**Аналитический годовой отчет социального педагога**

**за 2020 – 2021 учебный год**

В течение учебного года работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога на 2020 - 2021 учебный год утверждённый директором образовательного учреждения.

**Цель:**Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся родителям и законным представителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2.Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

3.Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

**Статистические даны.**

**Социальный паспорт МКОУ СОШ№9 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** |  | **Разделы** | **Количество** |
| **1** |  | **Общее количество учащихся** | **1290** |
| **2** | **Сведения учащихся** | **Девочки\ мальчики** | **Д-669, М- 621** |
| **3** | **Из них ( сумма строк 3.1-3.13)** |  |
| **3.1** | **На домашнем** | **11** |
| **3.2** | **НЕ охваченные обучением** | **3** |
| **3.3** | **Дети с ОВЗ** | **37** |
| **3.4** | **Учащиеся на внутрешкольном контроле** | **2** |
| **3.5** | **Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД** | **3** |
| **3.6** | **Дети из малообеспеченных семей** | **145** |
| **3.7** | **Дети из многодетных семей** | **695** |
| **3.8** | **Дети-мигранты** |  |
| **3.9** | **Дети в соц. опасном положении (НБП)** |  |
| **3.10** | **Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей** |  |
| **3.11** | **Дети-инвалиды** | **37** |
| **3.12** | **Дети, родители инвалиды** |  |
| **3.13** | **Второгодники** |  |
| **4** | **Семья** | **Многодетные** | **441** |
| **5** | **Малообеспеченные** | **53** |
| **6** | **Вдовы\вдовцы** |  |
| **7** | **Матери одиночки** |  |
| **8** | **Замещающие семьи** |  |
| **9** | **Родители – инвалиды** |  |
| **10** | **На учете в ПДН МВД (списки согласованные)** | **4** |
| **11** | **Внеурочная деятельность** | **Общее количество, секции и факультативов в ОО** | **2** |
| **12** | **Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах** | **45** |
| **13** | **Из них (сумма 13,1-13,11)** |  |
| **13.1** | **Дети с ОВЗ** |  |
| **13.2** | **Учащихся на внутришкольном контроле** | **2** |
| **13.3** | **Учащихся, состоящие на учете в ПДН МВД** | **3** |
| **13.4** | **Дети из малообеспеченных семей** | **12** |
| **13.5** | **Дети из многодетных семей** | **9** |
| **13.6** | **Дети мигранты** |  |
| **13.7** | **Дети в соц, опасном положении (НБФ)** |  |
| **13.8** | **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** |  |
| **13.9** | **Дети- инвалиды** |  |
| **13.10** | **Дети, родители инвалиды** |  |
| **13.11** | **Второгодники** |  |
| **14** | **Связь с учреждениями ДО** | **Общее количество учреждений ДО в городе (район)** | **5** |
| **15** | **Охват учащихся учреждениями ДО** | **155** |
| **16** | **Из них (сумма 16,1-16,11)** |  |
| **16.1** | **Дети ОВЗ** |  |
| **16.2.** | **Учащиеся, на внутришкольном контроле** |  |
| **16.3** | **Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД** |  |
| **16.4** | **Дети из малообеспеченных семей** |  |
| **16.5** | **Дети из многодетных семей** |  |
| **16.6** | **Дети-мигранты** |  |
| **16.7** | **Дети в соц опасном положении (НБФ)** |  |
| **16.8** | **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** |  |
| **16.9** | **Дети-инвалиды** |  |
| **16.10** | **Дети, родители-инвалиды** |  |
| **16,11** | **Второгодник** |  |

**Аналитическая часть.**

Социальная работа построена на основании Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно – правовыми актами в области воспитания и образования, закон РФ «Об образовании», ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и устава школы.

В 2020 – 2021 учебном году была составлена:

1. Циклограмма и план работы социального педагога.
2. План работы Совета профилактики.
3. План работы общественного поста формирования ЗОЖ.
4. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних.
5. План индивидуальной профилактической работы с подростками, склонными к самовольным уходам из дома.
6. План работы с детьми и семьями девиантного поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними состоящих на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
8. Индивидуальный план работы семьями СОП и ТЖС состоящих на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
9. Совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с отделом ПДН.

Составлены и обновлялись в течение учебного года социальный паспорт школы, класса, семьи, список полных и неполных семей, список многодетных-малоимущих, список детей сирот, список детей и семей состоящих в «Группы риска», список детей и семей состоящих на общественном посту формирования ЗОЖ, ВШУ, ПДН, КДН, карта социального благополучия семьи, акты обследования жилищно-бытовых условий обучающегося и семьи, список опекунских семей и тд. Организовались встречи с инспекторами ПДН, и совместно проводились тематические классные часы, индивидуальные профилактические беседы.

Зам. директором по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями для обучающихся с 1 по 8 классы и родителям проводились классные часы, индивидуальные профилактические беседы, по темам: «Права детей»,«Устав школы, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Ответственность за порчу имущества школы», «Подросток  и Закон»,  «Конвенция о правах ребенка», Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков»,

В период учебного года регулярно проводились с инспекторами ПДН совместные рейды и посещение на дому семьям состоящих на профилактическом учете СОП, ТЖС, и «Группы риска». Также проводились операции, акции по темам: «Подросток», «Операция дети и улица», «Внимание дети ПДД», «Противопожарная безопасность», «Помоги собраться в школу», « Сообщи где торгуют смертью».

Считаем что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё что окружает детей и то, во что они включены игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции.

Таким образом, стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей домашнего обучения, детей из многодетных и неполных семей. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «Группы риска». В итоге эффективность комплексной системы профилактической работы нашей школы проводится на высоком уровне, запланированные мероприятия на 2020 - 2021 учебный год социальным педагогом выполнены.

 











Социальный педагог МКОУ СОШ№9: Омарова П.М.