**«Житие Сергия Радонежского»**

***урок литературного чтения, 4 класс, УМК «Школа России»***

**Автор:**

**Мартыненко М.В.,**

**учитель начальных классов**

**2021**

**Тема урока:** Житие Сергия Радонежского

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цель урока**: формировать нравственные ценности на основе изучения жизни православных святых.

**Задачи**:

* познакомить учащихся с отрывком из «Жития Сергия Радонежского»;
* создать условия для развития интереса к изучению истории России и истории православной культуры;
* создать условия для воспитания чувства гордости за свою Родину, её историю, народ.

**Планируемые результаты:**

1. *Личностные:*
* формируют чувство гордости за свою родину, её историю, народ;
* обладают знаниями о взгляде на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
1. *Предметные*:
* имеют представление о житийной литературе, житии;
* читают житие, находят на основе выборочного чтения материал для рассказа о детстве Сергия Радонежского.
1. *Метапредметные:*

*Регулятивные*

* формулируют учебную задачу урока, исходя из анализа материала учебника в совместной деятельности, понимают её;
* оценивают свою работу на уроке.

*Познавательные*

* используют различные способы поиска учебной информации;
* овладевают логическими действиями построения рассуждений.

*Коммуникативные*

* отвечают на вопросы учебника на основе художественного произведения.

**Формы и виды деятельности:**

1. Работа с текстом: поисковое, фрагментарное и выборочное чтение,
2. Работа с иллюстративным материалом: рассматривание, обсуждение, устный рассказ с опорой на иллюстрацию и вопросы.
3. Словарная работа перед чтением текста: работа с Толковым словарём.
4. Словарная работа с использованием учебника стр. 218: черноризец, литургия, панихида.
5. Самостоятельная работа с источниками информации, работа в парах, участие в учебном диалоге.

**Опорные понятия:** житие, праведный, благочестивый, благодать, смирение, угодник, добродетель, обет, отрок.

**Рабочие материалы к уроку (ресурсное обеспечение занятия):**

* Эпиграф к уроку: «Отечество моё! Россия! В тебе дух старины живёт и ни одна ещё стихия не победила твой народ. Из тьмы веков ты восставала и становилась всё сильней. Святая Русь – твоё начало, и преподобный Сергий в ней». (С. Никулина)
* Подборка книг о преподобном Сергии Радонежском для оформления выставки.
* Иконы с изображением Сергия Радонежского.
* Презентация к уроку.
* Видеофильм «Образ добродетели» из цикла о Сергии Радонежском для детей. (МР 4).
* Л. Ф. Климанова. Литературное чтение 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1 - М.: «Просвещение», 2017. - 224с.:ил. Стр. 22-29.
* С. В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. К УМК Л. Ф. Климановой («Школа России»). - М.: «ВАКО», 2015.
* Уроки просвещения. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2014.
* Карточки с заданиями для парной работы.

**План урока:**

1. **Вводная часть** (6 минут)**:**
	1. Мотивация учебной деятельности – 1 минута.
	2. Речевая разминка – 1 минута.
	3. Актуализация знаний (рассматривание портрета Сергия Радонежского) – 2 минуты.
	4. Постановка проблемы. Самоопределение деятельности – 2 минуты.
2. **Основная часть** (29 минут)**:**
	* 1. ***Информационный блок****(24 минуты)*

 а) работа с опорными понятиями (перед чтением текста) – 3 минуты.

 б) Динамическая пауза. – 1 минута.

 в) работа с материалом учебника – 10 минут.

 г) выборочное и поисковое чтение – 10 минут.

 2. ***Аналитический блок*** *(5 минут)****.***

 а) работа в парах по объяснению смысла пословиц – 2 минуты.

б) просмотр видеофильма «Образ добродетели» из цикла о Сергии Радонежском для детей – 3 минуты.

**III. Заключительная часть** (6 минут)**:**

 1.Подведение итогов (обобщение) – 2 минуты.

 2.Работа с тестом. Самопроверка – 2 минуты.

 3.Рефлексия учебной деятельности – 2 минуты.

 4.Домашнее задание – 1 минута.

**Вопросы (или проблема) занятия:**

- Чем Варфоломей отличался от других детей?

- Что необычного в том, как Варфоломей овладел грамотой?

- Почему это произошло именно с ним?

- Исполнил ли Варфоломей волю родителей?

- О каких чертах характера говорит его поступок

**Разработка урока**

**I. Вводная часть**

**1. Мотивация учебной деятельности**

 **-** Здравствуйте, ребята! Я рада всех приветствовать на уроке.

**-** Ребята, возьмёмся за руки и образуем круг. Передадим рукопожатие по кругу. Вы почувствовали тепло? Мы передали друг другу импульс своей души. Этот импульс помог нам настроиться на хорошую работу на уроке. Займите, пожалуйста, свои места.

**2. Речевая разминка. Работа с эпиграфом к уроку**

*(слайд 2)*

Отечество моё! Россия!

В тебе дух старины живёт.

И ни одна ещё стихия

Не победила твой народ.

Из тьмы веков ты восставала

И становилась всё сильней.

Святая Русь – твоё начало,

И преподобный Сергий в ней.

(С. Никулина)

1. Прочитайте самостоятельно про себя эпиграф к уроку.

2. Прочитайте хором вслух сначала медленно, затем с ускорением.

3.Прочитайте выразительно индивидуально.

- Ребята, о каком преподобном Сергии идёт речь в стихотворении С. Никулиной?

- Что вы знаете об этом человеке?

- Сегодня мы перенесёмся в далёкое прошлое и продолжим разговор о времени былом, которое описано в священных православных книгах.

**3.Актуализация знаний (рассматривание портрета Сергия Радонежского)***(слайд 3)*

- Чтобы узнать, почему люди помнят столько веков и почитают этого святого, давайте перенесёмся на 700 лет назад.

- Раньше на Руси не было ни фотоаппаратов, ни фотографий. На Руси была традиция вышивать портреты на ткани.

- Посмотрите, перед нами портрет человека, который жил в том далёком прошлом.

- Похож ли он на нас, на тех людей, которые живут в наше время?

- Что вы видите необычного?

- Одежда, которую сейчас уже не носят. Одевали её монахи – это люди, которые посвящали всю свою жизнь служению богу.

- Над головой полукруг – это нимб. Его можно было увидеть не у каждого человека, а только у того, кого особенно почитали и уважали. Таких людей называли святыми.

 - И так, ребята, перед нами Святой Сергий Радонежский

 - На Руси писали иконы, на которых изображали святых людей. С тех далёких времён, сохранились иконы с изображением  пр. Сергия Радонежского.

*(Учитель показывает детям иконы с изображением преподобного Сергия Радонежского)*

**4.Постановка проблемы. Самоопределение деятельности***(слайд 4)*

- Сформулируйте тему урока.

- Тема урока «Житие Сергия Радонежского».

- Поставьте цель деятельности на уроке.

- Предположите, что нового вы сегодня узнаете.

- Сегодня мы узнаем, что такое житие, познакомимся с жизнью Сергия Радонежского в детские годы, ответим на вопрос: чем отличался Варфоломей от других детей.

**II. Основная часть**

**1.Информационный блок. Знакомство с новым материалом**

**1. Работа с опорными понятиями (словарная работа перед чтением текста).***(слайды 5-6)*

**Учитель:** Одним из жанров древнерусской литературы являются жития.

***-*** Житие – повествование о чьей-нибудь жизни (устар.). Слово «житие» в церковно-славянском языке означает «жизнь». Житиями древнерусские книжники называли произведения, рассказывающие о жизни святых.

 - Жития имеют, прежде всего, религиозно-поучительный смысл. В древнерусских житиях видно светлое начало, умиление красотой мира Божьего. В житиях показаны мягкость святых, их душевная любовь к ближним, радостное исполнение земных трудов, духовная причастность к Христу.

**2. Работа с материалом учебника. Чтение текста (стр.22-28)**

**Учитель:** О жизни Сергия Радонежского мы знаем из древней книги. Название её так и звучит «Житие Преподобного Сергия Радонежского». Написал эту книгу монах Епифаний Премудрый.

- Почему Премудрый?

 - В том далёком прошлом писать и читать могли немногие. Таких людей уважали и называли мудрецами.

- Родился Сергий Радонежский 3 мая 1314 году в боярской семье в селе Варницы (близ Ростова).

1. Чтение текста на стр. 22 – 23(до слов …У раба Божьего…) *(слайд 7)*

2. Чтение текста на стр. 22 – 25(до слов …Отрок же поклонился…)*(слайд 8)*

3.Чтение текста на стр. 25 – 26(до слов …Этот раннее названный…) *(слайд 9)*

4. Чтение текста на стр. 26 (до слов …Сыновья Кирилла…) *(слайд 10)*

5.Чтение текста на стр. 27 – 28(до конца текста) *(слайды 11-12)*

**3. Выборочное и поисковое чтение. Работа с текстом**

1. Какой обет дали родители до рождения ребёнка?

2. Как назвали мальчика в святом крещении?

3. Чем отличался Варфоломей от других детей?

4. Что необычного в том, как Варфоломей овладел грамотой?

5. Как ты думаешь, почему это произошло именно с ним?

6. О чём многократно просил Варфоломей отца?

7. О чём просили родители Варфоломея?

8. Исполнил ли он их волю?

9.О каких чертах характера говорит его поступок?

**2. Аналитический блок.**

**1. Работа в парах по объяснению смысла пословиц.** *(Задание выполняется на карточках)*

**Правила работы:** Дети получают карточки с пословицами и карточки с объяснением их смысла. Необходимо соединить пословицу с объяснением.

***Карточки с пословицами***

|  |
| --- |
| Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает. |

|  |
| --- |
| Жить – Богу служить. |

|  |
| --- |
| Послушание паче поста и молитвы. |

|  |
| --- |
| Умный смиряется, глупый надувается. |

|  |
| --- |
| С молитвою в устах, с работою в руках. |

***Карточки с объяснениями***

|  |
| --- |
| Преподобный Сергий почитал своих родителей. Когда он хотел уйти в монастырь, родители попросили его остаться и позаботиться о них, и Преподобный Сергий их послушался. |

|  |
| --- |
| Преподобный Сергий всю свою жизнь посвятил Богу. Он жил по Божиим заповедям, любил Бога. С детства он любил молиться, читать божественные книги; в юности он ушел в лес, чтобы никто не мешал ему молиться. |

|  |
| --- |
| Отрок Варфоломей послушался старца, когда тот велел ему читать книгу. Варфоломею было стыдно, ведь он не умел читать, но он послушался старца и легко прочитал. Потом он послушался своих родителей, когда они попросили его не становиться монахом до их смерти. |

|  |
| --- |
| Преподобный Сергий жил очень скромно. Однажды к нему пришел крестьянин, а в это время святой работал на огороде. Когда крестьянину на него указали, то он не поверил монахам и огорчился, что не увидел Преподобного Сергия. Но тут в монастырь приехал князь, и крестьянин увидел, что князь берет благословение у того старца, которого он назвал нищим. Крестьянин раскаялся в своем поступке, и Преподобный его утешил. |

|  |
| --- |
| Так жил Преподобный Сергий с детства. Много молился, но и работы не избегал, хотя был боярский сын. |

**2.Просмотр видеофильма «Образ добродетели» из цикла о Сергии Радонежском для детей.**

**-** Какая информация была для вас новой?

**III. Заключительная часть**

**1.Подведение итогов (обобщение).**

**-** Назовите тему урока.

- Какую цель ставили в начале урока?

- Объясни, как ты понял, что такое житие?

- Как вы считаете, трудно ли жить в смирении?

**2.Работа с тестом. Самопроверка.**

**Тест «Житие Сергия Радонежского»** (на отдельных листах) *(слайд 13)*

***Выбери правильный ответ.***

**1.Как звали родителей Сергия?**

а) Иван и Ольга

б) Пётр и Марфа

в) Кирилл и Мария

**2.Какое имя получил мальчик при крещении?**

а) Сергий

б) Константин

в) Варфоломей

**3.Как учился мальчик?**

а) быстро и легко

б) прилежно, но с трудом

в) медленно и не прилежно

**4.Кого встретил мальчик?**

а) святого старца

б) ангела

в) монахиню

**5.Что он спросил у мальчика?**

а) «Кем ты хочешь стать, чадо?»

б) «Куда ты идёшь, чадо?»

в) «Что ищешь и чего хочешь, чадо?»

**6.Что ответил мальчик на вопрос старца?**

а) что он хочет стать монахом

б) что его послали искать лошадь

в) что он хочет знать грамоту

**7.Куда переехал отец мальчика?**

а) В Радонеж

б) В Москву

в) Во Владимир

**8.О чём просил юноша своих родителей?**

а) позволить ему стать священником

б) позволить ему идти учиться

в) позволить ему стать монахом

**9.О чём попросили родители юношу?**

а) подождать, пока они состарятся

б) подождать, пока они умрут

в) подождать, пока женятся старшие братья

**2.Рефлексия. Закончи предложение.***(слайд 14)*

* Сегодня на уроке я познакомился (лась)….
* Мне было интересно …
* Мне особенно удалось …
* Я могу применить полученные знания …
* **3.Оценивание. Самооценка учебной деятельности с помощью сигнальных карт.***(слайд 15)*

**-** Оцените свою работу на занятии, связав её со своим настроением.

- Если вам спокойно, радостно, вам было все понятно – выберете сердечко красного цвета.

- Если вы испытываете неудобство, неловкость и вам не все было понятно, и вы хотите поговорить со мной после занятия – выберете сердечко зелёного цвета.

- А если вам тревожно, вы не поняли, о чем мы говорили на занятии и вам не с кем поделиться – выберете сердечко синего цвета.

*(Дети выбирают сердечко и показывают учителю)*

- Ребята! Бог дал вам свободу выбора. Все в ваших руках! Вам решать какими вам быть. Если в каждом сердце будет жить любовь, то в мире будет царить доброта, спокойствие, радость, счастье. Ведь как прекрасно жить с такими чувствами! *(слайд 15)*

- Преподобный Сергий Радонежский учил христиан смирению и стойкости, братской любви, прекращал раздоры людские. Слово его было значимо, а молитвенная помощь велика.

- А нам всем — учащим и учащимся — преподобный Сергий особенно близок своей великой скромностью и простотой, усердием в молитве и трудолюбием, заботой о людях и миролюбием. Он помогает в учении всем, кто просит его о помощи: Преподобие отче наш Сергие, моли Бога о нас!

**4.Домашнее задание.**

1. Подготовить выразительное чтение отрывка из «Жития Сергия Радонежского», прочитанного на уроке. (с. 22–28).

2. Найти дополнительные сведения о Сергии Радонежском.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ**

* 1. **Словарик:**
1. **Житие** – описание жизни святого. Обычно пишется уже после его смерти близко знавшим его человеком, свидетелем чудес.
2. **Угодник** – лицо, возведённое в ранг “святых” за совершённые при жизни “особо угодных богу” дел.
3. **Добродетель** – положительное нравственное качество, высокая нравственность.
4. **Обет** – торжественное обещание, обязательство.

**Отрок** – мальчик-подросток.

**Праведный**– у верующих: благочестивый, безгрешный, соответствующий религиозным правилам.

**Благочестивый**– у верующих: соблюдающий предписания религии, церкви.

**Благодать –** в религиозных представлениях: ниспосланная свыше сила.

**Смирение –** отсутствие гордости, готовность подчиняться чужой воле.

***Карточки с пословицами***

|  |
| --- |
| Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает. |

|  |
| --- |
| Жить – Богу служить. |

|  |
| --- |
| Послушание паче поста и молитвы. |

|  |
| --- |
| Умный смиряется, глупый надувается. |

|  |
| --- |
| С молитвою в устах, с работою в руках. |

***Карточки с объяснениями***

|  |
| --- |
| Преподобный Сергий почитал своих родителей. Когда он хотел уйти в монастырь, родители попросили его остаться и позаботиться о них, и Преподобный Сергий их послушался. |

|  |
| --- |
| Преподобный Сергий всю свою жизнь посвятил Богу. Он жил по Божиим заповедям, любил Бога. С детства он любил молиться, читать божественные книги; в юности он ушел в лес, чтобы никто не мешал ему молиться. |

|  |
| --- |
| Отрок Варфоломей послушался старца, когда тот велел ему читать книгу. Варфоломею было стыдно, ведь он не умел читать, но он послушался старца и легко прочитал. Потом он послушался своих родителей, когда они попросили его не становиться монахом до их смерти. |

|  |
| --- |
| Преподобный Сергий жил очень скромно. Однажды к нему пришел крестьянин, а в это время святой работал на огороде. Когда крестьянину на него указали, то он не поверил монахам и огорчился, что не увидел Преподобного Сергия. Но тут в монастырь приехал князь, и крестьянин увидел, что князь берет благословение у того старца, которого он назвал нищим. Крестьянин раскаялся в своем поступке, и Преподобный его утешил. |

|  |
| --- |
| Так жил Преподобный Сергий с детства. Много молился, но и работы не избегал, хотя был боярский сын. |

**Тест «Житие Сергия Радонежского»**

***Выбери правильный ответ.***

**1.Как звали родителей Сергия?**

а) Иван и Ольга

б) Пётр и Марфа

в) Кирилл и Мария

**2.Какое имя получил мальчик при крещении?**

а) Сергий

б) Константин

в) Варфоломей

**3.Как учился мальчик?**

а) быстро и легко

б) прилежно, но с трудом

в) медленно и не прилежно

**4.Кого встретил мальчик?**

а) святого старца

б) ангела

в) монахиню

**5.Что он спросил у мальчика?**

а) «Кем ты хочешь стать, чадо?»

б) «Куда ты идёшь, чадо?»

в) «Что ищешь и чего хочешь, чадо?»

**6.Что ответил мальчик на вопрос старца?**

а) что он хочет стать монахом

б) что его послали искать лошадь

в) что он хочет знать грамоту

**7.Куда переехал отец мальчика?**

а) В Радонеж

б) В Москву

в) Во Владимир

**8.О чём просил юноша своих родителей?**

а) позволить ему стать священником

б) позволить ему идти учиться

в) позволить ему стать монахом

**9.О чём попросили родители юношу?**

а) подождать, пока они состарятся

б) подождать, пока они умрут

в) подождать, пока женятся старшие братья

**Литература:**

1. Обитель Преподобного Сергия Радонежского // Иеромонах Тихон (Полянский) Путешествие в историю монастырей. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – С. 27 – 74.
2. Игумен земли Русской Преподобный Сергий Радонежский // История России в житиях святых. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – С. 153 – 184.
3. Сергий Радонежский // Детская энциклопедия АиФ. – 2011. - № 2. – С. 67 – 71.
4. Православные монастыри. Путешествие по святым местам: Троице-Сергиева Лавра. – М.: ООО «Де Агостини», 2008. - № 1. – 31 с.: ил.

**Интернет-ресурсы:**

* [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru/)
* ***http://www.openclass.ru\***
* ***http://svetoch-opk.ru/***
* [**http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii\_polzovatelej/quot\_svetoch\_quot/khristos\_i\_ego\_krest/112-1-0-801**](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/khristos_i_ego_krest/112-1-0-801)
* [**http://festival.1september.ru/articles/638696/**](http://festival.1september.ru/articles/638696/)