**Мастер-класс**

**Тема «Лист настенного календаря ко Дню доброты»**

**Цель:** – пропаганда добра, приобщение людей к благотворительности. Смысл торжества – в бескорыстности и безграничности добрых намерений.

**Актуальность**мастер- класса обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей школьного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе.

**Оборудование:** презентация, микрофон, лист календаря.

**I.Орг. момент**

-Скажите, с каким настроением вы пришли сегодня?

-Когда мы говорим о настроении, мы говорим о состоянии души.

-Я предлагаю вам сегодня поговорить по душам.

-Начать я бы хотела с притчи.

**«Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:**

**-Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.**

**Подумал волшебник и сказал:**

**-Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет …**

**Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место…  Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна краше другой.**

**-Вот выбирай, - сказал волшебник – одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Доброта.**

**-Они все прекрасны, - сказала Любовь – не знаю, кого и выбрать…**

**-Твоя, правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё не раз встретишься с ними, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.**

**Подошла Любовь поближе к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь».**

-А кого выбрали бы вы? Почему?

-Но вернёмся к нашей притче.

**-Подошла Любовь в девушке по имени Доброта, протянула ей руку и решила взять её в спутницы на всю жизнь.**

**II. Тема. Цель.**

-Я неслучайно начала с этой притчи

-Кто знает, что за день 17 февраля?

 17 февраля – День спонтанного проявления доброты— одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение и празднуется вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем. И не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не может считаться истинной добротой. Вы не должны рассчитывать на то, что станете свидетелем радости других и услышите их похвалу. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта. В этом году был 10 летний юбилей.

Эпиграфом можно считать слова Д.Лихачёва: «Доброта – это счастье всех людей, это умение видеть и ощущать прекрасное».

**III. Свободный микрофон**

-Так какая-же, она – Доброта?

-Я буду передавать свободный микрофон, а вы попробуйте описать доброту:

-Как выглядит доброта?

-Какого она цвета?

-Какого размера?

-Какая на вкус?

-Какой она излучает аромат?

-Что вы ощущаете, прикасаясь к ней?

Каждый из вас представляет свою доброту по своему.

Мы с вами сегодня оформим один лист настенного календаря ко Дню Доброты.

Раз мы с вами собрались сегодня в такой замечательный день, то пусть день Доброты для нас будет сегодня, 19 февраля. Отметьте смайликом своё настроение на начало мастер-класса.

**IV. Листая словарь**

-Чтобы лучше понять объект нашего разговора, давайте обратимся к толковому словарю Ожегова.

-Что же такое доброта?

**«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».**

-В нашей сегодняшней жизни этого так не хватает.

-Вы сейчас напишите, как вы понимаете, что такое доброта, по своему.

**Вывод:** Доброта – это..

-**Как сказал Ж.Ж.Руссо: «Против всего можно устоять, но не против доброты».**

**V. Театр-экспромт**

-У древнегреческого баснописца Эзопа есть басня об этом. Давайте её разыграем как **«Театр-экспромт**».

-Герои этой басни: Солнце, Ветер, Человек, Туча.

-Участвуют 4 человека – герои басни. Я её читаю, а вы показываете движениями без слов, всё происходящее.

(Учитель читает басню, а участники изображают действия).

**Поспорили Солнце и Ветер о том, кто сильнее.**

**Я докажу, что сильнее, воскликнул Ветер. Видишь человека в накидке? Бьюсь об заклад, что мне скорее удастся заставить его снять плащ, чем тебе.**

**Солнце зашло за тучу, а Ветер начал так дуть, пока не превратился в ураган.**

**Но чем сильнее дул Ветер, тем плотнее Человек запахивал на себе накидку.**

**Наконец Ветер стих, а затем и совсем прекратился.**

**Тогда Солнце выглянуло из-за тучи, добродушно улыбнулось Человеку и согрело его своими лучами. Вскоре Человек сам снял свой плащ.**

-Каков смысл этой басни?

**Вывод**: Доброта, тепло всегда побеждает ярость, грубость и принуждение.

**2 задание . Запишите качество доброты.**

**-Скажите, где живёт доброта?**

 Без доброты опустеет планета,
Без доброты будет в сердце темно.
Пусть каждый житель помнит об этом,
Ведь люди связаны нитью одной!
Миру ничто до тех пор не грозит,
Пока в нем доброта царит.

-Определим качества доброго сердца.

**3 задание.-**Подберите слова, которые характеризуют доброту

Д-

О-

Б-

Р-

О-

-Каким же должно быть наше сердце?

**Доброе, любящее , понимающее, горячее , щедрое, творящее, зоркое, пламенное, светлое , чистое.**

**Вывод:** - Всё нужно делать с добрым сердцем.

Совершая по собственной инициативе добрые дела, многие люди ожидают похвалы, благодарности, а не получив их, даже начинают раскаиваться в совершённом деле, что не соответствует качествам доброго сердца.

**4 задание -Посмотрите отрывок мультфильма «Просто так»**

-Как поступали герои мультфильма?

-Какие добрые поступки совершили б вы? Напишите.

**Вывод:** человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым.

**5 задание. «Синквейн»**

-Мы исследовали понятие доброта, её значение в жизни человека. Обобщим всё сказанное и составим «Синквейн» о доброте.

1. **Доброта**
2. Два прилагательных, передающих значение. (**бескорыстная, душевная)**
3. Три глагола (**спасает, помогает, творит)**
4. Фраза, предложение о доброте. (**Доброта проявляется в поступках)**

 5.Существительное, подводящее итог всему сказанному. (**Доброта – счастье)**

**XI. Рефлексия**

-В нашей жизни всё символично, всё имеет свой смысл.

-Давайте посадим сад доброты, окружим себя прекрасным, добрым, светлым.

-Закончить я бы хотела стихотворением:

Человек счастлив тогда, когда он отдает. Быть добрым – это удел сильных, а не слабость, ведь добрые поступки помогают стать настоящим человеком и сохранить в себе лучшие качества характера. Убедитесь, как легко оказать поддержку людям, которые рядом, позаботиться о своих родных, улыбнуться незнакомым.

Откройте свое сердце навстречу свету и постарайтесь сохранить это состояние в течение всего года, а не только в этот февральский день. Попробуйте начать этот день доброты в феврале с добрых дел и этот год будет для вас добрым и благоприятным! С праздником!

**Вывод:**

* Будьте добрыми.
* Умейте добрыми глазами увидеть радость или беду другого человека, добрым сердцем откликнуться на неё.
* Добрым делом помочь любому.

И в завершение мастер- класса покажите своё настроение смайликом.

**Качество доброты**

**Д-**

**О-**

**Б-**

**Р-**

**О-**

**Мой добрый поступок**

 **Синквейн:**

1. Доброта
2. …………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………
4. …………………………………………………………………………………………
5. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

