**Технологическая карта воспитательского занятия**

|  |
| --- |
| **Дата:** 15.03.21 |
| **Тема занятия:** «Витамины всем нужны!» (беседа) |
| **Цель**: Познакомить детей с понятием «витамины» и их значением для жизни и здоровья человека. |
| **Задачи:** * Учить детей различать полезные и вредные продукты.
* Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, какое значение имеют для здоровья и жизни человека.
* Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания.
* Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь.
* Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
 |
| **Оборудование:** презентация, карточки с иллюстрациями, конверты с заданиями, картинки с изображением фруктов и овощей, корзина для продуктов, заготовки фруктов и овощей, вырезанных из бумаги, цветные карандаши. |
| **Предварительная работа:** беседы с детьми. |

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитанников | Деятельность педагога | Примечание |
| Приветствуют друг другаОтвечают на вопросыСлушают воспитателя.Отвечают на вопросы. Повторяют движения за воспитателем.Внимательно слушают воспитателя. Повторяют движения за воспитателем.Отгадывают загадку.Отвечают на вопросы.Раскрашивают лимон жёлтым цветом.Отгадывают загадку.Отвечают на вопросы.Раскрашивают рыбу голубым цветом.Отгадывают загадку.Отвечают на вопросы.Дидактическая игра «Наполни корзину витаминами».Слушают инструкцию к игре.Разминают руки.Рефлексия. Отвечают на вопросы.Слушают воспитателя. | 1.**Вводная часть**. Организационный момент На ладони появилосьярко-рыжее пятно.Как вы думаете, ребята, кто бы это мог быть? (солнце)Правильно, это солнце заглянуло,Будто лучик протянуло,Тонкий лучик, золотой,И, как с первым лучшим другом,**Поздоровалось со мной**.Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит хорошее настроение. И я хочу пожелать вам, чтобы каждый день приносил только радость.2. **Основная часть**Ребята, а как вы думаете *«Что на свете всего дороже?»* Правильно. Это наше здоровье. Для хорошего здоровья необходимо заниматься физкультурой, мыть руки, и правильно питаться. Сегодня мы с вами будем говорить о витаминах. Тема нашего сегодняшнего занятия «Витамины всем нужны!» (беседа)Задачи занятия:• научиться различать полезные и вредные продукты.• узнать какое значение имеют для здоровья и жизни человека.• понять, что здоровье зависит от правильного питания.• Развивать внимание, мышление, воображение• Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.- Чтобы быть здоровыми, крепкими, бороться с вредными микробами и не поддаваться болезням, нужно кушать витамины. Витамины обозначаются буквами. А, В, С, Д, Е.**-Витамины** – это очень маленькие вещества, настолько маленькие, что мы их видеть не можем, но в маленьких **витаминах** содержится большая сила и здоровье. Кто-нибудь из вас принимал **витамины**? **Витамины** - делают наш организм крепким и здоровым. Они бывают в таблетках, разного цвета и формы. *(Показывает детям****витамины****)*. Но **витамины** бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках и на грядках. Много **витаминов содержится в ягодах**, фруктах и овощах, зелени.Восп.: Этой буквой обозначается **витамин А**, он нужен для глаз и для роста:Помни истину простую:Лучше видит только тот,Кто морковь жует сыруюИли сок морковный пьет.В моркови содержится витамин А.**Пальчиковая гимнастика «Апельсин».**Мы делили апельсин - (Двумя руками «держат» предполагаемый апельсин)Много нас, а он один.(Показывают сначала десять пальцев, а потом один)Эта долька – для ежа,(Загибают большой палец руки)Эта долька – для стрижа,(Загибают указательный палец)Эта долька для утят,(Загибают средний палец)Эта долька – для котят,(Загибают безымянный палец)Эта долька – для бобра,(загибают мизинец)А для волка – кожура.(Бросают предполагаемую кожуру рукой)Он сердит на нас – беда!!!(Делают испуганный вид) Разбегайся кто куда!(Делают движения руками в стороны)-Немного с вами отдохнули, теперь продолжаем работу дальше.Восп.: А еще есть витамин. Е который очень полезен для нашей кожи.Рыбка хвостиком виляет, Грациозно проплывает, По течению реки, Не страшны ей рыбаки!В рыбе содержится витамин Е.Восп.: Еще есть, очень **важный витамин – С**. Он защищает наш организм от болезней.От простуды и ангины помогают апельсины.Ну а лучше съесть лимон,Хоть и очень кислый он.В лимоне содержится витамин С.Итак, ребята мы с вами познакомились с витаминами, а теперь нам пора отдохнуть, выполним физкультминутку, разомнем наши мышцы.**Физкультминутка.**1,2,3,4,5-Начинаем отдыхать! *(Ходьба)*.Спинку бодро разогнули,Ручки кверху потянули!Раз и два – присесть и встать!Чтобы отдохнуть опять!Раз и два – вперед нагнуться,Раз и два – назад прогнуться!Вот и стали мы сильней, *(показать силу)***Здоровей и веселей***(улыбнуться друг другу)*.-Вот мы с вами отдохнули, продолжим работу дальше.***Закрепление***-Теперь я вам предлагаю наполнить нашу корзину витаминами. Но перед тем как мы начнем её заполнять, нужно отгадать загадку, слушайте внимательно!Очень, очень кислый он. Называется… (ЛИМОН) -Да правильно, это лимон. В лимоне, какой витамин сдержится (Витамин С)Да, в лимоне содержится витамин **C** он очень полезный для нашего организма, оказывает благоприятное действие на зубы и кости.Задание: Воспитатель раздает шаблон лимона, а дети раскрашивают лимон жёлтым цветом. Молодцы! - Давайте вспомним, с каким еще витамином мы с вами познакомились на занятии? Отгадайте загадку:В водеОна живет.Нет клюва,А клюет.(Рыба)-Да правильно, это рыба. Какой витамин содержится в рыбе? (витамин Е)Да, в рыбе содержится витамин. Е, который очень полезен для нашей кожи.Задание: Воспитатель раздает шаблон рыбы, а дети раскрашивают рыбу голубым цветом. -Отлично!-А с каким еще витамином мы сегодня познакомились?Из земли торчит зеленая косица.Выдерну я ловко оранжевую ... (морковку)- Да правильно это морковь.В морковке содержится витамин..?(Витамин А)В морковке содержится витамин А, полезен для зрения, зубов и костей.Задание: Воспитатель раздает шаблон морковки, а дети раскрашивают морковь оранжевым цветом. -Замечательно, молодцы!- А теперь мы поиграем в дидактическую игру «Наполни корзину витаминами»-Слушайте внимательно, я буду идти с корзинкой, а вы свои раскрашенные витамины «Морковь», «Лимон» и «Рыбу» будете кидать в корзинку.-Отлично! Умнички!- Ребята у нас есть своя корзинка витаминов, мы теперь всегда будем с вами здоровыми, сильными и красивыми!-Ребята сегодня на занятии мы с вами познакомились с витаминами С, Е, А. У нас на занятие присутствовал еще один витамин это Солнышко, в солнце содержится витамин D это тоже очень полезный витамин для нашего иммунитета. Давайте разомнем свои руки, потянемся двумя руками к теплым лучикам солнца. Согрелись ручки? (да) А теперь похлопали! (дети хлопают в ладошки)3**.Заключительная часть** Рефлексия игра *«Берем интервью»* - воспитатель задает детям вопросы.• Что понравилось сегодня на **занятии**? (дидактическая игра «наполни корзину витаминами»)• Что узнали нового? (мы узнали про витамины и в каких продуктах они содержатся) • Что было самым интересным?(выполнять пальчиковую гимнастику «Апельсин)- Молодцы! Я думаю, что вы теперь будете кушать полезные продукты, принимать витамины, заниматься гимнастикой и спортом, вести здоровый образ жизни и тогда все мы будем здоровыми и сильными. Как говорится в пословице: «Я здоровье сберегу, сам себе я понемногу!». Наше занятие окончено.  | Приветствую детей.Использование ТСО. Слайды. Показываю карточку с буквой «А»Выполняем пальчиковую гимнастику.Показываю карточку с буквой «Е».Показываю карточку с буквой «С».Выполняем физкультминутку.Закрепление изученного материала.Воспитатель показывает корзину для витаминов.Раздает шаблоны детям «Лимон»Раздает шаблоны детям «Рыба».Раздает шаблоны детям «Морковь».«Берем интервью» задаю вопросы детям.Проверка усвоенного материала на занятии.Подводит итог занятия. |

 **Воспитатель:** Баженова Ю.Д.