Технологическая карта урока иностранного языка (английского)

Казанкиной С.Е. учителя шк.№61

# Учебник: Английский язык 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Афанасьева О. В., Михеева И. В.

**Тема урока:** Профессии и занятия людей (3 класс)

**Содержательная цель:**

Развитие умения работать самостоятельно, пользоваться учебными материалами;

Повторение Л.Е. и их тренировка, использование в контексте: профессии и занятия людей;

Развитие умения читать с извлечением нужной информации и задавать вопросы к тексту;

Развитие умений творчески мыслить. Развитие критического мышления.

**Деятельностная цель**:

*познавательная* – уметь использовать знания английского языка, полученные на уроке, для выполнения упражнений и оценки полученных результатов; уметь использовать английскую речь; уметь работать с информацией, в том числе и с грамматикой, фонетикой, лексикой и письмом;

*коммуникативная* – уметь самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; отстаивать свою точку зрения, делать презентацию своих знаний и умений; уметь критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать свои ошибки.

*регулятивная* – уметь самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель; выдвигать версии ответа на вопрос, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели и искать их самостоятельно; при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

*личностная* - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемная учебная ситуация:** в нашем мире каждый человек находит себе занятие по душе. В Англии люди очень увлечены своим делом. Узнай и расскажи, чем англичане любят заниматься в свободное время и где они работают. | | | | |
| **Цель выполнения самостоятельной работы:** (ученик формулирует сам) |  | | | |
| **Уровни** | **Задание** | | **Оценочная шкала** | **Способы и формы выполнения** |
| **1 репродуктивный** | Посмотри на слайд и определи занятия этих англичан: что является профессией, а что увлечением? z.png | | 3 балла  4 балла  5 баллов | * заполни таблицу  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Name | Job | Hobby | |  |  |  | |  |  |  |  * расскажи учителю о деятельности этих англичан * подготовь диалог с соседом по парте и презентуй классу   - What`s Will`s job?  - He is a doctor.  - What`s Ed`s hobby? |
| **2 реконструктивный** | Прочитай текст и задай к нему вопросы о роде деятельности членов семьи рассказчика, ответь на свои же вопросы.  ва.png | | 3 балла  4 балла  5 баллов | * сделай «инсерт» -разметка текста и выпиши тезисы * составь двухчастный дневник  |  |  | | --- | --- | | цитата | комментарий | |  |  |  * составь трёхчастный дневник  |  |  |  | | --- | --- | --- | | вопрос | цитата | комментарий | |  |  |  | |
| **3 творческий** | Расскажи о своей семье, друзьях или соседях, их профессиях и увлечениях. Используй страноведческие знания «Top-5 hobbies» из картинки на слайде.  11.png | | 4 балла  5 баллов | * напиши сочинение на заданную тему * расскажи классу монолог на заданную тему |
| **Выполнение самостоятельной работы:** |  | | | |
| **Самооценка (отметка):** | | **Рефлексия:** Было сложно… ,потому что  Не удалось…  Мне необходимо…  Было легко…  Мне понравилось… | | |
| **Экспертная оценка и комментарии:** | | | | |