|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮстарший воспитатель (начальник курса)учебного курса 7-х классов\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Кашкаха«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**План-конспект**

**воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Первым делом - самолёты»

**Дата:** 02.11.2021 г.

**Участники:** воспитанники 7 «Б» класса.

**Форма проведения:** беседа.

**Цель:** формирование военно - патриотической направленности через изучение истории создания армейской авиации России.

**Задачи:**

**Образовательные:** актуализировать знания обучающихся об истории создания армейской авиации.

**Воспитывающие:** способствовать воспитанию чувств патриотизма и гордости за своё Отечество и Вооружённые силы.

**Развивающие:** развивать логическое мышления, умение анализировать информацию и формировать собственное мнение, стимулировать стремление к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

**Использование современных образовательных технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название современных образовательных технологий, применяемых в воспитательном процессе** | **Инновационные приемы и методы работы** | **Этапы мероприятия, на которых технологии применяются** |
| Элементы информационно-коммуникационной технологии | Просмотр видеоролика, диалог | I. Вступление Актуализация темы занятия, просмотр видеоролика «28 октября - День создания армейской авиации России» |
| Игровой метод | II. Основная часть- мини-викторина «Угадай вертолёт» |
| Просмотр видеоролика,  | - просмотр видеоролика «ЦАГИ Первые вертолеты» |
| Игровой метод | - викторина «Викторина о вертолётах» |
| Элементы технологии развития критического мышления. | Анализ | III. ЗаключениеПодведение итогов. Рефлексия. Анализ. «Может вертолёт заменить самолёт?»  |

**Методическое оснащение:** Мультимедийные средства, презентация, видеоролики: «28 октября - День создания армейской авиации России», «ЦАГИ Первые вертолеты».

**Ход мероприятия:**

**I. Вступление 3 мин.**

 1.1 Приём доклада командира класса о наличии личного состава и готовности класса к занятию. (30 сек.)

* 1. Приветствие воспитанников. Актуализация темы занятия, просмотр видеоролика «28 октября - День создания армейской авиации России» (2мин.)

**II. Основной этап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_**35 мин.**

2.1 Мини-викторина «Угадай вертолёт» (10 мин.)

2.2 Просмотр видеоролика «ЦАГИ Первые вертолеты» (13 мин.)

2.3 Викторина «Викторина о вертолётах» (12 мин.)

 **III. Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 7 мин.**

 3.1 Подведение итогов занятия.

 3.2 Анализ. «Может вертолёт заменить самолёт?»

**I. Вступление**

 1.1 Принимаю доклад командира класса о готовности к занятию, проверяю наличие воспитанников.

 1.2 Приветствую воспитанников. Довожу тему и цель занятия.

 **Воспитатель:** В нашей стране есть праздник - «День армейской авиации», посмотрим видеоролик на эту тему.

 **Обучающиеся:** просматривают видеоролик «28 октября - День создания армейской авиации России»

 **Воспитатель:** Почему называется «Армейская авиация»? Чем отличается армейская авиация от авиации?

 **Обучающиеся:** отвечают на вопрос.

**II. Основной этап**

 2.1 Мини-викторина «Угадай вертолёт»

**Воспитатель:** Проведём мини – викторину. На слайдах я буду показывать фото вертолётов, а вы назовёте мне марки этих вертолётов и для чего они предназначены.

1. Боевой разведывательно-ударный вертолет нового поколения Ка-52 «Аллигатор» предназначен для уничтожения танков, бронированной и небронированной боевой техники, живой силы и вертолетов противника на переднем крае и в тактической глубине, в любых погодных условиях и в любое время суток. Ка-52 «Аллигатор» может обеспечивать разведку целей, целераспределение и аппаратурное целеуказание на взаимодействующие вертолеты и командные пункты сухопутных войск. Вертолет может обеспечивать огневую поддержку десанта, производить патрулирование и сопровождение военных колонн.
2. Боевой вертолет Ми-28Н «Ночной охотник» - это современный ударный вертолет, который предназначен для поиска и уничтожения танков, бронированной и небронированной техники, а также пехоты противника на поле боя и малоскоростных воздушных целей. Вертолет способен действовать днем и ночью в простых и сложных метеоусловиях
3. Самый грузоподъемный в мире серийный вертолёт Ми-26 по технико-экономическим показателям не имеет себе равных. Вертолёты этого типа уникальны по своим транспортным возможностям и используются для мобильной переброски десантных подразделений, в том числе крупногабаритной техники. Ми-26 предназначен для выполнения самых разных задач – транспортных, эвакуационных, противопожарных и др. Ми-26 способен перевозить до 82 десантников с полным комплектом вооружения или до 20 тонн груза внутри фюзеляжа или на внешней подвеске.
4. Корабельный противолодочный вертолет типа Ка-27/28 предназначен для решения задач противолодочной обороны флота с базированием на кораблях различного класса, в том числе на авианесущих судах. Он способен обнаруживать современные подводные лодки и надводные цели, передавать данные о них на корабельные и береговые пункты, а также атаковать их с применением бортовых средств поражения.
5. Многоцелевой ударный вертолет Ми-35М является глубокой модернизацией вертолета Ми-24В. Ми-35М разработан Московским вертолетным заводом имени М.Л. Миля и серийно выпускается на «Роствертоле» с 2005 года.
6. Военно-транспортный вариант вертолета типа Ми-8/17 является одним из наиболее интенсивно эксплуатируемых вертолетов в своем классе. Эти вертолеты созданы с учетом всестороннего анализа опыта применения российской вертолетной техники в боевых действиях в различных «горячих точках». Универсальность и высокие летно-технические характеристики сделали вертолеты этого типа одними из самых популярных в мире вертолетов российского производства.

**Обучающиеся:** выполняют задание.

 2.2 Просмотр видеоролика «ЦАГИ Первые вертолеты»

**Воспитатель:** в истории создания вертолётов в России были и взлёты, и кризисы, об этом следующий видеоролик «ЦАГИ Первые вертолеты»

**Кадеты:** просматривают и обсуждают видеоролик.

 2.3 Викторина «Викторина о вертолётах»

**Воспитатель:** сейчас проведём небольшую викторину по теме занятия, желающие ответить на вопрос, поднимают руку и с разрешения отвечают с обоснованием на вопрос викторины.

**Обучающиеся:** отвечают на вопросы викторины.

1. Слово «Вертолёт» придумал…

 - Аргентинский конструктор Рауль Пескара

 - Французский констурктор Поль Корню

 ***- Советский конструктор Н. И. Камов***

2. Первый в истории вертикальный полёт в 1907 году длился

 ***- 1 минуту***

 - 5 минут

 - 10 минут

3. Первым человеком, поднявшимся в воздух на вертолёте, был…

 - аргентинец Рауль Пескара

 ***- француз Поль Корню***

 - русский Игорь Сикорский

4. Первый русский вертолёт придумал

 ***- Борис Юрьев***

 - Игорь Сикорский

 - Михаил Миль

5. Самым тяжёлым и грузоподъёмным вертолетом в мире признан…

 ***- Ми-12***

 - Ми-26Е

 - Ми-26Т

 6. На каких вертолётах сбрасывали песок в четвёртый реактор Чернобыльской АЭС в 1986 году?

 ***- Ми-8***

 - Ми-12

 - Ми-24

 7. Вертолёт Ка-50 получил прозвище

 - «Вихрь»

 ***- «Чёрная акула»***

 - «Колибри»

 8. Самый маленький вертолёт в мире GEN H-4 весит…

 ***- 70 кг***

 - 80 кг

 - 100 кг

 9. Самая высокая в мире вертолетная площадка находится…

 - в США

 **- в Арабских Эмиратах**

 - в России

**III. Заключение**

3.1 Подведение итогов.

Напоминаю тему и цель занятия, делаю вывод о достижении его цели. Отмечаю кадет, принимавших наиболее активное участие в проведении занятия.

 3.2 Рефлексия. Анализ. «Может вертолёт заменить самолёт?» **Воспитатель:** итак, мы с вами узнали много нового об армейской авиации. Мне хотелось бы, чтоб вы сейчас подумали и ответили на вопрос: «Может вертолёт заменить самолёт?»

 **Обучающиеся:** высказывают своё мнение.

Воспитатель 7 «Б» класса: Стрижикоза С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО Походня Н.В.