Конспект прогулки в старше-подготовительной коррекционной группе

**Тема «Приметы осени»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Обобщать представления об осенних изменениях в природе.

Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, которые

происходят в природе.

Учить видеть красоту **осенней природы**, восхищаться ею.

**Развивающие:**

Развивать у детей внимание, наблюдательность.

**Воспитывающие:**

Воспитывать у детей бережное отношение к природе, растениям, её

обитателям.

**Коррекционные:**

Развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

**Предварительная работа:**

- совместное чтение с детьми рассказов и сказок об осени;

- рассматривание репродукций картин на осеннюю тематику.

**ХОД:**

**1. Организационный момент.**

**Дефектолог:** - Ребята, посмотрите вокруг! Как красиво стало на нашей площадке.

**Дефектолог:** Какое сейчас время года?

(Дети: - Осень)

**Дефектолог:** Как вы узнали, что наступила осень?

(Дети: - Стало холоднее. На деревьях пожелтели листья…)

**Дефектолог:**
 Если на деревьях листья пожелтели,
 Если в край далекий птицы улетели,
 Если небо хмурое, если дождик льется,
 Это время года осенью зовется.
 (М. Ходякова)

**Дефектолог:** У меня в сундучке спрятались приметы осени. Хотите поиграть.

Дефектолог достает из сундучка листочки с деревьев находящихся на территории участка (лист березы, клена, рябины вяза и дуба) и показывает детям.

**Дефектолог:** Назовите осеннюю примету.

(Дети: - Осенью листья меняют свой цвет и становятся желтыми, красными…).

Дефектолог: Утром мы во двор идём -
 Листья сыплются дождём,
 Под ногами шелестят
 И летят, летят, летят...

 **Дефектолог:** Я вам раздам листья от разных деревьев, находящихся на участке. Рассмотрите внимательно листочки, назовите их. Как вы узнали.

Дети описывают цвет, форму, размер листочка.

**Дефектолог**: Слушайте команду и смотрите на меня я буду показывать разные листочки и говорить: «У кого такой же листок, бегите ко мне!» Посмотрим, кто из вас самый внимательный и проворный.

**Дефектолог:** А теперь давайте найдем деревья на нашем участке с такими листочка.

**П\и «На листик посмотри и к дереву беги»**

Дефектолог достает из сундучка ягоды рябины

**Дефектолог:**- Ребята, плоды какого дерева вы видите?

(Дети: - Это плоды рябины.)

**Дефектолог:**А вы знаете, что, собирая ягоды рябины, люди на каждом дереве оставляют часть ягод. Как вы думаете, для чего?

(Дети: - Для птиц, чтобы в морозы они питались ягодами).

**Дефектолог:** Если птицы остаются у нас зимовать, как они называются?

(Дети: - Зимующие.)

**Дефектолог:** - Каких зимующих птиц вы знаете?

**Дефектолог:** Как называют птиц, которые улетают на юг?

(Дети: – Перелетными)

**Дефектолог:** Каких перелетных птиц вы знаете?

(Дети: - Скворцы, ласточки, журавли …)

**Дефектолог:** У кормушки под деревом лежат картинки с изображением птиц. Оставьте только зимующих.

**Подвижная игра** **«Птички на дереве»**

Дефектолог из сундучка достает вертушку.

**Дефектолог:** Почему вертушка крутится?

(Дети:- Потому что дует ветер)

**Дефектолог:** Какой осенний ветер?

(Дети:- Холодный, резкий …)

**Дефектолог:** Давайте определим откуда дует ветер.

**Экспериментальная работа с вертушками «Определи направления ветра».**

Дефектолог достает из сундучка перчатки

**Дефектолог:** Как вы думаете о какой примете осени надо вспомнить сейчас?

(Дети: - Осенью мы надеваем перчатки, шапки, куртки, потому что становится холодно)

**Д/и «Подберите слова»**

Куртка какая? -…теплая, мягкая, новая, длинная, красивая…;

Сапоги какие? - … черные, удобные, новые, кожаные…

Шапка какая? -… красивая, вязанная, толстая, легкая…

Шарф какой? - …длинный, короткий, вязанный, теплый…

**Игра малой подвижности «Узнай, что я надеваю»**

Дефектолог: Достает из сундучка зонтик.

**Дефектолог:** Как вы думаете зачем в сундучке зонтик

(Дети: - Осенью часто идут дожди)

Дефектолог: Если нетy настpоенья,

 Если yлица пpомокла,

 Дождь pазмазывает слёзы

 По асфальтy и по стёклам,

 Если дети на пpогyлкy

 Hе высовывают носа,

 Это значит - потеpяла

 Разноцветный зонтик Осень.

Дефектолог обращает внимание детей на дорожку нарисованную на асфальте.

**Дефектолог:** Прыгайте по дорожке, да не замочите ножки. Будьте внимательны!

**П/и «Прыгай по следам»**

**Дефектолог:** куда привела нас дорожка?

(Дети : - В детский сад!)

**Дефектолог:** Это значит наша прогулка подошла к концу. О каких приметах осени мы сегодня говорила?

**Дефектолог:** Падают с ветки жёлтые монетки…

 Под ногами целый клад!

 Это осень золотая

 Дарит листья не считая,

 Золотые дарит листья Вам, и нам,

 И всем подряд.

 Автор: И. Пивоварова

Дефектолог предлагает детям собрать красивый букет из осенних листьев для украшения группы.