Елена Александровна Иваненко,

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 г. Курска

Занятие по внеурочной деятельности

в 1 классе по теме

«Ориентация в пространстве и на плоскости»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Формировать пространственные отношения «вверх», «вниз», «налево», «направо»; развивать навык определения местоположения предметов (вверх, вниз, слева, справа) |
| **Планируемые**  **результаты**  **(предметные)** | Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию; описывать расположение объектов с использованием слов: вверху, внизу, слева, справа; называть числа в порядке их следования при счёте |
| **Универсальные**  **учебные**  **действия**  **(метапредметные),**  **результаты** | **Личностные результаты:** продолжать работу по формированию умения сравнивать предметы и группы предметов; создать условия для развития мыслительных операций – анализа, сравнения. Воспитывать положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному труду; основные моральные нормы поведения; возможность для формирования: внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; уважения к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.  **Регулятивные:** научится: принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий; получит возможность научиться: адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами; определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.  **Познавательные:** научится понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме. Осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, символы; получить возможность научиться ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом; отвечать на простые вопросы учителя.  **Коммуникативные:** научится использовать в общении правила вежливости; получить возможность научиться строить понятные для партнёра высказывания; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. |
| **Формы и методы**  **обучения** | **Формы:** фронтальная, индивидуальная  **Методы:** словесный, наглядный, практический |
| **Основное**  **содержание темы,**  **понятия**  **и термины** | Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше-ниже, слева-справа, левее-правее. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. |
| **Образователь-**  **ные (цифровые)**  **ресурсы** | Счётный материал, простые и цветные карандаши, массажные мячи, «платочки»-для графического диктанта, сундук, «тарелки», магнитная доска, экран , компьютер |

ХОД УРОКА:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Длительность**  **этапа** | **Обучающие и**  **развивающие**  **компоненты, задания и упражнения.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методичес-**  **кий приём** | **Промежуточный контроль** |
| **I.Организационный момент.**  **II.Психогимнастика**  **III. Определение темы занятия**  **IV. Работа по теме урока**  **V. Итог занятия. Рефлексия деятельности** | **1 мин.**  **2 мин.**  **5 мин.**  **25 мин.**  **2 мин.** | Психологическая, эмоциональная, мотивационная подготовка к усвоению изучаемого материала.  Целеполагание.  1.Дидактическое упражнение «Подбери шифр к замку»  2.Дидактическое упражнение «Наведи порядок»  3. Физкультминутка  4. Дидактическое упражнение  «Укрась платочки» (графический диктант)  Обобщение полученных на уроке сведений. Заключительная беседа | « Ребята, у нас сегодня гости, давайте все вместе, дружно поздороваемся, скажем, всем…  Соберёмся мы в кружок.  Возьмёмся за руки.  Представим, что мы в зимнем лесу , повернём голову налево, закроем глазки и послушаем шум ветра, открываем глазки; повернём голову направо, закроем глазки и послушаем пение зимних птиц, открываем глазки; опустим голову вниз, закроем глазки и послушаем скрип снега, открываем глазки; погреем свои ручки, а теперь пожмём, друг другу ручки, передадим тепло своих рук; улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего …  Тихо сядут на свои места девочки, а теперь также тихо сядут мальчики.  У нас в гостях отгадайте кто:  -Она красива и мила,  Имя её от слова «зола»…  Из какой она сказки?  Кто автор этой сказки?  Давайте послушаем, кто она была? (слайд)  Интересно, а что у неё случилось и почему Золушка сегодня у нас? (слайд)  Золушка очень хочет пойти на бал и поэтому она пришла к вам, самым отзывчивым ребятам с просьбой помочь ей, поможем?  Нам надо открыть сундук, подобрав шифр к замку, а поможет в этом числовой ряд, который лежит у каждого на столе и цифры в ваших конвертах, итак будьте внимательны:  -посмотрите на числовой ряд, какое число стоит слева от числа 2 возьмите соответствующую цифру  -слева от числа 10 и ваша цифра  -справа от числа 6  -справа от числа 4  -левее числа 4  А теперь расположите свои числа в порядке возрастания:  Проверим (слайд)6  Но, что-то сундук не открывается. Посмотрите, что меняется в шифре при переходе от одного числа к другому.  Закройте шифр и произнесите его ещё раз, тихо и все вместе(сундук открывается)  Интересно, что здесь, отгадайте загадку и узнаете :  Быть глубокой или мелкой  Может на столе ...  Золушка тарелки вымыла, давайте рассмотрим их (выставляются тарелки на доску), скажите на какие группы можно разложить их?    А теперь поможем Золушке, расставим их на полочку  Организует проведение физкультминутки на развитие общей моторики:  «Руки в стороны, в кулачёк,  Разожмём и на бочок,  Руки вверх, в кулачёк,  Разожмём и на бочок,  Руки вперёд, в кулачёк,  Разожмём и на бочок,  Руки вниз, в кулачёк,  Разожмём и на бочок»  Организует проведение физкультминутки на развитие мелкой моторики (массажные мячи)  Отгадайте загадку и вы узнаете какое задание ещё вас ждёт:  Носят женщины, старушки,  Носят малые девчушки –  К уголочку – уголок  Сложен красочный..  Мы их должны украсить:  1кл.вправо,1 кл. вверх,3кл. вправо,1кл. вниз,1кл. вправо,3кл. вниз,1кл.влево,1кл.вниз,1кл.влево,зкл.вниз,1кл.вправо,1кл.вверх,1кл.вправо,2кл.вниз,1кл.влево,1кл.вниз,1кл.влево,2кл.вниз,1кл.влево,2кл.вверх,1кл.влево,1кл.вверх,1кл.влево,2кл.вверх,1кл.вправо,1кл.вниз,1кл.вправо,3кл.вверх,1кл.влево,1кл.вверх,1кл.влево,3кл.вверх.  Что получился?  Возьмите цветные карандаши и раскрасьте каждый свой цветок  Интересно, получилось благодаря вам попасть Золушке на бал, давайте посмотрим? (слайд)  Как вы думаете, справились ли вы с заданиями, если да поднимите руку? Было трудно выполнять задания, если да поднимите руки? Что помогло вам выполнить задания?  Уезжая на бал Золушка приготовила для вас маленькие подарки, подойдите ко мне девочки, а теперь мальчики, давайте все вместе скажем всем..  До новых …  Занятие окончено | «Здравствуйте»  Становятся в кружок, берутся за руки, выполняют задания учителя.  «настроения»  -учащиеся занимают свои места  «Золушка»  «Золушка»  Ш. Перро  -учащиеся слушают  -учащиеся смотрят фрагмент мультфильма  «Да»  -1    -9  -7  -5  -3  -1 3 5 7 9  -сверяют с образцом  -пропускается 1 число  -произносят шифр  «Тарелка»  -по цвету : на красные, жёлтые, зелёные (показывают)  - размеру: на большие и маленькие (показывают)  -по форме : на квадратные, круглые, треугольные (показывают).  Учащийся берёт тарелку, читает, где она должна стоять и ставит её на полочку и рассказывает какая она.  Выполняют упражнения  Выполняют упражнения  -платок  - выполняют задания по инструкции учителя  -цветок  - выполняют задания  -учащиеся смотрят фрагмент мультфильма  -формулируют полные ответы на вопросы.  .  -берут подарки  - встреч | Фронтальная  Беседа  Фронтальная  Работа  Фронтальная работа, индивидуальная работа  Индивидуальная работа,  фронтальная работа  Фронтальная работа, индивидуальная работа | Наблюдения учителя  Наблюдения учителя  Наблюдения учителя,  устные ответы  Наблюдения учителя, устные ответы  Наблюдения учителя, устные ответы |