**Ежедневное комплексно-тематическое планирование в 1младшей группе № 8**

***ТЕМА НЕДЕЛИ «ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА».***

**Цель**:Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками.

**Итог недели:** Групповой праздник – развлечение «Любимая игрушка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре****мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник, 13 сентября** |
| **утро** | С – КПРХ – Э | ***Утро радостных встреч.*** Игра - забава заводными игрушками. Цель: развитие эмоциональной – личностной сферы, тактильно – кинестетическое восприятия, через игры с водой.***Д/И «Сравни игрушки».*** Цель: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.***КГН в умывальной комнате.*** Цель: продолжать учить тщательно намыливать руки. | ***Создание игровой ситуации: «Построим дом для наших игрушек».*** Цель: закреплять умение строить из кубиков домики для разных игрушек. | ***Инд. Работа по рисованию.*** ***«Разноцветные обручи».***Ц: упражнять в рисовании предметов круглых форм. (Мила, Артём, Маша).  |
| **нод** | ПХ-Э | 1. ***Музыка (по плану специалиста)***
2. ***Познавательное (познаю мир). «Знакомимся с куклой Катей».***

Цель: познакомить детей с дидактической куклой; учить называть своё имя. |
| **прогулка** | ПФС-К | ***Наблюдение за деревьями.*** Цель: знакомить детей с частями дерева (ствол, ветки). ***П/И «Лохматый пёс».*** Цель: учить убегать.***П/И «Котята и щенята».*** Цель: учить перешагивать через препятствие.***Труд.*** Цель: по окончании прогулки приучать убирать игрушки на место. | **Игры с выносным материалом**. Цель: учить бережно относиться к игрушкам. | ***Инд. работа по физо. «Брось мне мяч».*** Ц: учить кидать мяч двумя руками.(Ярина, Ваня, Василиса, Аня ). |
| **вечер** | ФС-КР | ***Гимнастика после сна.*** Цель: учить по очереди ходить по дорожкам.***Чтение стихов А. Барто*** «***Мишка», «Мяч», «Лошадка».*** Цель: учить внимательно слушать взрослого, повторять слова.***П/И*** «Подойди тихонько». Цель: учить ходить на носочках, бесшумно.  | ***Обыгрывание игрушки. «Покормим куклу Катю».*** Ц: побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе;  | ***Инд. работа по развитию речи. «Назови игрушку».*** Цель: закрепить знания о игрушках. (Соня, Алиса, Дарина). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре****мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Вторник, 14 сентября** |
| **утро** | ПРХ-ЭС-К | ***Беседа «Будем беречь игрушки».*** Цель: воспитывать желание беречь игрушку и. заботиться о ней.***Д/И*** ***«Сколько здесь игрушек».*** Цель: познакомить детей с понятиями «много», «мало».***Игры с язычком. «Лошадка».*** Цель: развивать артикуляторный аппарат.***КГН.*** Цель: продолжать учить тщательно смывать руки от мыла. | ***Настольная игра «Пирамидка».*** Цель: закреплять умение подбирать детали пирамидки от большой к маленькой | ***Инд. работа по лепке. «Колобок».***Ц: закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. (Ярина, Есения, Василиса). |
| **нод** | ПФ | 1. **Познание (математика + конструирование).** «Сколько мячиков?».

 Цель: развивать умение различать количество предметов: много – один – ни одного.1. **Физкультура**
 |
| **прогулка** | ПС-КФ | ***Наблюдение за переменой погоды: идет дождь, сильный ветер.***  Цель: развивать наблюдательность.***П/И «Жуки, «Лохматый пёс».*** Цель: упражнять детей в беге врассыпную.***Труд. Уборка песка.*** Цель: учить собирать песок в песочницу. | ***Игры с выносным материалом.*** Цель: создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек, природного материала) | ***Инд. работа по развитию движений. «Неваляшка».*** Цель: учить делать наклоны вправо-влево. (Аня , Ваня). |
| **вечер** | ПРС-К | ***Гимнастика после сна.*** Цель: учить ходить по дорожкам.***Пальчиковая***  ***игра «Пряничек».*** Цель: улучшить координацию мелкой моторики рук.***Беседа «Что я вижу?».*** Цель: активизировать речь детей.***Настольно игра «Соберём бусы».***Цель: развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. | ***Обыгрывание игрушки. «Уложим куклу Катю спать».*** Цель: упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. | ***Инд. работа по сенсорике. «Какого цвета игрушка».*** Цель: учить правильно называть цвета. (Вадим, Василиса, Есения). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре****мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность****педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Среда, 15 сентября** |
| **утро** | ПРХ-ЭС-К | ***Д/И «Что где растет»***. Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах, развивать память, речь, внимательность.***Игры с мозаикой***. Цель: учить выкладывать простейшие узоры.***КГН.*** Цель: учить одевать одежду на прогулку последовательно. | ***Игры в строительном уголке. «Зоопарк***». Цель: учить строить заборчик для животных из кирпичиков. | ***Д/И «Принеси игрушке шарик».*** Ц: продолжать учить различать основные цвета. (София, Андрей, Тимофей). |
| **нод** | Х-ЭФ | 1. ***МУЗО***
2. ***ФИЗО***.
 |
| **прогулка** | ПС-КФ | ***Наблюдение за кошкой***. Цель: уточнить  представление у детей характерных особенностей кошки.***П/И*** ***«Воробышки и кот», «Жуки».*** Цель: развивать умение размещаться в пространстве, действовать по сигналу.***Воспитание навыков самообслуживания***. Цель: учить пользоваться носовым платком.***Р/И «Я - водитель».*** Цель: учить детей использовать в игре предметы-заместители. | ***Организация игр с выносным материалом.*** Ц: учить делиться игрушками.  | ***Ид. работа по ОБЖ.*** Цель: учить бережно относится к своему здоровью. (Алиса, София, Есения). |
| **вечер** | ФПРС-К | ***Гимнастика после сна***. Цель: способствовать укреплению здоровья детей.***Чтение сказки «Три медведя***». Цель: учить сопереживать героям сказки.***Музыкальная Д/И «Поиграем на металлофоне».*** Цель:  учить детей правильным приемам игры на металлофоне.***Сенсорика: Д/И «Цветные дорожки для улиток»*** Цель: учить выстраивать дорожки одного цвета и называть его. | ***Сюжетная игра «Семья».*** ЦЕЛЬ: побуждать детей творчески в играх воспроизводить быт семьи. | ***Инд. работа по музыке. «Что звучит?».*** ЦЕЛЬ: учить называть музыкальный инструмент (колокольчик, барабан). (Аня, Ваня). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре****мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность****педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Четверг, 16 сентября** |
| **утро** | ПРХ-ЭС-К | ***Рассматривание картины «Дети играют».*** Цель: учить детей рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжет.***Д/И «Кто позвал?»*** Цель: развивать внимание, память, мышление.***Пальчиковая игра «Зайчики».*** Цель: упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.***Утренняя гимнастика.*** Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. | ***Настольная игра «Прищепки***». Цель: учить детей самостоятельно прищеплять прищепки. | ***Инд. работа по развитию речи. «Как тебя зовут***». Цель: учить произносить своё имя. (Тимофей, Маша, Ярина). |
| **нод** | РХ-Э | 1. **развитие речи. *Рассматривание картины «Дети играют в кубики»***.

Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого.1. ***Лепка «Крошки для цыплёнка».***

Цель: учить отщипывать кусочки пластилина и прикладывать их к фону и прикреплять. |
| **прогулка** | ПС-КФ | ***Наблюдение за грузовой машиной с использ-м худ слова.*** Цель: помочь запомнить основные детали грузовой машины.***П/И «Воробышки и кот»,*** «Машины едут». Цель: развивать бег, память, воображение.***Труд.*** Уборка листьев. Цель: вызвать желание помогать взрослым.  | ***Организация игр с выносным материалом.*** Ц: вызвать желание играть вместе. | ***Инд. работа по физо***. Цель: учить ловить мяч двумя руками. (Андрей, Вадим, София).  |
| **вечер** | ФПРС-К | ***Гимнастика после сна.*** Цель: продолжать учить наступать на коврики всей стопой.***Чтение потешек***. Цель: вызвать положительные эмоции от слушания знакомых потешек.***Худ. Творчество. «Листочки***». Цель: учить рисовать листочки пальчиками.***Трудовое поручение. «Сделаем уборку в доме».*** Цель: учить участвовать в организованном труде. | ***Обыгрывание игрушек. «Гараж для машинок».*** Цель: учить обыгрывать свои постройки. | ***Инд. работа по сенсорике (форма).*** ***«Найди такой-же».*** Цель: учить находить фигуры по образцу. (Ярина, Василиса, Есения). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вре****мя** | **ОО** | **Совместная образовательная деятельность****педагога и детей** | **Самостоятельная образовательная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** |
| **Пятница, 17 сентября** |
| **утро** | ПРХ-ЭС-К | ***Беседа «Моя игрушка».*** Цель: вызвать желание рассказать о своей игрушке.***Д/И «Узнай по описанию».*** Цель: учить детей угадывать игрушку по описанию.***Пальчиковая игра «Сорока-белобока***». Цель: помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку.***КГН.*** Учить следить за своим внешним видом. | ***Игры с машинками. «Дорога для машин».*** Цель: учить строить дорогу из деревянного конструктора. | ***Д/У «Выложи узор».*** Цель: учить выкладывать узор из крупной мозаики, развитие мелкой моторики. (Мила, Маша, Вика). |
| **нод** | Х-Э | 1. **Художественное творчество (рисование). *«Весёлые игрушки».***

Цель: поддерживать игтерес к изобразительной деятельности при рисовании ладошкой в совместной деятельнсти с педагогом. |
| **прогулка** | ПС-КФР | ***Наблюдение за другими детьми на площадках***. Цель: обогатить речь детей; развивать познавательный интерес.***П/И «Курочка с цыплятками», «Котята и щенята***». Цель: развивать двигательную активность детей.***Игра-забава «На лошадке»***. Цель: развивать доверительные отношения с ребёнком.***Труд.*** Цель: учить убирать игрушки в ящик. | ***Организация игр с выносным материалом в песочнице***. Предложить лопатки, ведерки, формочки. Цель: учить уступать друг другу. | ***Инд. работа по ознакомлению с окружающим***. ***«Что это такое?».*** Цель: расширить знания детей о предметах на площадке. (Тимофей, Андрей). |
| **вечер** | ПРС-КХ-Э | ***Гимнастика после сна.*** Цель: продолжать не бояться ходить по дорожкам.***Показ сказки (настольный театр) «Курочка Ряба».*** Цель: вызвать положительные эмоции, закреплять знания сказки.***Игры с кинетическим песком.*** Цель: познакомить детей со свойствами песка, развивать мышление и мелкую моторику рук.  | ***Организация игр с музыкальными инструментами***. Цель: побуждать интерес к игре на музыкальных инструментах. | ***Д/У «Домик».*** Цель: учить выкладывать домик из магнитных геометрических фигур. (Соня, Ярина, Мила). |
| **Работа с родителями.**1. **Беседа с родителями «Играйте с детьми».**
2. **Папка-передвижка «Как выбрать развивающую игрушку».**
 |