**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Что мы знаем о войне»**

**Цель:** формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить знания детей о Великой Отечественной войне;

- уточнить представления о защитниках страны в годы войны;

- расширить словарь детей словами: «генерал», «полководец», «офицер», «главнокомандующий», «звезда-символ российской армии».

**Развивающие:**

- развивать умение отвечать на вопросы, выразительно читать стихи, пословицы и поговорки о защитниках Родины, ее героях;

- сформировать умение рассуждать на тему беседы;

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

 - воспитывать у детей интерес к боевым традициям нашего народа;

 - воспитывать трепетное отношение к празднику Победы;

 - воспитывать у детей уважение и чувство гордости к заслугам и подвигам воинов в Великой Отечественной войне.

**Оборудование:**

 - слайд-шоу «Как начиналась война»;

 - грамзапись песни «Священная война».

 **Предварительная работа:**

 - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

 - беседы о войне;

 - изготовление поделок ветеранам;

 - слушание песен военно-патриотической тематики;

 - заучивание стихов, пословиц, поговорок о войне, Родине, ее защитниках; - рассматривание фотографий солдат, ветеранов;

 - подбор книг о Великой Отечественной войне в книжном уголке, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций.

**1**. Организационный момент. Звучит песня «Священная война». Просмотр слайдов о начале войны.

 - Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийныевыстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпали на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

 Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

 Во время войны совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

 **2**. Беседа с детьми.

 - Как вы думаете, что такое «подвиг»? (смелый, отважный, хороший поступок)

 - Как называется человек, совершивший подвиг? (Герой).

 - Мы с вами читали много рассказов о войне. На войне воевали и простые солдаты, и командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами? (генералы, полководцы, офицеры).

 - Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят боями. Во время Великой Отечественной войны один из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г. К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почетных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник. (Красная звезда-символ российской армии).

 - Ребята, а каким должен быть герой? (игра «Назови признак» - дети в кругу передают «звезду», называют прилагательные к слову «герой»: сильным, смелым, выносливым, отважным…)

 - Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка: «Самолет»:

 Вот мотор включился,

 Пропеллер закрутился

 Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

 К облакам поднялись,

 И шасси убрались.

 Вот лес-мы тут,

 Приготовим парашют.

 Толчок, прыжок,

 Летим, дружок!

 Парашюты все раскрылись,

 Дети мягко приземлились.

 - Много пословиц о Родине, ее защитниках.

 «За правое дело стой смело».

 - Какие пословицы вы знаете?

 «Родина-мать – умей ее защищать»,

 «Родину любимую защищай, как мать родимую»,

 «Человек без Родины, что соловей без песни»,

 «Герой – за Родину горой»,

 «Русский боец – всем молодец»,

 «Если армия сильна – непобедима и страна»,

 «Умелый боец везде молодец»,

 «Солдатское дело – воевать храбро и умело»,

 «Русский солдат не знает преград»,

 «Береги Родину, как зеницу ока».

 - Молодцы! Всегда интересно поговорить с людьми, которые видели войну своими глазами, жили, воевали в те трудные для всех времена. Сегодня к нам пришел в гости ветеран Великой Отечественной войны (рассказ ветерана).

 - Вот как было тяжело во время войны для всего нашего народа: и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы (растил хлеб, делал снаряды, танки, самолеты,спасал и лечил наших раненых бойцов), тех, кто остался в немецкой акупации, помогал партизанам или сам с ними вместе воевал.

 - Сейчас еще живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.

 Их называют ветеранами. В День Победы они надевают свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

 - Уважаемые гости, дети подготовили для вас стихи.

 - 9 Мая вся наша страна будет отмечать 75-летие со Дня Победы. Кто проведет его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с войной. Многие из вас пойдут вместе с родителями на парад. Если вы увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что все мы помним о той трудной замечательной победе.

**3.** Рефлексия.

 - Что вам больше всего понравилось? Что вы расскажете своим родителям?

 А сейчас наше занятие заканчивается. Давайте поблагодарим наших гостей за то, что они пришли к нам в гости.