ГКОУ ЦОСО Самарской области

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РОДНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 А КЛАССЕ НА ТЕМУ: «РОДЫ И ВИДЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

Выполнила учитель русского языка и литературы филиала № 1 Новокрещенова Алла Владимировна.

Самара 2021

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

Тема: Роды и виды публичных выступлений

Цели: Дать учащимся понятие о структуре публичной речи.

Развивать устную и письменную речь учащихся, умение учащихся работать

над составлением опорных схем, умение работать с материалом учебника.

Воспитывать активную жизненную позицию, сознательное отношение

учащихся к учебе и изучению русского языка.

Ресурсы: учебник, схемы, кластер, открытый тест, карточки для проверки

домашнего задания, таблицы, карта мира.

Ход урока:

1. **Приветствие.**
2. **Эпиграф:**

Сократ когда-то пошутил: «Структура публичной речи проста: сначала скажи, что ты собираешься сказать, затем скажи это, затем поясни, что ты сейчас сказал».

1. **Целевая установка. Условия урока** (пояснить лист оценивания)
2. **Лингвистическая разминка.** Работа с учебником (стр. 198) ***Регламент выполнения задания – 3 минуты. Комментированное письмо.***

Жители Томска – томичи

Тулы – тульчане

Горького – горьковчане

Минска – минчане

Пскова – псковчане

Омска – омичи

Одессы – одесситы

Баку – бакинцы

Курска – куряне

Ярославля – ярославцы

Парижа – парижане

Кубы – кубинцы

Лаоса – лаосцы

Конго-конголосцы

Перу-перуанцы

***Дополнительное задание:***

Как назвать жителей Астаны? (астанчане или астанинцы)

А жителей алматы? (алматинцы)

Как называемся мы, жители села Каменка? (каменцы)

А как называется каждый житель любой точки нашей необъятной страны? (казахстанцы)

Какое правило вы применили при выполнении данного задания?

***Межпредметная связь:*** (устно)

Столицей какого государства является город…

Баку? (Азейбарджан)

Париж? (Франция)

Минск? (Белоруссия)

А Ярославль? (В России)

В какой стране расположен город Одесса? (В Украине)

Покажите, пожалуйста, на карте мира, где находятся государства …

Перу, Конго, Лаос, Куба,

а также государства, столицей которого является города…

Минск, Париж, Баку.

1. Эрве Базен некогда сказал: « Никогда не теряй терпения: это последний ключ, открывающий двери». А вам, будущим выпускникам и абитуриентам, нужно никогда не терять терпения повторять все изученное, пройденное, вновь и вновь возвращаясь к нему. Ведь повторение – мать учения. Поэтому мы переходим к **повторению и проверке домашнего задания.**

А) ***«Мозговая атака»:*** (устно, по вопросам). За каждый правильный ответ внесите + в лист самооценивания в колонке «Устный опрос».

1. Что называется ораторской (публичной) речью? (особый вид общения, процесс взаимодействия многих элементов, сложный комплекс языковых и культурных проблем, связанных с этим видом речевого общения)
2. Назовите виды непрямой массовой коммуникации (радио и телевидение)
3. Что представляет собой ораторская (публичная) речь? ( Это монолог по форме, а по существу диалог)

Б) ***«Восстановление опорной схемы»:***(устно)

ТПрямая со стрелкой 1Прямая со стрелкой 2Прямая со стрелкой 3РИ СТИЛЯ КРАСНОРЕЧИЯ

??? ??? ???

(строго рациональный) эмоционально средний,

насыщенный, синтетический

темпераментный

РАЗНОВИДНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ

Прямая со стрелкой 4Прямая со стрелкой 5Прямая со стрелкой 6Прямая со стрелкой 7Прямая со стрелкой 8Прямая со стрелкой 9Прямая со стрелкой 10

академическая социально- духовная судебная военная социально- диалогическое

политическая бытовая ораторство

В) ***Работа по карточкам:*** (Регламент выполнения задания – 3-4 минуты)

К какому виду ораторской речи относится…

Где произносится ораторская речь

Вид ораторской речи

Речь на митинге

Застольная речь (тост)

Лекция в ВУЗе

Выступление адвоката

Проповедь в церкви

Агитаторская речь

Речь-приказ

Диспут

Поминальная, надгробная речь

Интервью

Самопроверка (устно) и самооценивание (по таблице):

Правильный вариант ответов:

Где произносится ораторская речь

Вид ораторской речи

Речь на митинге

*социально-политическая речь*

Застольная речь (тост)

*социально-бытовая*

Лекция в ВУЗе

*академическая*

Выступление адвоката

*судебная*

Проповедь в церкви

*духовная*

Агитаторская речь

*социально-политическая речь*

Речь-приказ

*военная*

Диспут

*диалогическое ораторство*

Поминальная, надгробная речь

*социально-бытовая*

Интервью

*диалогическое ораторство*

Внесите свои оценки в лист самооценивания.

1. **Изучение нового материала:**

По мнению великого А. Френса, «Учиться можно только весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом». Поэтому я желаю вам приятного аппетита при поглощении нового учебного материала.

Классическая риторика рекомендовала оратору придерживаться следующих правил при построении речи: (по кластеру)

НПрямая со стрелкой 18айти, что сказать

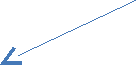
Расположить

найденное по порядку Выбрать нужнуюсловесную

форму

ППрямая со стрелкой 12Прямая со стрелкой 14РАВИЛА

КЛАССИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ

ПРИ ПОСТРОЕНИИ РЕЧИ

Все найденное запомнить Правильно и красиво

произнести речь

***А) Работа с учебником:***

\* какие 5 этапов были положены в основу ораторского искусства?

\* что имеет важное значение в устной публичной речи?

\* какими способами может подаваться материал при устной ораторской речи?

***Б) Составление опорной схемы:***

Используя материал учебника, заполните данную схему.

СПОСОБЫ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА В УСТНОЙ ОРАТОРСКОЙ РЕЧИ

Прямая со стрелкой 19Прямая со стрелкой 20Прямая со стрелкой 21

Прямая со стрелкой 22Прямая со стрелкой 24Дедуктивный способ Индуктивный способ

«Прямая со стрелкой 23Смешанный способ»

*сформулированный - примеры*

*тезис + его док-во* *- частные наблюдения*

*- общий вывод*

***В) Работа с учебником:*** упр. 271 (устно)

Задание: текст и ответить на вопросы:

- К кому автор обращается в данном тексте?

- Что полезного для себя можно извлечь из текста?

1. **Закрепление:**

Перед тем, как мы перейдем к закреплению нового материала, я хотела бы озвучить мудрое изречение Фирдоуси: «О том поразмысли, что ждет впереди, цель выбрав благую, к ней прямо иди». Я желаю вам никогда не сдаваться, не сворачивать с намеченного пути, а всегда упрямо продвигаться к намеченной благой цели.

Индивидуальные задания: (Регламент выполнения задания – 3 минуты)

* Упр. 272 , 273, 278 в учебнике на выбор устно.

Оценки за данные задания озвучивает учитель и учащиеся вносят их в оценочный лист.

8. Однажды С. Смайлс сказал: «Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности: человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли». Очень скоро в вашей жизни предстоит очень важный и серьезный экзамен – ЕНТ. От того, каковы будут его результаты, зависит то, кем вы станете в жизни. А на данном этапе все зависит от вашей собственной воли.

***А) Открытый тест:***

1. Как называется раздел науки о языке, изучающий звуки, ударение, слог? (Фонетика)

2. Как называется часть слова без окончания? (основа слова)

3. Неизменяемая самостоятельная часть речи. (наречие)

4. Сколько всего частей речи выделяется в школьном курсе изучения русского языка? (10)

5. как называется раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи? (морфология)

6. Слова с похожими значениями. (синонимы)

7. Слова с противоположными значениями. (антонимы)

8. К какой части речи относятся слова «ах, ох, ух»? (междометия)

9. Сколько падежей в русском языке? (6)

10. Как называется изменение по лицам и числам? (спряжение)

11. Как называются все падежи, кроме именительного? (косвенные)

12. Как называется изменение по падежам? (склонение)

13. Какой знак препинания ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены именами существительными в именительном падеже? (тире)

14. Какая гласная ставится под ударением в суффиксах имен существительных после шипящих и Ц? (О)

15. Какая часть речи имеет равное значение и для причастия, и для деепричастия? (глагол)

Самопроверка и самооценивание

1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок за урок. Домашнее задание:**параграф 27, упражнение-практикум 1 и 2.
2. **Рефлексия:**Сегодня на уроке прозвучали различные высказывания мудрейших мира сего. Какое из данных изречений вам понравилось больше всего и почему?