The mind is like a parachute, it doesn’t work unless it’s open. Эти слова и легли в основу нашего сообщества по изучению английского языка в социальной сети « В Контакте». Начиная с сентября 2012 года, у нас образовалась группа единомышленников(учащиеся 5-11х классов) на добровольных началах, или неофициальная группа по изучению английского языка. Я стала инициатором создания добровольной группы.

 Как же направить энергию наших учеников в мирное русло, на расширение кругозора и интеллекта? Не заставлять, а заинтересовать. Вопрос что делать? Как делать?

1.организовала группу единомышленников для изучения английского языка;

2. организовала обмен опытом;

3.вовлекла как можно больше участников в проект «Мы в Контакте»;

4.нашла дополнительные ресурсы и приложения;

5.веду мониторинг успеха в овладении иностранным языком.

Социальная сеть в Контакте, на мой взгляд, является наиболее эффективным ресурсным фондом для самостоятельного изучения иностранного языка, так как дает возможность:

1. получать новейшую информацию;
2. общаться с носителями языка;
3. выбирать для себя дополнительные учебные материалы;
4. общаться с учителем и получать задания и консультации;
5. быть в курсе новостных событий;
6. расширять свой кругозор и получать новые знании

 Самостоятельно выучить язык одновременно и просто, и сложно. Но всегда трудно себя заставить. Для школьников же изучение английского языка стало приятным хобби.

Какие приложения по английскому языку я использую для самостоятельной работы школьников в «VContakte»:

**Just English**

**English for life**

**English is fun**

**Friendly English**

**English discussions**

**It sounds better in English**

**English with pleasure**

**Английский язык по Скайп English** и многие другие.

Какие задания мы выполняем:

1. Пишем статусы на английском языке;
2. Составляем презентации на интересные темы;
3. Ведем переписку на английском языке внутри участников группы;
4. Ведем переписку с носителями языка или иностранцами, изучающих английский язык;
5. Делимся приложениями по английскому языку;
6. Выполняем тестовые задания в режиме on – line;
7. На базе приложений готовим уроки;
8. Находим дополнительные ресурсы по изучению английского языка (испанский, китайский, итальянский и др.)
9. Смотрим мультфильмы и фильмы;
10. Слушаем носителей языка;
11. Участвуем в чатах;
12. Слушаем песни на английском языке;
13. используем обучающие и компьютерные программы по английскому языку;
14. пишем короткие рассказы, шутки, детективы и комиксы на английском языке,
15. переводим новости и любую информацию на английский язык. Взрослая жизнь не за горами, к ней необходимо готовиться уже сейчас. Знакомимся и с такими терминами как **резюме, собеседование, международный сертификат.**  Школьники под моим руководством находят подробное описание данных терминов и по примерам составляют свои варианты. Что это дает? А это и есть подготовка к реальной жизни, с ее новыми требованиями и запросами. Школьники получают представления о тех требованиях, которые предъявляются к будущим специалистам и самое главное, формируют в себе те качества, которые пользуются спросом на современном рынке труда. Поэтому на уроках мы проводим тренинги по теме « Собеседование», «Мое резюме». На этих уроках я использую «The PhyEmoC Method», (Physical – Emotional - Cultural). Сущность данного метода заключается в создании подходящей языковой среды и наилучших способов взаимодействия (спонтанность речи, симулятивное общение, самостоятельная оценка своих знаний, творческий подход и т.д.).

Это развивает у учащихся не только логику и память, но и чувства, воображение, творчество и эмоции, старалась обеспечить наибольшую личностную направленность, максимально раскрыть индивидуальные способности и дарования учеников.

 Одним из самых необходимых в жизни умений является способность человека плодотворно общаться с другими людьми. Для общения на английском языке есть достаточное количество ресурсов:

[**LinguaLeo — английский язык онлайн**](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Flingualeo.com%2Fru%2Fr%2Fjust_eng2%3Futm_source%3Djust_eng2%26utm_medium%3Dpbl%26utm_content%3Dtakeatest&post=178749354_3284)

**Английский язык онлайн бесплатно**. Аудио и видеоматериалы на любой вкус - фильмы, диалоги, тексты, клипы. Онлайн самоучитель английского языка. Изучение английского онлайн в игровой форме, по фильмам и песням с субтитрами. Упражнения для тренировки и запоминания английских слов, фраз.

**Английский язык по Скайпу-** занятия ведут преподаватели

**English discussions –**обсуждение разного рода проблем и ситуаций, в которых принимают участие и носители языка и желающие выучить английский

**Прослушивание известных литературных произведений на английском языке –** читают популярные литераторы или актеры

**Новости на английском языке –** дикторы и журналисты

Учащиеся не только совершенствуются в знании английского языка, но и:

\* учатся ораторскому искусству;

\* получают знания в областях политики, экономики, международных отношений. В результате такого вида деятельности:

\* повышается темп речи;

\* улучшаются произносительные навыки.

 На базе материала этого ресурса совместно подготовили и провели урок «Мы болеем за наших» об олимпиаде в Сочи. Кроме этого вели дневник олимпиады. На данном уроке я использовала кейс – технологии. На уроках английского языка для меня как учителя является эффективным способом развития у обучаемых навыков анализа и критического мышления.

 Ситуация – подготовка российских спортсменов, журналистов, телеведущих, переводчиков к участию в олимпийских играх в Лондоне и Сочи. Задача каждой группы: разработать проекты, в которые входят диалоги, вопросы, прогнозы, социологический опрос, настроение спортсменов и т.д. Групповые формы работы активизируют внимание, память и волю, способствуют повышению мотивации на уроках иностранного языка. Учащиеся организуются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на фрагменты.

1. Составить список стран участников игр;

2. Список проводимых соревнований;

3. Определить место проживание спортсменов, журналистов, гостей и т.д.;

4. Составить меню в соответствии с национальной кухней;

5. Определить места дружеских встреч после соревнований, места для отдыха;

6. Пригласить известных актеров и исполнителей песен;

7. Организовать встречи с болельщиками;

8. Приготовить баннеры;

9. Организовать работу транспорта (виды транспортной связи) и так далее.

Дети обсуждали задания на английском языке, решения фиксировались письменно. На следующем этапе встречаются эксперты и обмениваются результатами, те же в свою очередь знакомят членов своей группы с тем, что узнали сами, и таким образом все участники процесса будут обговаривать предложенные темы.

Тренируются все формы вопросительных предложений, большое внимание акцентируется на интонации и произношении. Диалоги ребят звучат очень эмоционально и естественно. Проблемы заставляют детей думать, а думая они учатся.

По материалам, которые самостоятельно нашли и обработали в приложениях в «Контакте» ученики 11 класса самостоятельно провели уроки в младших и средних классах. Уроки проводились в конце четверти, когда обязательный материал был уже пройден, и носили поучительно-развлекательный характер.

 Дополнительное освоение и накопление лексического материала я осуществляю тоже при помощи ресурсов социальной сети « В Контакте». А с этими словами мы составляем названия к художественным и документальным фильмам, телевизионным передачам. Заодно проходит работа и по профориентации. На своей странице постоянно делюсь дополнительными учебными пособиями.

Сейчас я предложила участникам группы исследовать и прокомментировать ресурсы страницы, найти полезные ссылки. Это идет как дополнительное задание. А затем школьники составят презентацию и выступят в разных классах.

 Вывод:

 Обучаемые:

\* получают коммуникативные навыки;

\*развивают презентационные умения;

\*формируют интерактивные умения;

\*приобретают экспертные навыки и умения;

\*самостоятельно отыскивают информацию.

 Ситуация – подготовка специалистов для реализации проекта – «Развитие индустрии туризма в Амурской области»: подготовка переводчиков, гидов, специалистов и менеджеров разного уровня. Задача каждой группы: разработать проекты, в которые входят диалоги, вопросы, прогнозы, социологический опрос, настроение спортсменов и т.д. Групповые формы работы активизируют внимание, память и волю, способствуют повышению мотивации на уроках иностранного языка. Ребята озвучивали рекламные ролики, занимались практикой синхронного перевода, разрабатывали меню для гостей, придумывали интерьер для будущих отелей, кафе, развлекательных центров. Весь лексический материал был взят из различных приложений ВКонтакте.

Учебные Интернет- ресурсы позволили:

• подобрать текстовый, графический, фото-, аудио- и видеоматериал ;

•организовать в группах обсуждение (дебаты) насущных культурных и социально-острых проблем;

• провести лингвистический анализ устного и письменного дискурса носителей языка;

 • создать благоприятные условия для учащихся с высоким уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, общей культуры и серьезными намерениями в отношении продолжения гуманитарно-филологического образования в полной мере реализовать свой интеллектуальный потенциал.

 И, наконец, создать окружение единомышленников, изучать язык не по принуждению, а ради удовольствия.

Школьники работали группами:

 -группа международников;

-группа, составляющая вопросы по событиям;

-группа экспертов.

А затем был организован «телемост», в процессе которого и шло обсуждение данных событий. В процессе работы обучаемые:

-выделяли ключевые слова;

-обобщали содержащуюся в тексте информацию;

-определяли тему;

-отделяли основную информацию от второстепенной;

-фиксировали необходимую информацию из прочитанного;

-излагали содержание;

-выделяли факты в соответствии с поставленным вопросом/проблемой; -делали выводы;

-высказывали и аргументировали свою точку зрения;

 -определяли временную и причинно-следственную взаимосвязь между событиями.

 А сейчас мы работаем в контакте друг с другом в «В Контакте». Находим интересные материалы, новые интересные приложения, делаем презентации для уроков того материала, которого нет в учебнике. А начали осваивать контакт с умных фраз, которые заставляют нас думать и анализировать.

 И всегда помните английскую пословицу « A will is the mother of skill». Ведь самый основной ресурс находиться в нас! Как радость бывает заразительной, так и изучение английского языка можно в хорошем смысле «заразить» весь класс.

Нам всем необходимо меняться. Как сказал Ф.Ларошфуко: «Ваша судьба в ваших руках, меняйте себя, и вы измените окружающий мир». И тогда мы сможем зажечь солнце, которое есть в каждом человеке, и будем достойны больших похвал, потому что именно мы дадим обществу возрожденных людей!

Дети - наше будущее, от которого зависит само существование страны. И пусть это будущее будет в надежных руках!