**Конспект НОД по экологии для детей второй младшей группе**

**«Осень в гости в лес пришла»**

Цель: обобщить знания детей об осени, как о времени года.

Задачи: закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить названия деревьев; закрепить в памяти детей цвета: красный, жёлтый, зелёный; уточнить представления детей о подготовке животных и птиц осенью к зиме; развивать умение координировать речь с движением, чувство ритма; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций об осени, деревьев и кустарников на участке, наборов предметных и сюжетных картинок – *«Птицы»*, *«Насекомые»*, *«Осень»*; Д/и *«1, 2, 3 – к дереву беги!»*; Д/и *«Какая птица улетела?»*; заучивание стихов об осени; загадывание загадок об осени, овощах, фруктах, птицах, животных.

Оборудование: игрушка – ёжик, корзина, осенние листья красного, жёлтого, оранжевого цвета, картинка с изображением грача, искусственные деревья – ель, берёза, рябина; макет солнца, аудиозаписи.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, послушайте, я вам загадаю загадку.

Оно весь мир обогревает, И усталости не знает,

Улыбается в оконце, А зовут его все *(солнце)*

*(Показываю макет солнца.)*

Воспитатель: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? *(Ответы детей.)*

- У солнышка много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает?

Дети: Осенью!

Воспитатель: Правильно. Если солнышко реже стало появляться, если меньше греет, то это, значит, к нам пришла осень.

Воспитатель: Ребята, а какая же погода бывает осенью? Если идёт дождь, то погода, какая?

Дети: Дождливая.

Воспитатель: Дует ветер?

Дети: Ветреная.

Воспитатель: А если на улице пасмурно, значит погода какая?

Дети: Пасмурная.

Воспитатель: На улице солнечно и ясно.

Дети: То погода солнечная.

Воспитатель: Но у природы нет плохой погоды и поэтому, несмотря на то, что сегодня пасмурная погода, я вас приглашаю на прогулку в осенний лес.

Одеваемся теплее, надеваем резиновые сапоги. И отправляемся на прогулку. Под музыку идем.

По тропинке мы пойдём

Друг за дружкою гуськом *(идут змейкой)*

На носочки встали

К лесу побежали *(бег)*

Ноги выше поднимаем,

На грибы не наступаем.

И снова по дорожке *(шагают)*

Шагают наши ножки.

Воспитатель: Вот мы и пришли в осенний лес. Дети, посмотрите, как осень разукрасила всё вокруг. Какие деревья стоят красивые.

Воспитатель: Послушайте, о каком дереве я загадаю загадку:

Осенью первыми листья, как слезы

Тихо на землю роняют …. *(березы)*

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ксюша, скажи, какого цвета ствол у берёзы?

Воспитатель: Посмотрите как много у берёзы красивых развесистых веток.

- Какого цвета листья на берёзе?

- Правильно, желтые.

А теперь послушайте загадку о другом дереве и отгадайте,что же это за дерево:

В том лесу, не в огороде

Только осень на подходе,

Новый у нее наряд

Бусы красные висят *(рябина)*.

Воспитатель: Артем, найди среди деревьев рябину.

Какого цвета листья на рябине? *(красные, желтые, оранжевые)*

А что еще растет на рябине? *(красные ягоды)*

Воспитатель: В саду собран урожай фруктов. А почему же ягоды рябины не собрали? *(ответ – потому, что их будут клевать птицы зимой)*.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько на землю упало осенних листьев. Они лежат под деревьями и вот на этой полянке.

Давайте возьмем по листочку в руки и поиграем в игру *«Ветерок и листочки»*.Слушайте внимательно слова и выполняйте движения:

*(включить музыку)*

Ветер по лесу летал

Ветер листики срывал

Мы ладошки подставляли

Все листочки мы поймали.

Ветер, ветер-ветерок, *(кружатся, подняв листочки)*

Покружи ты наш листок,

покружи, поверти

И на землю опусти *(приседают)*.

Дует, дует ветерок и качается листок *(качаются вправо-влево)*.

А сейчас подбросьте все листочки. Вот такой чудесный золотой дождь.

Воспитатель: как называется явление, когда ветер срывает листья, и они падают на землю? *(листопад)*.

Воспитатель: Ой, кто-то спрятался под елью, да еще и листочком прикрылся? Кто же это?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Правильно, это ёжик. Дети, осенью все готовятся к зиме – и люди, и звери, и птицы.

- Зайчик скоро сменит свою серую шубку, на какую? *(На белую.)*

- А белочка как готовится к зиме? Что она запасает на зиму?

Дети, а как медведь готовится к зиме. Он ищет себе берлогу, забирается в неё и спит до весны.

- Ёжик тоже готовится к зиме. Он строит тёплое гнездо на земле из листьев. Давайте ему поможем. Соберём для него листья вот в эту корзину!

*(Дети под музыку собирают листья и складывают в корзину.)*

- Воспитатель: Ой, а кто это к нам залетел попрощаться?

Дети: Грач.

Воспитатель: А почему он хочет с нами попрощаться?

Дети: Потому что он улетает на зиму в тёплые края.

Воспитатель: Ребята, я слышу кто-то сюда идет. *(заходит Осень)*

Осень: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, Осень!

Осень: Дети, я все слышала, вы много знаете обо мне. Спасибо вам за это, за доброту вашу, за то, что ёжику помогли листья собрать, тихо вели себя в лесу и не испугали животных и птиц.

Воспитатель: Осень, а поиграй с нашими ребятами в игру.

(проводится музыкальная игра *«Дождик, дождик на дорожке»*)

Осень: Ребята вы молодцы. И я вам приготовила угощение. *(угощает детей яблоками)*. А сейчас мне пора уходить.

Воспитатель: давайте, поблагодарим Осень, скажем ей - спасибо!

Осень: Пожалуйста! До новых встреч! До свидания!

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка по осеннему лесу, пора возвращаться в детский сад.

Итог занятия.