# «Занимательный мир английских букв и цифр»

# Волобуева Ирина Владимировна,

# Педагог дополнительного образования

**Пояснительная записка**

**Цель**: закрепление знаний, полученных в процессе первого года обучения английскому языку.

**Задачи:**

* повторить и закрепить пройденный материал в игровой форме.
* поддержать интерес к изучению английского языка.
* обучение межличностному общению
* развитие актёрского мастерства.

**Методы и приёмы проведения учебного занятия:** игровой.

**Возраст детей: 7**-10 лет.

**Оборудование:** музыкальный центр, аудио записи песен, песни.

**Методические советы на подготовительный период.**

1. Подготовка атрибутов для инсценировки;
2. Написание опорного текста для стихотворений;

**План проведения занятия.**

1. Организационный этап.
2. Подготовительный этап.

3. Основной этап.

* + - * Стихотворение «Английский алфавит»;
			* Стихотворение «Цифры».

4. Итог мероприятия.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный этап.

Good afternoon, dear mummies and daddies!

Hello, grandmas and grandpas! We are happy to see you at our English party! Здравствуйте, дорогие мамы и папы! Здравствуйте, бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике английского алфавита! Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну ABCland. Ребята в этом году начали изучать новый язык!

1. Подготовительный этап.

А теперь покажем нашим гостям, что мы умеем делать.

**Обучающиеся:** Проще простого! *(рассказывает о себе, показывая на схемы)*

I am … (имя).

I am … (возраст).

I can read and write.

I cannot fly.

I have got a mother and a farther.

I have not got a cat.

3. Основной этап.

**Педагог:** Вот это здорово! А давай мы проверим как хорошо ребята умеют понимать речь на английском языке! Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте!

**Педагог**. What is your name?

How old are you?

Have you got a mother?

Have you got a cat?

Can you fly?

Can you jump?

Have you got a dog?

Have you got a farther?

Can you swim?

Can you sit?

Have you got a snake?

Can you sing?

**Педагог:** Молодцы! Теперь я вижу, что английский вы, действительно, любите и учитесь с удовольствием! А как же иначе! Ведь учить новый язык - это так интересно! И в будущем мне это сильно пригодится - понимать людей, которые живут в других странах и уметь общаться с ними на их языке! Кстати, а вы знаете в каких странах говорят на английском языке?

* + - * Стихотворение «Английский алфавит»:

**Педагог:** А вы помните наши последние уроки? Помните, что мы изучили? Встречайте АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ!

Однажды алфавит английский

Рассердился очень сильно

Буквы спорили, ругались

Потихоньку даже дрались

Бормотали так сердито!

О главе их алфавита

И кого из них на свете

Всех быстрей запомнят дети?

(Выходят ученики с буквами на голове)

**P1** Буква «Эй» пред всеми встала

Заклинанье прошептала

Кто-то любит абрикосы

Кто-то любит антрекот

Сходство вы найдете сами

Абрикос - **an apricot**

**P2** Буква «Би» пришла сказать

И попеть, потанцевать,

Мяч на травке поискать,

А потом и прокричать

Мишка косолапый ходит еле-еле

Мишка, медвежонок - **bear**

**P3** Буква «Си» пропела тихо

Кот вчера съел мясо лихо

Был с мышами тэт на тэт

Он воришка, этот - **cat**

**P4** Предстала «Ди» пред нами

Словно важная мадам.

Говорит:- У меня живет бульдог

А собака это - **dog**

**P5** Буква «И» пришла сказать

Посчитать, нарисовать

Кто среди зверей гигант?

Слон, слоненок **– elephant**

**P6** Буква «Эф» вот подоспела

И тихонечко запела.

Кто хитрей на свете всех

Красный, белый чудо-флокс!

Рыжая лисичка **- fox**

**P7** Буква «Джи» тихонько встала

Потянулась, позевала

Школа мне нужна не ВУЗ

Гусь, гусенок - **это goose**

**P8** Буква «Эйч» -привет хорош!

Трудный вам задам вопрос

-Как назвали лошадь? - **Horse**

**P9** «Ай» у нас ни «ди», ни «эн»

А индеец **- indian**

**P10** Буква «Джей» вчера сказала

Я варенье это съем

По-английски значит**-jam**

**P11** Буква «Кей» важна уж очень

Часть ноги моей-ее

В колене ногу ты согни

А колено - **это knee**

**P12** Буква «Эл» важна, горда

В слове лев, лимон она

На отдыхе у речки Неман

Пили чай с лимоном - **lemon**

Ей сегодня снится

Что средь букв она царица

**P13** Буква «Эм» сказала прямо

До чего же вы упрямы

В слово **monkey** я вхожу

Королевою хожу

**P14** Буква «Эн» капризна очень

Сил уж нет и это факт

Ничего она не хочет

А орех ведь это - **nut**

**P15** Что же любит буква «Оу»

По ночам не спится ей

А кому не спится?- вау!

Сова, совушка - **owl**

**P16** Буква «Пи» обиделась на миг

Поросенком обозвали

Не по-русски, по-английски

**Pig -** свинюшку называли

**P17** Молча слушала нас «Кью»

Все наряды примеряя

Про себя шепча-«один»

Королева-это - **queen**

**P18** Буква «А» у нас согласная

Интересная, прекрасная

Кролик травушку теребит

А ведь кролик - **это rabbit**

**P19** Буква «Эс» змеей согнулась

В поднебесье потянулась

Чтоб услышали вы звон

А ведь лебедь - **это swan**

**P20** Буква «Ти» ровнее все же

И на зверя не похожа

**Tiger** - тигр, а не тайга

Ты ударь второе «а»

**P21** Буква «Ю» на «и» похожа

Но не русский ведь язык

От дождя спасет **umbrella**

Зонтик, зонт в один ведь миг

**P22** «Ви» как птичка встрепенулась

Распрямилась, улыбнулась

Ей не страшен ястреб Яша

По-английски ястреб - **vulture**

**P23** Буква «Даблъю» сложна у нас

Ну запомнить- просто крах!

Нужен здесь особый нюх

Волк, волчище - это **wolf**

**P24** «Экс» конечно- клево!

Изменяется всегда

Где найдешь такое слово

Чтобы начала она

Посмотрите- это он!

Англо-русский **xylophone**

**P25** Буква «У» нет вы не правы

Это «Уай» у англичан

В слове **yak** она вначале

Вот так так! Вот так так!

**P26** Буква «Зед» пришла к нам в гости

Приглашает в лунапарк

**Zebrе**-зебра по-английски

**Zoo** - конечно зоопарк

* + - * Стихотворение «Цифры»

**Педагог:** Научились мы – считать и это хотим вам сейчас показать!

(На доске цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Давайте вместе расскажем стихотворение., не забывая называть цифры на английском языке

Посчитать хочу я вам:
Вот одна овечка …. (one).

К ней шагают по мосту
Сразу две овечки … (two).

Сколько стало? Посмотри!
Три теперь овечки, … (three).

Вон еще недалеко
Их уже четыре, … (four).

К ним спешит овечка вплавь -
Стало пять овечек, … (five).

Вдруг, откуда не возьмись,
Еще овечка – шесть их, … (six).

Это кто за стогом сена?
Семь уже овечек, … (seven).

Стал считать я их скорей –
Получилось восемь - … (eight).

Но на двор явились к нам
Почему-то девять, … (nine).

Я считал их целый день,
Оказалось десять, …(ten).

**Педагог**: Молодцы! Dear children! I see you like English. You can speak English a little! Вы изучили буквы английского языка, умеете называть цифры, цвета по-английски, умеете называть животных по-английски. Пусть путешествие по замечательной стране ABCland будет только началом! Я желаю вам успехов и радостных открытий!

4. Итог мероприятия.

Уважаемые ребята и гости. Вот и подошёл к концу наш праздник. Сегодня вы очень старались, мы с вами готовились к этому мероприятию. Изучать иностранный язык не легко, но мы с вами вместе на уроках будем продолжать совершенствовать свои знания несмотря на трудности!!! Я хочу вас поблагодарить за наш праздник и пожелать вам дальнейших успехов в учёбе!!!

Спасибо вам! Thank you!

**Методические советы на период последействия.**

Данное занятие лучше использовать для закрепления пройденного материала по английскому зыку и окружающему нас миру. Обучающиеся должны иметь запас начальных базовых знаний английского языка.

На мероприятие следует пригласить родителей обучающихся, что будет способствовать их эмоциональному настрою.

**Методические советы на период последействия.**

После проведения мероприятия для закрепления полученных знаний провести викторины, конкурсы.