**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа – интернат**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«В мире прекрасного»**

Разработала: Атнагулова Лилия Фановеевна,

руководитель ШМО (I вариант)

учитель русского языка и литературы,

высшей категории

Кизел, 2021г

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Заказчик | МБОУ СОШИ (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат) г. Кизела Пермского края |
| 2. | Руководитель | Атнагулова Лилия Фановеевна – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы |
| 3. | Куратор | Педагог-психолог |
| 4. | Команда | Учителя - предметники, библиотекарь школы |
| 5. | База реализации | МБОУ СОШИ (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат) г. Кизела Пермского края |
| 6. | Срок реализации | С 01.12.2021 по 30.04. 2022 |

**Проблемно-ориентированный анализ**

**Актуальность проекта**

Данный проект в условиях воспитательно – образовательного процесса в МБОУ СОШИ оказывает большое влияние на духовное и нравственное воспитание.

Человек, который не изучает творчество своего народа, не интересуется им, не может считать себя гражданином своего Отечества. Любовь к Родине зарождается в детстве, когда ребёнок особенно восприимчив ко всему новому, яркому. И чувства, которые испытывает ребенок, преображают натуру, представляя ее в условно-перевоплощённом виде, сообщают ее в особое очарование, сказочное, поэтические и романтические черты. При взгляде на такие произведения ощущаешь отношение маленького настоящее время, и чем он жил в прошлом. Народно-прикладное искусство благотворно влияет на развитие фантазии, образного мышления детей, на активизацию процесса их творчества.

Детское творчество, как и народное искусство, является проявлением эмоциональной сферы человека. Чем богаче и сильнее эмоции, тем плодотворнее художника, настроения и чувства, которые им владели, – радость, изумление, восхищение, озорство, нежность. Таким образом, актуальность данного проекта обусловлена необходимостью воспитывать в детях духовность и нравственность, прививать в детях любовь к народному творчеству, видеть в нём прекрасное. Поэтому необходима целенаправленная работа с учётом индивидуальных особенностей детей.

Условиями реализации **проекта являются**.

Создание условия для формирования основ духовно-нравственного сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей  через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений и художественных промыслов. Развитие у детей эстетического вкуса, эстетического восприятия, интереса к искусству через декоративно-прикладное искусство и творческие способности в процессе продуктивной деятельности.

Тип **проекта**:

Творческо – информационный.

**Цели:** создание условий для раскрытия индивидуальных, творческих способностей, развития познавательной деятельности обучающихся и приобщения их к традиционной народной культуре.

**Задачи.**

* Способствовать формированию духовно-нравственных качеств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
* Продолжать знакомство  обучающихся с народным декоративно - прикладным искусством.
* Способствовать развитию интереса к картинам великих художников.
* Создавать условия для активации  творческого мышления детей.
* Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.

**Модель и особенности реализации**

**Неделя математики**

**«Математическая ярмарка»**

**Неделя русского языка «Народное искусство глазами художников»**

**Проект**

**мероприятий**

**«В мире прекрасного»**

**Неделя географии «Время творить и путешествовать»**

**Межмуниципальная конференция «Творчество без границ»**

**Межмуниципальный конкурс поделок «Декоративно-прикладного творчества»**

Сроки реализации проекта: с 1 декабря 2021г по 30 апреля 2022 года.

**Участники проекта**

* Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (4-9 классы МБОУ СОШИ г. Кизела).
* Педагоги школ

**Этапы реализации проекта**

**I. Подготовительный этап**

1. Выявление творческой группы детей и педагогов, желающих участвовать в реализации проекта, группа организаторов, которая взяла бы на себя организационные моменты.

2. Разработка и утверждение плана мероприятий.

3. Разработка и утверждение положений мероприятий.

4. Приём заявок от участников.

5. Подготовка и приобретения оборудования, дидактического материала для проведения мероприятий.

**Результат:** определение основных направлений деятельности по реализации проекта; привлечение заинтересованных групп из числа детей и взрослых для реализации проекта.

**II. Основной этап**

- Ознакомление с планом проведения мероприятий.

- Реализация плана проведения мероприятий.

**Результат:** реализация основных направлений деятельности в рамках проекта; оформление презентации по результатам проекта.

**III. Заключительный этап**

Проведение заседания методического объединения по подведению итогов и результатов проекта «В мире народного творчества»:

- анализ проведённых мероприятий

- выпуск тематической газеты, выставки работ, фотоотчёт по каждой Предметной Неделе.

Награждение активных участников реализации проекта.

**В данный проект входят мероприятия:**

Неделя русского языка (с 1 декабря по 10 декабря 2021г)

Подготовительный этап: (с 1 декабря по 3 декабря)

Основной этап (с 6 декабря по 10 декабря 2021г)

Заключительный этап (10 декабря)

Неделя математики (с 20 января по 31 января 2022г)

Подготовительный этап: (с 20 января по 21 января)

Основной этап (с 24 января по 28 января)

Заключительный этап (31 января)

Неделя географии (с 10 февраля по 18 февраля 2022г)

Подготовительный этап: (с 10 февраля по 11 февраля)

Основной этап (с 14 февраля по 18 февраля)

Заключительный этап (21 февраля)

Месячник декоративно - прикладного творчества (с 1 марта по 26 марта 2022г)

Подготовительный этап: (с 1 марта по 5 марта)

1.Основной этап (с 9 по 12 марта)

2.Основной этап (с 15 марта по 19 марта)

Заключительный этап (22 - 26 марта)

**Механизмы реализации проекта**

С точки зрения педагогической технологии проект можно характеризовать как:

индивидуально-групповой – по методологическому подходу;

деятельностно - развивающий – по механизму освоения опыта;

воспитательный – по характеру содержания;

творческий – по способу реализации.

**Методы и приёмы**

- игровые (дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, музыкальные игры, интеллектуальные игры);

- словесные (беседа по картине, составление рассказа по картине);

- практические (творческие упражнения, совместные действия педагога и обучающегося);

- наглядные (показ презентаций, использование иллюстраций, картин,

фотографий, показ видеороликов; тематическая выставка).

**План реализации проекта**

**План проведения мероприятий проекта «В мире прекрасного»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наши действия** | **Сроки проведения мероприятий** | | **Формы проведения, ответственные** | **Практическая значимость** |
| **Неделя русского языка (с 1 декабря по 10 декабря 2021г)**  **Подготовительный этап:**  (**с 1 декабря по 3 декабря)**  **Основной этап (с 6 декабря по 10 декабря 2021г)**  **Заключительный этап (10 декабря)** | | | | |
| Разработка мероприятий и утверждение плана Недели русского языка, в рамках реализации проекта | | 1 - 2 декабря | Учителя русского языка и литературы | Организация эффективной работы по реализации проекта  Наметка перспективы развития и реализации проекта. Разработка материалов по проведению мероприятий проекта |
| Приём заявок от участников | | 2 - 3 декабря | Учителя русского языка и литературы |
| Подготовка и приобретения оборудования, дидактического материала для проведения мероприятий | | 3 декабря | Учителя русского языка и литературы | Подготовка и приобретение оборудования и дидактического материала для проведения мероприятий |
| Открытие Недели по русскому языку «Народное искусство глазами художников» -показ презентации | | 6 декабря | Учителя русского языка и литературы,  библиотекарь | Привитие любви и уважения к русскому творчеству. Введение в тему проекта обучающихся |
| Кейс – задание «Русские праздники в картинах художников» (работа в парах) | | 7 декабря | Учителя русского языка и литературы | Ознакомление школьников с картинами великих художников, развитие культурного наследия.  Расширение словарного запаса, развитие письменной и устной речи, развитие навыка фантазировать, свободно мыслить |
| «Русские красавицы глазами художников» (составление рассказа по картине – работа в группах) | | 8 декабря | Учителя русского языка и литературы |
| Конкурс на самый лучший устный рассказ «Русская природа в картинах художников» | | 9 декабря | Учителя русского языка и литературы |
| Создание выставки лучших сочинений по картинам великих художников | | 10 декабря | Учителя русского языка и литературы | Расширение словарного запаса, развитие письменной и устной речи, развитие навыка фантазировать, свободно мыслить.  Самооценивание и оценивание творческих работ одноклассников |
| Подведение итогов Недели русского языка в рамках реализации проекта.  Награждение активных участников проекта | | 10 декабря | Учителя русского языка и литературы | Развитие бережного отношения к культурным ценностям, природе.  Воспитание эстетических качеств, любовь и уважение к культурному наследию, дружеских взаимоотношений со сверстниками. |
| **Неделя математики (с 20 января по 31 января 2022г)**  **Подготовительный этап:**  (**с 20 января по 21 января)**  **Основной этап (с 24 января по 28 января)**  **Заключительный этап (31 января)** | | | | |
| Разработка мероприятий и утверждение плана Недели математики, в рамках реализации проекта | | 20 - 21 января | Учитель математики | Организация эффективной работы по реализации проекта  Наметка перспективы развития и реализации проекта. Разработка материалов по проведению мероприятий проекта |
| Приём заявок от участников | | 21 января | Учитель математики |
| Подготовка и приобретения оборудования, дидактического материала для проведения мероприятий | | 21 января | Учитель математики,  библиотекарь | Подготовка и приобретение оборудования и дидактического материала для проведения мероприятий |
| - Открытие Недели по математике «Математическая ярмарка» | | 24 января | Учитель математики | Повышение уровня математического развития обучающихся и расширение их кругозора |
| Викторина «Я знаю математику» | | 25 января | Учитель математики | Выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике |
| «Ярмарка ребусов» | | 26 января | Учитель математики | Развитие речи, памяти, воображения и интереса через применение заданий творческого характера |
| «Математическое лото» | | 27января | Учитель математики | Развитие у обучающихся интереса к занятиям математикой |
| «Ярмарка стенгазет»  Математическая Олимпиада | | 28 января | Учитель математики | Углубление представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни |
| Подведение итогов Недели математики в рамках реализации проекта.  Награждение активных участников проекта | | 28 января | Учитель математики | Развитие бережного отношения к культурным ценностям, природе.  Воспитание эстетических качеств, любовь и уважение к культурному наследию, дружеских взаимо-отношений со сверстниками. |
| **Неделя географии (с 10 февраля по 18 февраля 2022г)**  **Подготовительный этап:**  (**с 10 февраля по 11 февраля)**  **Основной этап (с 14 февраля по 18 февраля)**  **Заключительный этап (21 февраля)** | | | | |
| Разработка мероприятий и утверждение плана Недели географии, в рамках реализации проекта | | 10 - 11 февраля | Учитель географии и биологии | Организация эффективной работы по реализации проекта  Наметка перспективы развития и реализации проекта. Разработка материалов по проведению мероприятий проекта |
| Приём заявок от участников | | 11 февраля | Учитель географии и биологии |
| Подготовка и приобретения оборудования, дидактического материала для проведения мероприятий | | 11 февраля | Учитель географии и биологии,  библиотекарь | Подготовка и приобретение оборудования и дидактического материала для проведения мероприятий |
| - Открытие Недели географии «Время творить и путешествовать» - конкурс «Угадай-ка»  Интеллектуальная игра «Цветная география» (География глазами великих художников) | | 14 февраля | Учитель географии и биологии | Развитие интереса познать окружающий мир; формирование экологической культуры.  Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.  Воспитание эстетических качеств, любовь и уважение к культурному наследию. |
| Игра «Остров пиратов» (Культура народов мира) | | 15 февраля | Учитель географии и биологии |
| Музыкальная игра «На музыкальной волне народов мира»  (География музыки и народных промыслов) | | 16 февраля | Учитель географии и биологии |
| Географический круиз «Путешествие по литературной географии»  (География в сказках и стихах) | | 17 февраля | Учитель географии и биологии |
| Квест-игра «Такая разная география».  Подведение итогов недели по географии  «Время творить и путешествовать» | | 18 февраля | Учитель географии и биологии | Развитие бережного отношения к культурным ценностям, природе.  Воспитание эстетических качеств, любовь и уважение к культурному наследию, дружеских взаимо-отношений со сверстниками. |
| Награждение активных участников проекта | | 21 февраля | Учитель географии и биологии |  |
| **Месячник декоративно - прикладного творчества (с 1 марта по 26 марта 2022г)**  **Подготовительный этап:**  (**с 1 марта по 5 марта)**  **1. Основной этап (с 9 по 12 марта)**  **2.Основной этап (с 15 марта по 19 марта)**  **Заключительный этап (22 - 26 марта)** | | | | |
| Разработка мероприятий и утверждение плана Месячника декоративно – прикладного творчества в рамках реализации проекта | | 1 – 2 марта | Учитель швейного дела | Организация эффективной работы по реализации проекта  Наметка перспективы развития и реализации проекта. Разработка материалов по проведению мероприятий проекта |
| Приём заявок от участников | | 2 марта | Учитель швейного дела |
| Подготовка и приобретения оборудования, дидактического материала для проведения мероприятий | | 2 – 5 марта | Учитель швейного дела,  библиотекарь | Подготовка и приобретение оборудования и дидактического материала для проведения мероприятий |
| Подготовка к проведению межмуниципального конкурса поделок декоративно – прикладного творчества | | 9 - 11 марта | Учитель швейного дела | Развитие интеллектуального творчества; творческой активности. Воспитание самостоятельности в любом деле |
| Проведение межмуниципального конкурса поделок декоративно – прикладного творчества | | 12 марта | Учитель швейного дела | Развитие нравственных качеств личности; чувства прекрасного; соревновательности между ровесниками.  Развитие интеллектуального творчества; творческой активности.  Воспитание самостоятельности в любом деле |
| Подготовка к проведению межмуниципальной конференции «Творчество без границ» | | 15 – 18 марта | Учитель швейного дела |
| Проведение межмуниципальной конференции «Творчество без границ» | | 19 марта | Учитель швейного дела |
| Подведение итогов Месячника декоративно – прикладного искусства в рамках реализации проекта.  Награждение активных участников проекта | | 22 – 26 марта | Учитель швейного дела | Развитие бережного отношения к культурным ценностям, природе.  Воспитание эстетических качеств, любовь и уважение к культурному наследию, дружеских взаимо-отношений со сверстниками. |

**Ожидаемые результаты**

- Обогащённые и систематизированные знания детей о народном творчестве и его составляющих ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

- Участие детей в учебно – воспитательном процессе.

- Разработанное дидактическое и методическое сопровождение по данному разделу.

- Реализация проекта позволит повысить детскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры России, поможет сформировать заботливое отношение к народному творчеству.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Ресурсное и кадровое обеспечение**

***Информационно-методическое.*** Методические материалы, наглядные и дидактические пособия. Творческая группа. Школьная библиотека.

***Кадровое.*** Классные руководители, учителя - предметники, библиотекарь.

***Материально-техническое.*** Компьютеры, ноутбуки, проекторы. Выход в интернет для поиска информации.

***Финансовая.*** Бюджетные средства на приобретение призов, сертификатов, дипломов. Поощрение педагогов осуществляется за счёт средств стимулирующего фонда оплаты труда.

**Особенности управления проектом**

**Руководитель проекта**

**Классные руководители**

**Активисты 4 - 9 классов**

**Библиотекарь**

**Учителя предметники**

**Воспитатель ГПД**

**Риски проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Риск** | **Природа риска** | **Методы предотвращения** |
| Низкий уровень заинтересованности, активности педагогов | Внутренние ресурсы | Стимулирование педагогов, занесение результатов в портфолио |
| Недостаточный уровень заинтересованности обучающихся | Внутренние ресурсы | Создание мотивации успеха, методы мотивации (поощрение, убеждение, разъяснение, награждение). |
| Трудности проведения мероприятий во внеурочное время | Внутренние ресурсы | Корректировка модели внеурочной деятельности |
| Закрытие ОУ на карантин, пропуски занятий в школе из-за болезни или холодной погоды | Внешние ресурсы | Корректировка сроков на другое время |
| Отсутствие финансирование для награждения обучающихся и педагогов | Внешние ресурсы | Привлечение спонсорской помощи |