Елена Александровна Иваненко,

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Курска

Занятие по внеурочной деятельности

в 1 классе по теме

«Ориентация в пространстве и на плоскости»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Формировать пространственные отношения «вверх», «вниз», «налево», «направо»; развивать навык определения местоположения предметов (вверх, вниз, слева, справа) |
| **Планируемые****результаты****(предметные)** | Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию; описывать расположение объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа; называть числа в порядке их следования при счёте |
| **Универсальные****учебные** **действия****(метапредметные),****результаты** | **Личностные результаты:** продолжать работу по формированию умения сравнивать предметы и группы предметов; создать условия для развития мыслительных операций – анализа, сравнения. Воспитывать положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения; возможность для формирования: внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; уважения к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.**Регулятивные:** научится: принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий; получит возможность научиться: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами; определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.**Познавательные:** научится понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме. Осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы; получить возможность научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом; отвечать на простые вопросы учителя.**Коммуникативные:** научится использовать в общении правила вежливости; получить возможность научиться строить понятные для партнёра высказывания; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |
| **Формы и методы****обучения** | **Формы:** фронтальная, индивидуальная**Методы:** словесный, наглядный, практический |
| **Основное****содержание темы,****понятия****и термины** | Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше-ниже, слева-справа, левее-правее. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. |
| **Образователь-****ные (цифровые)** **ресурсы** | Счётный материал, простые и цветные карандаши, массажные мячи, «платочки»-для графического диктанта, сундук, «тарелки», магнитная доска, экран , компьютер |

ХОД УРОКА:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****урока** | **Длительность****этапа** | **Обучающие и****развивающие****компоненты, задания и упражнения.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методичес-****кий приём** | **Промежуточный контроль** |
| **I.Организационный момент.****II.Психогимнастика****III. Определение темы занятия****IV. Работа по теме урока****V. Итог занятия. Рефлексия деятельности** | **1 мин.****2 мин.****5 мин.****25 мин.****2 мин.** | Психологическая, эмоциональная, мотивационная подготовка к усвоению изучаемого материала.Целеполагание.1.Дидактическое упражнение «Подбери шифр к замку»2.Дидактическое упражнение «Наведи порядок»3. Физкультминутка4. Дидактическое упражнение«Укрась платочки» (графический диктант)Обобщение полученных на уроке сведений. Заключительная беседа |  « Ребята, у нас сегодня гости, давайте все вместе, дружно поздороваемся, скажем, всем… Соберёмся мы в кружок.Возьмёмся за руки.Представим, что мы в зимнем лесу , повернём голову налево, закроем глазки и послушаем шум ветра, открываем глазки; повернём голову направо, закроем глазки и послушаем пение зимних птиц, открываем глазки; опустим голову вниз, закроем глазки и послушаем скрип снега, открываем глазки; погреем свои ручки, а теперь пожмём, друг другу ручки, передадим тепло своих рук; улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего …Тихо сядут на свои места девочки, а теперь также тихо сядут мальчики.У нас в гостях отгадайте кто: -Она красива и мила,Имя её от слова «зола»…Из какой она сказки?Кто автор этой сказки?Давайте послушаем, кто она была? (слайд)Интересно, а что у неё случилось и почему Золушка сегодня у нас? (слайд)Золушка очень хочет пойти на бал и поэтому она пришла к вам, самым отзывчивым ребятам с просьбой помочь ей, поможем?Нам надо открыть сундук, подобрав шифр к замку, а поможет в этом числовой ряд, который лежит у каждого на столе и цифры в ваших конвертах, итак будьте внимательны: -посмотрите на числовой ряд, какое число стоит слева от числа 2 возьмите соответствующую цифру-слева от числа 10 и ваша цифра-справа от числа 6-справа от числа 4-левее числа 4А теперь расположите свои числа в порядке возрастания:Проверим (слайд)6Но, что-то сундук не открывается. Посмотрите, что меняется в шифре при переходе от одного числа к другому. Закройте шифр и произнесите его ещё раз, тихо и все вместе(сундук открывается)Интересно, что здесь, отгадайте загадку и узнаете :Быть глубокой или мелкойМожет на столе ...Золушка тарелки вымыла, давайте рассмотрим их (выставляются тарелки на доску), скажите на какие группы можно разложить их? А теперь поможем Золушке, расставим их на полочку Организует проведение физкультминутки на развитие общей моторики:«Руки в стороны, в кулачёк,Разожмём и на бочок,Руки вверх, в кулачёк,Разожмём и на бочок,Руки вперёд, в кулачёк,Разожмём и на бочок,Руки вниз, в кулачёк,Разожмём и на бочок»Организует проведение физкультминутки на развитие мелкой моторики (массажные мячи)Отгадайте загадку и вы узнаете какое задание ещё вас ждёт:Носят женщины, старушки,Носят малые девчушки –К уголочку – уголокСложен красочный..Мы их должны украсить:1кл.вправо,1 кл. вверх,3кл. вправо,1кл. вниз,1кл. вправо,3кл. вниз,1кл.влево,1кл.вниз,1кл.влево,зкл.вниз,1кл.вправо,1кл.вверх,1кл.вправо,2кл.вниз,1кл.влево,1кл.вниз,1кл.влево,2кл.вниз,1кл.влево,2кл.вверх,1кл.влево,1кл.вверх,1кл.влево,2кл.вверх,1кл.вправо,1кл.вниз,1кл.вправо,3кл.вверх,1кл.влево,1кл.вверх,1кл.влево,3кл.вверх.Что получился? Возьмите цветные карандаши и раскрасьте каждый свой цветокИнтересно, получилось благодаря вам попасть Золушке на бал, давайте посмотрим? (слайд)Как вы думаете, справились ли вы с заданиями, если да поднимите руку? Было трудно выполнять задания, если да поднимите руки? Что помогло вам выполнить задания?Уезжая на бал Золушка приготовила для вас маленькие подарки, подойдите ко мне девочки, а теперь мальчики, давайте все вместе скажем всем..До новых …Занятие окончено | «Здравствуйте»Становятся в кружок, берутся за руки, выполняют задания учителя.«настроения»-учащиеся занимают свои места«Золушка»«Золушка»Ш. Перро-учащиеся слушают-учащиеся смотрят фрагмент мультфильма«Да»-1 -9-7-5 -3-1 3 5 7 9 -сверяют с образцом-пропускается 1 число-произносят шифр«Тарелка»-по цвету : на красные, жёлтые, зелёные (показывают) - размеру: на большие и маленькие (показывают)-по форме : на квадратные, круглые, треугольные (показывают).Учащийся берёт тарелку, читает, где она должна стоять и ставит её на полочку и рассказывает какая она.Выполняют упражненияВыполняют упражнения-платок- выполняют задания по инструкции учителя-цветок- выполняют задания-учащиеся смотрят фрагмент мультфильма-формулируют полные ответы на вопросы..-берут подарки- встреч | ФронтальнаяБеседаФронтальнаяРаботаФронтальная работа, индивидуальная работа Индивидуальная работа,фронтальная работаФронтальная работа, индивидуальная работа  | Наблюдения учителяНаблюдения учителяНаблюдения учителя,устные ответыНаблюдения учителя, устные ответыНаблюдения учителя, устные ответы |