ГКОУ ЦОСО Самарской области

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РОДНОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 А КЛАССЕ НА ТЕМУ: «РОДЫ И ВИДЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

 Выполнила учитель русского языка и литературы филиала № 1 Новокрещенова Алла Владимировна.

Самара 2021

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

Тема: Роды и виды публичных выступлений

Цели: Дать учащимся понятие о структуре публичной речи.

Развивать устную и письменную речь учащихся, умение учащихся работать

над составлением опорных схем, умение работать с материалом учебника.

Воспитывать активную жизненную позицию, сознательное отношение

учащихся к учебе и изучению русского языка.

Ресурсы: учебник, схемы, кластер, открытый тест, карточки для проверки

домашнего задания, таблицы, карта мира.

Ход урока:

1. **Приветствие.**
2. **Эпиграф:**

Сократ когда-то пошутил: «Структура публичной речи проста: сначала скажи, что ты собираешься сказать, затем скажи это, затем поясни, что ты сейчас сказал».

1. **Целевая установка. Условия урока** (пояснить лист оценивания)
2. **Лингвистическая разминка.** Работа с учебником (стр. 198) ***Регламент выполнения задания – 3 минуты. Комментированное письмо.***

Жители Томска – томичи

Тулы – тульчане

Горького – горьковчане

Минска – минчане

Пскова – псковчане

Омска – омичи

Одессы – одесситы

Баку – бакинцы

Курска – куряне

Ярославля – ярославцы

Парижа – парижане

Кубы – кубинцы

Лаоса – лаосцы

Конго-конголосцы

Перу-перуанцы

***Дополнительное задание:***

Как назвать жителей Астаны? (астанчане или астанинцы)

А жителей алматы? (алматинцы)

Как называемся мы, жители села Каменка? (каменцы)

А как называется каждый житель любой точки нашей необъятной страны? (казахстанцы)

Какое правило вы применили при выполнении данного задания?

***Межпредметная связь:*** (устно)

Столицей какого государства является город…

Баку? (Азейбарджан)

Париж? (Франция)

Минск? (Белоруссия)

А Ярославль? (В России)

В какой стране расположен город Одесса? (В Украине)

Покажите, пожалуйста, на карте мира, где находятся государства …

Перу, Конго, Лаос, Куба,

а также государства, столицей которого является города…

Минск, Париж, Баку.

1. Эрве Базен некогда сказал: « Никогда не теряй терпения: это последний ключ, открывающий двери». А вам, будущим выпускникам и абитуриентам, нужно никогда не терять терпения повторять все изученное, пройденное, вновь и вновь возвращаясь к нему. Ведь повторение – мать учения. Поэтому мы переходим к **повторению и проверке домашнего задания.**

А) ***«Мозговая атака»:*** (устно, по вопросам). За каждый правильный ответ внесите + в лист самооценивания в колонке «Устный опрос».

1. Что называется ораторской (публичной) речью? (особый вид общения, процесс взаимодействия многих элементов, сложный комплекс языковых и культурных проблем, связанных с этим видом речевого общения)
2. Назовите виды непрямой массовой коммуникации (радио и телевидение)
3. Что представляет собой ораторская (публичная) речь? ( Это монолог по форме, а по существу диалог)

Б) ***«Восстановление опорной схемы»:***(устно)

ТРИ СТИЛЯ КРАСНОРЕЧИЯ

??? ??? ???

(строго рациональный) эмоционально средний,

насыщенный, синтетический

темпераментный

РАЗНОВИДНОСТИ ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ



академическая социально- духовная судебная военная социально- диалогическое

политическая бытовая ораторство

В) ***Работа по карточкам:*** (Регламент выполнения задания – 3-4 минуты)

К какому виду ораторской речи относится…

Где произносится ораторская речь

Вид ораторской речи

Речь на митинге

Застольная речь (тост)

Лекция в ВУЗе

Выступление адвоката

Проповедь в церкви

Агитаторская речь

Речь-приказ

Диспут

Поминальная, надгробная речь

Интервью

Самопроверка (устно) и самооценивание (по таблице):

Правильный вариант ответов:

Где произносится ораторская речь

Вид ораторской речи

Речь на митинге

*социально-политическая речь*

Застольная речь (тост)

*социально-бытовая*

Лекция в ВУЗе

*академическая*

Выступление адвоката

*судебная*

Проповедь в церкви

*духовная*

Агитаторская речь

*социально-политическая речь*

Речь-приказ

*военная*

Диспут

*диалогическое ораторство*

Поминальная, надгробная речь

*социально-бытовая*

Интервью

*диалогическое ораторство*

Внесите свои оценки в лист самооценивания.

1. **Изучение нового материала:**

По мнению великого А. Френса, «Учиться можно только весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом». Поэтому я желаю вам приятного аппетита при поглощении нового учебного материала.

Классическая риторика рекомендовала оратору придерживаться следующих правил при построении речи: (по кластеру)

Найти, что сказать

Расположить

найденное по порядку Выбрать нужнуюсловесную

форму

ПРАВИЛА

КЛАССИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ

ПРИ ПОСТРОЕНИИ РЕЧИ

Все найденное запомнить Правильно и красиво

произнести речь

***А) Работа с учебником:***

\* какие 5 этапов были положены в основу ораторского искусства?

\* что имеет важное значение в устной публичной речи?

\* какими способами может подаваться материал при устной ораторской речи?

***Б) Составление опорной схемы:***

Используя материал учебника, заполните данную схему.

СПОСОБЫ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА В УСТНОЙ ОРАТОРСКОЙ РЕЧИ



Дедуктивный способ Индуктивный способ

«Смешанный способ»

*сформулированный - примеры*

*тезис + его док-во* *- частные наблюдения*

*- общий вывод*

***В) Работа с учебником:*** упр. 271 (устно)

Задание: текст и ответить на вопросы:

- К кому автор обращается в данном тексте?

- Что полезного для себя можно извлечь из текста?

1. **Закрепление:**

Перед тем, как мы перейдем к закреплению нового материала, я хотела бы озвучить мудрое изречение Фирдоуси: «О том поразмысли, что ждет впереди, цель выбрав благую, к ней прямо иди». Я желаю вам никогда не сдаваться, не сворачивать с намеченного пути, а всегда упрямо продвигаться к намеченной благой цели.

Индивидуальные задания: (Регламент выполнения задания – 3 минуты)

* Упр. 272 , 273, 278 в учебнике на выбор устно.

Оценки за данные задания озвучивает учитель и учащиеся вносят их в оценочный лист.

8. Однажды С. Смайлс сказал: «Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности: человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли». Очень скоро в вашей жизни предстоит очень важный и серьезный экзамен – ЕНТ. От того, каковы будут его результаты, зависит то, кем вы станете в жизни. А на данном этапе все зависит от вашей собственной воли.

***А) Открытый тест:***

1. Как называется раздел науки о языке, изучающий звуки, ударение, слог? (Фонетика)

2. Как называется часть слова без окончания? (основа слова)

3. Неизменяемая самостоятельная часть речи. (наречие)

4. Сколько всего частей речи выделяется в школьном курсе изучения русского языка? (10)

5. как называется раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи? (морфология)

6. Слова с похожими значениями. (синонимы)

7. Слова с противоположными значениями. (антонимы)

8. К какой части речи относятся слова «ах, ох, ух»? (междометия)

9. Сколько падежей в русском языке? (6)

10. Как называется изменение по лицам и числам? (спряжение)

11. Как называются все падежи, кроме именительного? (косвенные)

12. Как называется изменение по падежам? (склонение)

13. Какой знак препинания ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены именами существительными в именительном падеже? (тире)

14. Какая гласная ставится под ударением в суффиксах имен существительных после шипящих и Ц? (О)

15. Какая часть речи имеет равное значение и для причастия, и для деепричастия? (глагол)

Самопроверка и самооценивание

1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок за урок. Домашнее задание:**параграф 27, упражнение-практикум 1 и 2.
2. **Рефлексия:**Сегодня на уроке прозвучали различные высказывания мудрейших мира сего. Какое из данных изречений вам понравилось больше всего и почему?