***Сценарий развлечения по правилам дорожного движения* *для воспитанников старшей группы***

***«Путешествие в подводное царство*»**

***Ведущий:***

Ребята, вы наверняка любите путешествовать? Сегодня я хочу пригласить вас в большое морское путешествие. А как вы думаете, на чём можно путешествовать по морю? *(Ответы детей.)*

Чтобы нам отправиться в путь, необходимо отгадать загадку:
Под водою дом плывёт,
Смелый в нём народ живёт.
Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом  *(подводная лодка)*.
Отправляемся путешествовать!

На экране иллюстрации подводного мира

***Ведущий:***

Подводный мир…
Он так прекрасен.
Веками под водою скрыт.
Лишь стайкам рыб
Глубины все известны,
И от того ещё сильней он нас манит.

На экране новый слайд – дворец Морского царя, он быстро сменяется новым: много-много рыбок, целыми стайками плавают туда-сюда.

***Ведущий:***

Какой прекрасный дворец. Интересно, кто же в нём живёт? Смотрите, рыбки плавают туда-сюда, невозможно подплыть ближе.

Под музыку Н. Римского-Корсакова «Океан – море синее» появляется Морской царь.

***Морской царь:***

Кто мешает моему покою, беспокоит моих рыб? Опять надо ждать, пока они успокоятся и не будут суетиться. Никакого порядка! *(Замечает ребят)*

Так вот кто устроил у меня суету! Неужели у вас на земле такой же беспорядок?

Дети отвечают.

***Ведущий:***

Ребята, а давайте расскажем Морскому царю, какие правила дорожного движения действуют на наших улицах?

Далее слайды должны меняться в соответствии с текстом. Первая иллюстрация – перекрёсток, по которому едут машины, идут пешеходы.

***1-ый ребенок:***

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

***2-ый ребенок:***

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

***3-ый ребенок:***

Как таблицу умножения, как урок,
Помни правила движенья назубок!

***4-ый ребенок:***

Помни правила движенья,
Как таблицу умноженья,
Знай всегда их назубок.

***5-ый ребенок:***

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

***6-ый ребенок:***

Всё время будь внимательным
И помни наперёд
Свои имеют правила,
Шофёр и пешеход!

***Ведущий:*** А сейчас ребята музыкальная пауза. Покажем Морскому царю, как мы умеем танцевать.

***Исполняется танец «Приглашение»***

Морской царь хвалит детей

.

***Ведущий:*** А сейчас ребятки расскажите нам, какие бывают знаки дорожного движения.

***7-ый ребенок: Знак «Пешеходный переход».***

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

***8-ый ребенок:***

Сойдя с тротуара, внимательным будь:
Налево, направо взглянуть не забудь.
Спокойно иди, не беги по дороге,
И будут здоровыми руки и ноги.

***9-ый ребенок: Знак «Движение пешеходов запрещено».***

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

***Игра «Пешеходы и автомобилисты»***

Дети делятся на две команды. Одна группа будет пешеходами, она встаёт вдоль очерченной педагогом дороги, вторая – машинами, они встают перпендикулярно пешеходам. Участники договариваются, что светофор будет показывать три цвета – для машин. Поэтому, когда светофор загорается красным цветом – это знак для автомобилиста, а пешеход может идти. Педагог поднимает зелёную карточку – едут машины, на жёлтый сигнал – машины тормозят там, где «ехали», на красный цвет машины стоят, а пешеходы идут. Каждое действие и передвижение машин и пешеходов педагог комментирует, спрашивает у детей, каковы их действия, акцентирует внимание на том, что перед переходом обязательно нужно посмотреть в обе стороны и убедиться, что машины остановились.

***10-ый ребенок: Знак «Дети».***

Посреди дороги – дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

***11-ый ребенок: Знак «Главная дорога».***

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе все уступают!

***12-ый ребенок: Знак «Подземный пешеходный переход».***

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

**Эстафета «Подземный переход»**

Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

***13-ый ребенок: Знак «Велосипедная дорожка».***

 Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.

 Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

 ***14-ый ребенок: Знак «Запрещает движение велосипедов».***

 Круг окрашен в красный цвет,

 А внутри велосипед.

 Этот знак всем говорит:

 "Велосипеду путь закрыт"!

 ***15-ый ребенок: Знак "Дорожные работы"***

 Знак "Дорожные работы", чинит здесь дорогу кто - то.

 Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

 ***16-ый ребенок: Знак «Въезд запрещен»***

Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает.

 Не пытайтесь сгоряча ехать мимо "кирпича".

***17-ый ребенок: Изображение светофора.***

У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажёгся красный –
Значит, двигаться опасно!
Стой! Пускай пройдёт трамвай.
Наберись терпения.
Изучай и уважай правила движения.

 ***Игра на внимание «Сигналы светофора»***

 Ведущий показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения.

На красный свет - приседаем,

На желтый – стоим и топаем на месте,

На зеленый – идём по кругу.

Ведущий хвалит детей.

***Морской царь:***

Какой же у вас там порядок, и все правила соблюдают. Вот бы мне такой светофор. У меня тогда бы тоже было всё по правилам.

***Ведущий:***

Ребята, давайте поможем Морскому царю! Как вы думаете, из чего можно сделать светофор в подводном царстве?*(Варианты ответов детей.)*

Можно сделать светофор из ракушек! Но скажите, ребята: если на земле – правила дорожного движения, то как же их назвать в подводном царстве? *(Варианты ответов детей.)*

А какие ещё могут быть знаки в подводном царстве? *(Дети отвечают.)*

***Морской царь:***

Ну спасибо вам, ребята. Теперь и у меня, в моём Морском Царстве, тоже будет порядок, и всё будет по правилам. И спасибо вам от всех морских обитателей!

Под музыку К. Сен-Санса «Аквариум» на экране показывается видео (или слайд-шоу) удивительной и завораживающе красивой жизни подводного мира.

***Исполняется танец «Озорная полька»***

***Ведущий:***

Ребята, к сожалению, наше путешествие подходит к концу.

***Морской царь:*** А у меня для вас есть угощение..

Раздает угощение, все расходятся.

.