**Тема:  «Россия - Родина моя!»**

**Задачи:**

**-**сформировать у обучающихся понятие «гражданин», познакомить с понятиями "Родина", «патриот, патриотизм»,

-закрепить знания обучающихся о столице  и символике государства.

- развивать умения работать в группе;

-воспитывать  любовь к своей Родине.

**Оборудование:**компьютер,  презентации   «Моя Родина», песня «Родные       места» Ю.Антонова, музыка к песням «С чего начинается Родина, плакаты с символикой, раздаточный материал для викторины, словарные слова.

**Предварительная работа.**  
1. Подбор стихотворений и музыкального оформления.  
2. Подготовка детьми сообщений о символах России, о родном городе.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Угадай слово

Из букв составить слово  Россия

Р

**2. Сообщение темы занятия.**

-Сегодня мы проведём необычный урок, но очень важный для каждого из нас. Прочитайте тему занятия.

-Как вы думаете, о чём мы будем говорить?  
*(Высказывания детей.)* Сегодня на классном часе мы будем говорить с вами о нашей Родине, узнаем, что такое патриотизм и что нужно сделать, чтобы стать патриотом своей страны. Узнаем, , кто такой гражданин. Поговорим о символах страны. Ну, и конечно поговорим о нашей малой родине.

**3**.**Основная часть***.*

-Вы рассказали друг другу , в каких прекрасных местах провели каникулы, что видели, что нового узнали. Но, где бы вы ни находились, вас всегда тянет домой. Как часто мы слышим громкое, звучное слово - Родина. А что связано с этим понятием, как понимаете значение этого слова?

*(Учитель бросает мяч, и каждый поймавший заканчивает фразу одним словом:«Родина - это - ...)*

* Вот сколько ассоциаций у нас возникает, когда слышим слово **Родина.**А теперь представьте: знакомая тропинка, ведущая к речке, вспорхнувшая птица, берёза, распустившая свои листочки под окном школы, шмель, колдующий над бутоном цветка. Сколько приятных впечатлений мы храним о нерукотворной красоте природы! Это ли не Родина?

**А)**- Вы, ребята, говорили, что Родина - это то место, где человек родился. Действительно, мы по праву можем сказать, что Родина - это дом, в котором живём. Город со своими улицами, кварталами, аллеями и парками. Город, историей которого мы гордимся! Родина- это и наши предки, наши мамы, папы, дедушки и бабушки, подарившие нам жизнь и имя.

**Чтение стихотворений**.

1.Что мы Родиной зовём?                     И берёзки, вдоль которых

Дом, где мы с тобой живём.                Рядом с мамой мы идём.

2. Что мы Родиной зовём?                   Наши праздники и песни,

Поле с тонким колоском.                    Тёплый вечер за окном.

3.Что мы Родиной зовём?                   И под небом синим-синим

Всё, что в сердце бережём.                 Флаг России над Кремлём.

Посмотрите, ребята, что у меня в руках. *(Учитель показывает свидетельство о рождении.)*

Что в нём записано, кто знает? *(Высказывания детей,.)*

-Да, этот важный документ говорит не только о факте вашего рождения, но и то, что вы являетесь гражданином своей страны.

-Скажите, гражданином какой страны вы являетесь? *(России,Российской Федерации.)*

*Учитель:*

**Граждане** государства – это те люди, которые связаны с государством  законами и правилами. Государство и гражданин обязуются защищать  и поддерживать друг друга.

 Все граждане России равны в своих гражданских правах – мужчины и женщины, здоровые и инвалиды, взрослые и дети.  Государство защищает своих граждан и на территории страны и за её пределами.

***Задание.***

1.Послушайте  Р. Сефа. Посчитайте, сколько героев в этом стихотворении.

Кто по улице идет?

Необычный пешеход.

У него пятьсот имен;

На заводе слесарь он.

В яслях он родитель,

в кинотеатре – зритель.

А пришел на стадион –

 И уже болельщик он.

Он кому-то сын и внук,

Он мечтатель в дни весны.

Он – военный в дни войны.

И всегда, везде и всюду –

**Гражданин своей страны.**

Р. Сеф.***(Ответ \_\_\_\_\_)***

**Учитель:**Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родина - мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них; приходит на помощь, придаёт силы. Мы любим Родину. А любить Родину - значит жить с ней одной жизнью.

**Учитель:**Как называется человек, который любит своё отечество, свою родину, предан своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины? (Патриотом).

**Учитель:**Слово "патриот" - происходит из греческого языка. У древних греков так именовались земляки (люди, которые родились в одном месте). Другое название земляков - соотечественники. Уже в самом древнем значении слова "патриот" - отражается связь между человеком и местом его рождения.

        А что значит быть патриотом? Современный словарь определяет значение слова "патриот"  - это человек, любящий своё отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.слайд 11, презентация "Моя Родина"

В чем же, по вашему мнению, проявляется  патриотизм?

(ответы детей: в любви к своему Отечеству, в гордости за свой народ, в любви к культуре  своего народа, в любви к своей малой родине, в желании процветания своей Родины, в деятельности на благо Родины, в готовности охранять и защищать свою страну, в уважении к ветеранам – защитникам Родины, героическим подвигам своих предков)

*Учитель показывает  слайд    «Обязанности патриота» . презентация*

*«Моя Родина»*

***«Обязанности  патриота».***

* *Знать и соблюдать законы государства.*
* *Самостоятельно соблюдать нравственные нормы поведения в обществе.*
* *Быть добросовестным во всех делах.*
* *Охотно выполнять общественные поручения.*
* *Проявить готовность защищать Родину.*
* *Проявлять чувство ответственности и долга перед родителями.*
* *Показывать пример бережного отношения к природе и общественному достоянию.*
* *Хорошо учиться, трудиться, охотно помогать товарищам.*
* *Уметь встать на защиту слабых.*
* *Интересоваться политическими событиями в стране, историей и культурой Родины.*

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого гражданина своей страны.

**Учитель:**

Патриотизм особенно проявляется во время войн, когда на страну нападают враги и нужно защищать свою Родину.  О какой войне вы больше знаете? (про Великую Отечественную  войну  1941-1945 годов).  Патриотизм проявляется и в уважительном отношении к государственным символам. Назовите их.

**Педагог:**Наш герб представляет собой золотого двуглавого орла, размещенного на красном щите; над орлом три короны (две малые и одна большая), в лапах орла скипетр и держава, а на груди на красном щите всадник, поражающий копьем дракона. Двуглавый орел в нашем гербе является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской ее частях. Поэтому одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают сильную государственную власть, защиту страны и ее единство. Всадник на щите - не только символ столицы России - Москвы, но и олицетворение победы добра над злом.

У каждой страны есть не только герб, но и государственный флаг. Над Большим Крем левским дворцом, где находится место пребывания Президента России (*слайд фотография президента*) всегда, ночью и днем, в хорошую погоду и в ненастье развивается бело-сине-красное полотнище. Такой же флаг мы видим и над другими зданиями, где находятся органы власти России. Это государственный флаг нашей Родины, один из важнейших символов государства.

*Учащимся предлагаются стихотворные отрывки, требующие дополнения рифмы.*

Снежинки так прекрасны и легки,   
Как совершенны у ромашки лепестки,   
Как на доске строка написанная мелом,   
Мы говорим сейчас о цвете : (белом)

Спокойны и чисты рек русских воды   
Прозрачны и светлы как вечер зимний   
И благородны и просторны неба своды   
Художник их раскрасил в : (синий)

Россия много войн пережила   
И наши деды умирали не напрасно   
И верность Родине их к славе привела   
Под Знаменем Победы ярко.. (красным)

**Педагог:**Давайте посмотрим, что у нас получилось. Как мы смогли расшифровать цвета нашего флага. Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет особое значение, так в нашем флаге красный цвет означал отвагу, мужество и героизм; белый и синий цвета были цветами русской православной церкви. Синий цвет - это небо, благородство, белый - совершенство, чистота.

**4. Работа в группах.**

**Викторина.**

1. Какой главный город России?
2. Тюмень;
3. Москва
4. Нефтеюганск.
5. Выбери правильный ответ.

В Москве:

1. Работает правительство;
2. Добывают нефть и газ;
3. Руководит страной президент.
4. Как называется наше государство?
5. Россия (РФ)
6. Украина;
7. Азербайджан.
8. Как называется округ, в котором ты живешь?
9. Ханты-Мансийский;
10. Ямало-Ненецкий.
11. Как называется город, в котором ты живешь?
12. Нижневартовск
13. Нефтеюганск
14. Сургут

6

|  |
| --- |
| Подобрать  определение к названию каждого символа. Соединить линиями. |
| - Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.  - Отличительный знак государства, города, сословия и т.п., изображаемый на флагах, монетах, печатях и т.п.  - Прикрепленное к древку или шнуру  полотнище определенного цвета, часто  с эмблемой |

Итог викторины.

5. Итог занятия:

-В какой стране мы живем?

- Назовите символы нашего государства?

- Кого можно назвать гражданиномсвоего государства, патриотом??

**Учитель:**А вы, ребята,    патриоты? (ответы детей)

Вы патриоты своей школы, своего города, своей семьи. Ваш патриотизм  прежде всего проявляется в делах на благо людей, на благо школы, города.  Отечество- это все мы.  Подумайте, что вы можете сделать для других. Начните с малого: сделайте уборку в квартире, помогите однокласснику в учёбе, защитите малыша, с друзьями наведите порядок у себя в деревне. От малых дел рождается большая любовь   к ближнему, к семье, народу, России. Все это мы называем патриотизмом.

**Учитель**: Наше  сегодняшнее мероприятие  подходит к концу.  Очень хочется верить,   чтобы  оно не прошло впустую. Всегда помните, что вы - граждане великой страны,

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Подобрать  определение к названию каждого символа. Соединить линиями. |
| Флаг  Герб  Гимн | - Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.  - Отличительный знак государства, города, сословия и т.п., изображаемый на флагах, монетах, печатях и т.п.  - Прикрепленное к древку или шнуру  полотнище определенного цвета, часто  с эмблемой |
| 2 | Выбрать цвета, соответствующие Российскому флагу. Соединить линиями, по расположению цветов сверху – вниз. |
| 1. – 2. – 3. – |  |
| 3 | Выберите значение (особый смысл), соответствующий данному цвету Российского флага,  по расположению цветов сверху – вниз. |
| 1. – 2. – 3. – | - Огонь, отвага, кровь  - Небо, верность, правда  - Мир и чистота совести |

имеющей богатую и славную историю, чтили ее символы, гордились своей страной.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Подобрать  определение к названию каждого символа. Соединить линиями. |
| Флаг  Герб  Гимн | - Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.  - Отличительный знак государства, города, сословия и т.п., изображаемый на флагах, монетах, печатях и т.п.  - Прикрепленное к древку или шнуру  полотнище определенного цвета, часто  с эмблемой |
| 2 | Выбрать цвета, соответствующие Российскому флагу. Соединить линиями, по расположению цветов сверху – вниз. |
| 1. – 2. – 3. – |  |
| 3 | Выберите значение (особый смысл), соответствующий данному цвету Российского флага,  по расположению цветов сверху – вниз. |
| 1. – 2. – 3. – | - Огонь, отвага, кровь  - Небо, верность, правда  - Мир и чистота совести |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Подобрать  определение к названию каждого символа. Соединить линиями. |
| Флаг  Герб  Гимн | - Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.  - Отличительный знак государства, города, сословия и т.п., изображаемый на флагах, монетах, печатях и т.п.  - Прикрепленное к древку или шнуру  полотнище определенного цвета, часто  с эмблемой |
| 2 | Выбрать цвета, соответствующие Российскому флагу. Соединить линиями, по расположению цветов сверху – вниз. |
| 1. – 2. – 3. – |  |
| 3 | Выберите значение (особый смысл), соответствующий данному цвету Российского флага,  по расположению цветов сверху – вниз. |
| 1. – 2. – 3. – | - Огонь, отвага, кровь  - Небо, верность, правда  - Мир и чистота совести |