**Урок русского языка в 6 классе.**

**Тема:** «Употребление глагола в речи»

**Цель:** познакомить учащихся с выразительными возможностями глагола.

**Задачи:**1. Формировать умение использовать глаголы в речи, строить текст, в основе которого лежит повтор.

2. развивать выразительность, правильность речи.

3. воспитывать чувство прекрасного.

**Проблема:** бедность и невыразительность речи учащихся.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность Учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Орг.момент | Здравствуйте, ребята. Садитесь. Откройте тетради, запишите число и классная работа. | Записывают в тетради. |
| 2. постановка темы урока. | Я хочу зачитать вам высказывание и предлагаю вам определить, о какой части речи в нем говорится:  *«Самая огнепышущая, самая живая часть речи. В ней струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение её – выражать само действие» - писал А.Югов.*  -О какой части речи идет речь в высказывании? | О глаголе. |
| 3. Актуализация знаний. | Давайте вспомним, что мы знаем о глаголе?  Молодцы. Ребята.  А знаете ли вы, как появилось название этой части речи?  Буква «Г». Еще полтора века назад она называлась «глаголь», т.е. «говори». Отсюда слово «глагол». | Гл.- сам. Часть речи, отвечает на вопросы: что делать? Что сделать?, обозначает действие предмета, имеет свои морфологические признаки: спряжение, время, сов. И несов вида |
| 4. Постановка проблемного вопроса. | По подсчетам ученых, глагол занимает второе место по частоте употребления его в речи. На удивительную силу русского глагола обращали внимание многие писатели. А.Н.Толстой утверждал: «Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение самой фразе».  Вот и мы с вами сегодня на уроке будем учиться правильно употреблять глаголы в речи, использовать выразительные возможности глагола.  Тема нашего урока: «Употребление глагола в речи».  На какой вопрос мы должны будем ответить в ходе урока? | Какова роль глагола в речи. |
|  | Упр.№1.  Описать свой день с помощью глаголов.  (учитель благодарит детей).  Вывод: Глагол помогает передать движение.  Упр.№2.(работа в парах).  Игра «как говорят животные и птицы».  - а скажите, чем отличается человек от животных и птиц?  Я предлагаю вам поиграть в игру.  Подберите к данным названиям птиц и животных глаголы, которые обозначают звуки, ими издаваемые. (картинки животных)  Вывод: Глаголы помогают услышать звуки мира.  Упр.№3.  Могут ли глаголы указывать на определенные цвета?  (*Звучит музыка П.И.Чайковского «Вальс цветов»)*  Задание: дописать текст, используя глаголы со значением цвета.  *«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*  *Жаль, что такое бывает только во сне.»*  В результате работы появляется несколько вариантов текста. (учитель благодарит детей).  Упр.№4.  Природа всегда покоряет наши сердца. Покоряет своей красотой. Покоряет совершенством. Покоряет своей открытостью. Покоряет незащищенностью и гармонией.  -случаен ли повтор глагола «покоряет»?  Что выражается таким образом?  СЛОВАРНАЯ РАБОТА – «Покоряет».  Задание: закончить сочинение – миниатюру, основным средством в котором является повтор.  *«Каждый из нас рано или поздно задумывается о смысле свой жизни. Мне кажется, что ответов на него может быть множество.*  *Живем, чтобы творить добро.*  *Живем, чтобы……….*  *Живем, чтобы………..*  *Живем, чтобы………..*  *Живем, чтобы………..* | Рассказывают (2-3 уч)  Человек умеет говорить.  Работают в парах. Записывают.  Да, умеют.  Вписывают глаголы в текст.  Зачитывают текст 2-3 уч-ка.  Значение слова записывают в тетрадь.  Записывают текст в тетрадь, заканчивают. Зачитывается 1-2 текста миниатюры. |
| 6. Рефлексия. | Выразите свое отношение к уроку, используя глаголы. |  |
| 7. Самооценка | Как вы оцениваете свою работу на сегодняшнем уроке. | Выставление оценок |
| 8. Дом.задание | Из стихотворений С.Есенина, А.Пушкина найдите и выпишите глаголы, обозначающие цвета, звуки. | Записывают в дневник. |

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*