**Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения**

**«Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия**

**«Чайка»**

**Литературно-музыкальная гостиная**

**«Россия, Родина моя»**

**воспитатель**

**КГБУЗ «Санаторный оздоровительный лагерь**

**круглогодичного действия «Чайка»**

**Гольдштейн Ольга Дмитриевна**

****

**г.Бийск**

**2017 г.**

**Задачи:**

* - формирование художественного вкуса любви к прекрасному.

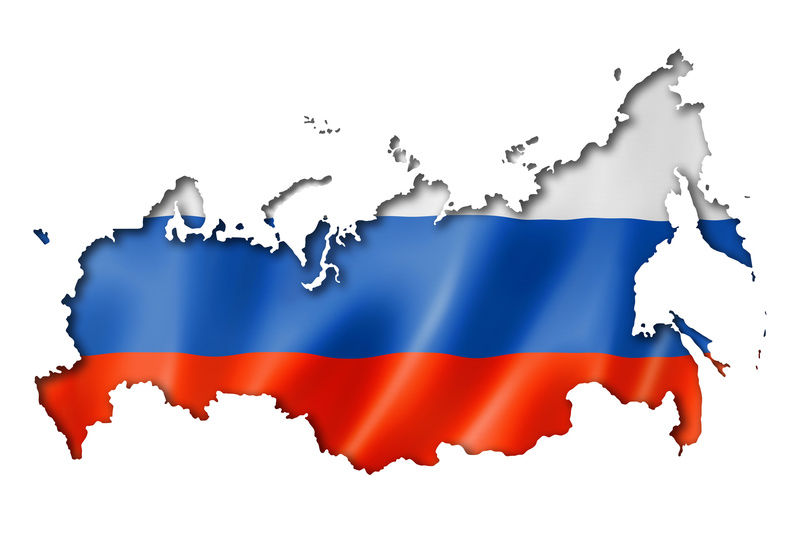
**Цели:**

* создание атмосферы духовного общения, духовной свободы, доверия и понимания;
* воспитывать интерес и уважение детей к истории своего народа;
* воспитывать любовь к своей стране, чувство патриотизма и гражданственности через музыку и литературу;
* обучение исполнительскому чтению.

**Оборудование:**

* стол, свечи, плакаты;
* выставка рисунков;
* видеомагнитофон, телевизор.





**Воспитатель:** Приглашаю Вас в литературно-музыкальную гостиную.

***(Звучит песня и видеоклип «Гляжу в озера синии» Л. Зыкова)***

**Воспитатель:** Как Вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Родина. Вслушайтесь в это слово.

Для меня это дом, где я родилась, улица, по которой я ходила в школу, мои друзья, моя семья. А что для Вас, ребята, Родина?

*(Ответы детей)*

**Ученик:** Великий русский писатель К.Д. Ушинский писал: «Наше Отечество, наша Родина, Родина - мать. Отечеством мы зовем нашу страну, потому что в ней жили издавна отцы и наши деды. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком и все в ней для нас родное. Матерью мы зовем ее потому, что она выкормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку и, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов. Много есть на свете, и кроме России, хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина».

**Воспитатель:** Как каждое существо Россия имеет свое лицо. Оно в золотых колосьях ее нив, печальной глубине ее лесов, оно в звуках Глинки и Римского-Корсакова, в поэмах Пушкинах, стихах Рождественского и Ахматовой, в песнях Кольцова, Есенина, в голосах Бернеса, Людмилы Зыкиной, Николая Гнатюка, Муслима Магамаева.

**Чтец:**

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, -

Что может быть сердцу милей.

Кто был тебе равен по силе?

Терпел поражения любой!

Россия, Россия, Россия -

Мы в горе и счастье с тобой!

Россия! Как синюю птицу,

Тебя бережем мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная — одна!

**Воспитатель:** Родина подобно огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. Но всякое дерево имеет корни. Наши корни — это наша история. Народ не имеющий таких глубоких корней – бедный народ.



**Ученик:** За Родину шли в бой русские дружины, воины князя Игоря, богатыри Куликова поля. На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины.

В дни, когда судьба наша определялась словом «Родина или смерть», Константин Симонов написал строки, которые нельзя читать без волнения даже сейчас.

**Ученик:**

Касаясь трех великих океанов, она лежит, раскинув города,

Покрыта сеткою меридианов, непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната уже занесена в твоей руке

И в краткий миг припомнить разом надо

Все, что у нас осталось в далеке,

Ты вспоминаешь не страну большую,

Какую ты изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь Родину — такую, какой ее ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавшей к трем березам,

Далекую дорогу за леском,

Речонку со скрипучим перевозом, песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,

Где на всю жизнь до смерти, мы нашли

Ту горсть земли, которая годиться, чтоб видеть

В ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы

Да, можно голодать и холодать,

Идти на смерть... Но эти три березы

При жизни никому нельзя отдать.

****

**Воспитатель:** Особенно дорогой ценой досталось нашему народу победа в Великой Отечественной войне. Она шла 1418 дней, почти 4 года. Это были годы лишений, горя. Разорены города и села, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. Вместе с тем это были годы мужества и беззаветной любви к Родине.

***(Фонограмма «Журавли»)***

**Ученик:**

Тебе не раз враги грозили,

Тебя сметали — не смели,

Любовь моя, земля Россия,

Тебя порушить не могли.

Тебя топтали — не стоптали,

Тебя сжигали — не сожгли,

Мы все с тобою испытали

И даже больше, чем смогли.

**Воспитатель:** А еще Россию называют «ромашковой Русью, родниковым краем и краем белых берез».

****

**Ученик:**

Нельзя представить жизнь наших предков без березы. Источником света им служила березовая лучина, которая много веков освещала жилища.

Удивительна судьба русской березки. В мирное время она — радость, подруга, советчица, а в войну — она воин. В грозные годы войны береза стала символом непобедимой России.

**Ученик:**

За селом, вдали, на перекрестке

Полевых, едва заметных троп

Я узнал знакомые березки,

У которых рыл себе окоп

И невольно вспомнил, как стонали

Ветки их от взрывов и огня...

Возле тех березок подобрали

Чуть живым товарищи меня

С той поры остались на березках

Черные, глубокие рубцы.

С той поры с любовью о березках

Говорили часто мне бойцы.

* Ты бы злую смерть не пересилил,

Ты бы тяжких ран не перенес,

Если б мы тебя не напоили

Светлыми слезинками берез.

**Воспитатель:** Береза воспета в поэзии, прозе, музыке, живописи,фольклоре. Россия и береза, эти два понятия не разделимы. О березе сложено много песен. Мы должны знать их, любить и передавать из поколения в поколение.

***(Видео «От чего так в России березы шумят»)***

**Ученик:** Развесистые белоствольные березы. Невообразимая ширь полей.

Степей необъятный простор. Это — Россия! Ты смотришь в ясное голубое небо. Идешь лесными тропками. Сидишь у прохладной речки. Это — Россия! Древние стены Кремля. Блеск куполов над храмами. Жизни минувшей след. И это — Россия! Руки матери. Ее песни у твоей колыбели Душистый хлеб за праздничным столом. Это — тоже Россия!

**Ученик:**

Родина моя, Россия,

Как сказать, что я тебя люблю?

Это море, это небо синее

Это жизнь в моем родном краю,

Это дождь, и эти вьюги злые,

Эти клены, эти тополя

Родина моя, моя Россия,

Как сказать, что я люблю тебя?

**Воспитатель:** Любить свою Родину — это не значит только восхищаться, любоваться тем, что есть в твоей стране. Любить Родину — это не значит жить только настоящим. Ведь без прошлого нет будущего Нужно помнить о прошлом страны, в котором были и героические и трагические моменты. Любить Родину — это значит делать все, чтобы она становилась богаче, чтобы людям жилось лучше. Любить Родину это значит жить по совести!

***(Видеоклип социальный проект РФ «Жить»)***

**Воспитатель:** Любите Россию, потому что Россия — это все мы, и помните наша страна — это родительский дом, где вас с любовью и надеждою всегда будут ждать ваши родные и близкие. Это - то место, куда мы всегда возвращаемся. Все, что нас окружает: небо, солнце, тучи, месяц и звезды, леса и плодородные поля, люди, которые рядом с нами в радости или в печали — это то, что поддерживает нас и дает силы жить и радоваться жизни, словно теплому поцелую мамы.

