,улыбнитесь

Выше,выше потянитесь

Ну-ка,плечи распрямите,

Поднимите,опустите.

Влево,вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали,сели-встали

И на месте поскакали.

Вот какие молодцы!

Какого цвета стал наш лепесток?

Ну а следующий лепесток предлагает нам следующее задание.

6 лепесток

вопросы

- Сколько спинок у трех свинок? (3)

- Сколько хвостов у двух котов? (2)

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Сколько рогов у двух быков? (4)

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)

- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)   
-Сколько орехов в пустом стакане?(0)

1. Сколько глаз у светофора? 3 глаза

5. Сколько хвостов у 7-ми ослов? 7

7. Сколько ушек у 2-х старушек?

8. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас? Двое.

Молодцы ребята! И с этим заданием мы с вами справились

Каким цветом стал наш лепесток?

Воспитатель:

Ну а мы с вами берем следующий лепесток. И отправляемся дальше. Проходите на свои места.

лепесток №7.

Ребята, у вас в тарелочках лежат красные и синие кружочки. Будем  выкладывать их на линейках. Слушайте внимательно задания. На верхнюю полоску выложите 8 красных кружочков, на нижнюю 7 синих. Каких кружочков больше? (меньше?) На сколько? Как сделать, чтобы было поровну? Добавляем на нижнюю полоску 2 синих кружочка. Сколько синих кружочков стало? Каких кружочков больше? На сколько? и т.д. Правильно! Молодцы, ребята!

Рефлесия

Молодцы ребята!Злые чары сняты.

Ребята посмотрите какой красивый стал наш цветок

.Что он вам напоминает?.

Ответы детей: Цветик -семицветик.радугу.

Воспитатель:

Вы выполнили все задания,навели порядок в стране математики.Королева вам благодарна за помощь.

Ребята а вам понравилось наше путешествие?

Что понравилось больше всего?

С чем вы легко справились?

Что показалось трудным?

Воспитатель:

А королева математики в благодарность за помощь оставила вам этот сундучок!

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад!

Закрывайте глаза и начинаем отсчёт от 5 до 0.(дети считают хором)

Воспитатель:Вот мы и в детском саду!

Открытое занятие по ФЭМП для детей старшей группы на тему «Путешествие в страну математики».

Воспитатель:

Ершова Мария Сергеевна.