

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №154»

города Магнитогорска

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста по развитию речи**

Тема: **«Занимательное путешествие с Мишей»**

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории

Юрчилюк Анна Викторовна

Магнитогорск, 2021

**Цель:** Учить правильно воспринимать речь, соотносить звучащее слово с предметом и отвечать на вопросы взрослого; развивать у детей слуховое внимание, приучать их внимательно слушать речь окружающих и точно выполнять данные им игровые поручения; воспитывать звуковую культуру речи.

**Задачи:**

* учить детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно);
* расширять знания об окружающем мире;
* упражнять детей в произношении звука “ к”;
* побуждать детей подражать голосам птиц;
* упражнять на развитие слухового восприятия;
* понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателей и отвечать на них.

**Предварительная работа:**

**-** учить детей ходить друг за другом (игра «Поезд»);

- рассматривание иллюстраций «Мишка и зайка»

- игра «Курица с цыплятами»

- познакомить детей с цветом (красный, желтый)

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поедем в гости к Мишке.

Встанем паровозиком и поехали. Ту-ту-ту-ту *(дети идут друг за другом, воспитатель впереди).*

**Песня «Паровозик».** *Воспитатель поёт, дети помогают*.

Паровоз, паровоз Новенький, блестящий,

Он вагоны повёз,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки,

В гости поехали

Все детишки к Мишке

**Воспитатель:**Приехали. Посмотрите, дети, на поляне Мишка сидит и нас ждёт.

Давайте поздороваемся с Мишкой: «Здравствуй, Мишка, мы к тебе в гости приехали!» (дети)

**Мишка:** А я вас ждал и приготовил сюрприз.

**Воспитатель:** Что приготовил?

**Мишка показывает:** Да вот*(сундучок).*

**Воспитатель:**Ой, какой красивый. Ребята, посмотрите на сундучок. А что там, Мишка?

**Мишка:** Да разные игрушки. Я не знаю, как с ними играть.

**Воспитатель:**Ребята, поможем Мишке? Посмотрим, что там и расскажем Мишке, как надо играть с игрушками.

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам,

Посмотреть, ну что же там.

(Воспитатель достает из сундучка по одной игрушке, показывает и рассказывает, как играть с этой игрушкой, для чего это нужно.)

Воспитатель задаёт наводящие вопросы, поощряет ответы детей, хвалит их. Обобщает ответы

Куклу можно покачать, спать положить, песенку спеть:

«Баю-бай, баю-бай, кукла, глазки закрывай»

Из тарелки суп едят да кашу, можно покормить нашу куколку.

Из кружки пьют чай, кофе, молоко, компот, сок.

**Дыхательная гимнастика:**

***«Горячий чай»***

Погремушкой можно греметь *(показать, обращаясь к Мишке и детям).*

Утюг, чтобы гладить *(какой утюг, что гладить, показать действие).*

Зайка умеет и бегать и прыгать. Что есть у зайки:

«Заинька, зайка, маленький зайка, длинные уши, быстрые ножки…»

Мишка (маленькая игрушка). Посмотри, Мишка, твой дружок, Мишутка. Он такой же толстенький и косолапый и всю зиму сосёт лапу.

Как он ходит? Покажите, детки. А какой у него дом? А у зайки?

**Разминка:**

У медведя дом большой – *дети разводят руки*

А у зайки маленький – *дети приседают*

Вот медведь идёт домой – *дети идут, подражая медведю*

А за ним и заинька – *дети прыгают на двух ногах.*

**Воспитатель:** Кубик! Для чего? Что строить? *(Дети говорят: "дорожку, гараж, забор, дом и т.д.")*

Мишка говорит, что он тоже умеет строить домики. Хотите посмотреть, какие домики он построил? Дети – «да».

*Мишка показывает домик.*

**Воспитатель:**Ой, какой домик красивый. Какого цвета? (*Красный*) а что есть у домика? *(Крыша, окно).* Молодец, Мишка.

А кто в домике живёт? Давайте постучим и скажем: "Тук-тук-тук". Кто в домике живёт? *(Дети повторяют за воспитателем)*

Послушайте, кто это? Слышится из домика ко-ко-ко. Кто это? Дети говорят: "Курица" *(хоровые и индивидуальные ответы, воспитатель просит повторить звуки подражания).*

Давайте посмотрим. Курица. А у курочки детки кто, правильно цыплята. Что им курочка говорит? *(Ко-ко-ко – не ходите далеко)*. Следить, чтобы все дети чётко произносили «ко-ко-ко». Давайте покормим курочку – дети показывают как.

Кормят курочку, приговаривая:

Курочке - пеструшечке – накрошили крошечки,

Ладушки, ладушки, ладушки, ладошки.

Мишка показывает другой домик*(жёлтый)*, дети говорят: "Тук-тук-тук, кто в домике живёт?" *(Слышится: "Ку-ка-ре-ку")* Кто там, ребята? Кто там кричит?

Петушок-золотой гребешок.

Какой у него красный гребешок? Давайте покажем петушка

Петушок у нас горластый,  
По утрам кричит он: «Здравствуй»!

Давайте и петушку насыплем зёрнышки. Клюй, петушок *(дети повторяют: "Клюй, клюй").*

**Воспитатель:**  Ребята, кого мы видели? Для кого Мишка построил из кубиков домик.

Курочку –*ко-ко-ко,*

Цыплят – *пи-пи-пи,*

Петушка – *ку-ка-ре-ку,*

А теперь нам пора,

Уезжаем, детвора!

*Дети встают паровозиком, машут Мишутке: «до свидания», уезжают.*

Загудел паровоз и вагончики повёз,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу!