Конспект урока истории

по теме «Начало правления династии Романовых»

в 8 классе СКО

Учитель классов СКО

Алсанова Евдокия Борисовна

Цель: дать учащимся общее представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых.

Задачи

Образовательные: дать характеристику первому царю династии Романовых, показать, что Михаил Федорович сделал все, чтобы восстановить мир и спокойствие в стране; показать, что царь Алексей Михайлович, прозванный в народе «Тишайший», укрепил власть царя.

Коррекционно-развивающие: способствовать развитию самостоятельности и выполнении заданий; развивать умения поддерживать беседу по оценке исторического деятеля.

Воспитательные: пробудить у учащихся интерес к изучению прошлого своего Отечества.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Оргмомент |  |  |
| Повторение пройденногоматериала | - Какую тему изучали на предыдущем уроке? О чем шла речь на уроке? Беседа по вопросам1.Что такое Семибоярщина?2.В чем проявилось предательство бояр?3.Что поняли простые люди?4.Кто организовал народное ополчение?5.Кто возглавил войско?6.Когда произошло освобождение страны от иноземных захватчиков? | Вспоминают тему и содержание предыдущего урока.Участвуют в беседе.Дают ответ.Дают развернутый ответ.Дают ответ (тест).Дают ответ (тест).Дают ответ (тест).Дают полный ответ. |
| Актуализация знаний, объявление новой темы |  Вступительное слово учителя.В 1612 г. Россия благодаря героизму и патриотизму русских людей освобождена от иноземных захватчиков. Сообщение темы урока: «Начало правления династии Романовых» | Записывают тему урока в тетрадь. |
| Изучение нового материала |  Вступительная беседа. Работа с текстом учебника.- Кто был первым царем из династии Романовых?- Когда началось правление династии Романовых?- Охарактеризуйте Михаила Федоровича.- Что предпринял Михаил Федорович для наведения порядка в стране?- Кто стал царем после Михаила Федоровича?- Охарактеризуйте Алексея Михайловича (Самостоятельная работа).- Когда стал царем Алексей Михайлович? Рассказ учителя о правлении Алексея Михайловича.- Почему царь реже собирал Боярскую думу?- Почему в Москве начался «Соляной бунт»?- Из-за чего начался «Медный бунт»? Словарная работа: Соляной бунт, Медный бунт.- Какого решение царя после Медного бунта?Подвести учащихся к выводу: укрепилась царская самодержавная власть. Царь стал управлять государством почти единолично | Слушают учителя.Записывают в тетрадь: 1613г.- начало правления династии Романовых.Один ученик читает абзац, остальные следят.Дают ответ. Записывают в тетрадь: Михаил Федорович РомановДают ответ.Находят нужный абзац, зачитывают.Находят нужный абзац, зачитывают.Дают ответ.Записывают в тетрадь: Алексей Михайлович Романов, «Тишайший». Читают указанный абзац.Дают ответ.Слушают рассказ учителя. По ходу рассказа дают ответ.Дают развернутый ответ.Дают развернутый ответ.Дают развернутый ответ.Записывают объяснение слов в тетрадь.Слушают вывод по теме. |
| Первичное закрепление нового материала |  Вопросы для закрепления.1.Когда начала править новая династия Романовых?2.Что нужно отметить в правлении Михаила Федоровича?3.Почему Алексея Михайловича прозвали Тишайшим?4.Какие важные события произошли в годы правления Алексея Михайловича? | Дают развернутый ответ.Дают ответ.Дают аргументированный ответ.Дают ответ. |
| Подведение итогов | Объявление оценок с комментированием. | Слушают комментарии учителя |
| Домашнее задание | Сообщение домашнего задания. Прочитайте текст учебника, дать ответы на вопросы | Записывают домашнее задание в дневник. |