Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №6"Сказка" муниципального образования

Ульяновской области.

**Конспект открытого занятия**

**в старшей группе**

**на тему:**

**"Свойства воды".**

Воспитатель: Убина Г. Г.

Программное содержание: Закрепить знания о свойствах воды, прививать бережное отношение к воде, развивать умение использовать знания и способы исследовательской деятельности для изучения новых свойств воды, потребность в мыслительной деятельности как форме познания и самопознания и способность самостоятельно размышлять и логически рассуждать.

Интеграция образовательных областей:

познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая,

физическая.

Предварительная работа: Отгадывание загадок,

чтение художественной литературы"Приключение

маленькой капельки", "Что случилось с рекой".

Рассматривание иллюстраций различных водоёмов, репродукций художников, карт мира.

Рассматривание схем" Круговорот воды в природе".

Проведение опытов.

Материал к занятию: Прозрачные пластмассовые

стаканы и бутылочки, подносы, салфетка для фильтрования, вода, соль, сахар, ноутбук,

фонтан(модель).

Ход занятия:

Воспитатель: сейчас мы с вами отправимся в необычайное путешествие на волшебную полянку. Раз путешествие необычное, то и транспорт тоже должен быть необычным. Я мама Тучка, а вы мои Капельки. Представили себя Капельками, зкрыли глаза и полетели. Мы летим над полями и лугами. Вот и лес!Медленно опускаемся на полянку. Открываем глаза. Здесь нас ждут интересные загадки. Попробуйте их отгадать.

Слушайте первую загадку.

Шумит он в поле и саду,

А в дом не попадёт.

И ни куда я не иду,

Покуда он идёт. (Дождь)

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые. . . снежинки.

Драгоценным ожерельем

Спать ложится на деревья,

Без труда отыщет кров

Среди веток и стволов. (Снег)

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко-

Видно стало далеко. (Туман)

То спокойная, то шумливая,

И широкая и красивая.

Любят плавать в ней и нырять,

Огороды сады её водой поливать. (Река)

Ребята, подумайте и скажите, как можно сказать одним словом про дождь, туман, снег, сосульку, росу, что всё это?

Да, это всё вода. Она может быть и в жидком, и в твёрдом состоянии. Недаром про воду говорят,

что она волшебница.

А сейчас, ребята , я хочу вас пригласить в нашу лабораторию.

Что делают в лаборатории?

Правильно, проводят опыты, эксперименты.

Представьте себе, что вы юные учёные.

Наденьте халаты.

Вспомните, как нужно работать в лаборатории.

(Повторяют правила: нужно быть аккуратными,

внимательными, работать осторожно).

Скажите, какие свойства воды мы уже знаем.

Дети: Вода не имеет собственной формы, прозрачная, без запаха и вкуса.

Воспитатель: Правильно!А теперь посмотрите, какой необычный предмет появился в нашей лаборатории. Давайте подойдём ближе и рассмотрим его.

Воспитатель: Что это?

Дети: Фонтан.

Воспитатель: А что льётся в фонтане?

Верно, вода. Что можно сказать о воде, за

которой мы наблюдаем?

Дети: Вода плещется, журчит, течёт, бежит.

Воспитатель: Вы сказали что вода льётся, течёт.

Значит вода-жидкость. Она не имеет собственной формы. Сегодня мы свами откроем ещё одну тайну воды. У нас на столе подносы со стаканами, в которых находятся разные вещества.

Будьте внимательны: в стакане с красной полоской находится сахар, с оранжевой полоской соль, с синей мука.

Воспитатель напоминает о том, что нужно соблюдать правила безопасности: нельзя пробовать вещества на вкус, нюхать их нужно осторожно.

Воспитатель: Обратите внимание, у вас на столе находятся стеклянные баночки с водой.

Попробуем растворить вещества в воде.

В стакан с солью налейте воду и хорошо размешайте ложкой.

Воспитатель: Что случилось с солью?

Дети: Соль растворилась в воде.

Воспитатель: Теперь налейте воду в стакан с

сахарным песком и размешайте. Что случилось

с сахарным песком?

Дети: Растворился в воде.

Воспитатель: а теперь налейте воду в стакан с мукой, что произошло с мукой?

Дети: Мука тоже растворилась в воде.

Значит, соль и сахар в воде растворяются

при этом какая вода в стакане?

Дети: прозрачная.

Воспитатель: Верно!Мука тоже растворилась в воде. Какая вода в стакане?

Дети: мутная.

Воспитатель: Да, вода мутная, но её можно очистить с помощью фильтрованных салфеток,

которые лежат на подносах.

Это самый простой способ очистки воды.

Давайте проведём эксперимент.

Воспитатель показывает, как установить салфетку в воронку, затем вставить воронку в чистую банку.

Воспитатель: У всех всё получилось правильно. Какие вы молодцы!Понаблюдаем как

работают наши фильтры. Осторожно, понемногу будем лить мутную воду.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Аккуратно, уберите фильтр и посмотрите на воду. Какая она стала?

Дети: Вода стала чистой.

Воспитатель: Куда делась мука?

Дети: Вся мука осталась на фильтрованной салфетке.

Воспитатель: Мы провели опыты. О каком свойстве воды вы сегодня узнали?Какую тайну воды открыли?

Дети: Вода растворяет соль, сахар, муку.

Воспитатель: Есть разные фильтры очистки воды.

Один вы видите у нас в лаборатории. Мы

узнали самый простой способ очистки воды.

Но с фильтрованной водой мы сталкиваемся каждый день. Вода, которая попадает в наши квартиры

через водопровод, тоже фильтрованная.

Сначала воду берут из реки. Затем она попадает на водоочистительные станции, где с помощью фильтров, воду очищают от песка, грязи, других примесей. И только после этого она попадает в водопровод. Человек не может жить без воды. А какая же всё-таки бывает вода?

Предлагаю поиграть.

Игра"Какая бывает вода".

Дети встают в круг, воспитатель перед ними с волшебной палочкой. Он задаёт вопрос и передаёт палочку одному из детей. Тот отвечает на вопрос и возвращает воспитателю палочку.

Варианты ответов: речная, водопроводная, безвкусная.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА"ДОЖДИК"

Сколько знаю я дождей

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром.

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дождь со снегом,

Дождь с грозой,

Дождь холодный,

Проливной!

Вот как много есть дождей

Для растений и людей.

Воспитатель предлагает детям подойти к фонтану.

Воспитатель: Вода-самое удивительное вещество на планете. Вспомним ещё раз чудесные свойства воды.

Дети: Вода-жидкость, она не имеет собственной формы, прозрачная, без запаха и вкуса, может растворять вещества.

Вода- добрый друг и помощник человека, без воды невозможно жить на земле, поэтому воду нужно беречь и охранять.

Ребята, а сейчас впечатления от нашей экскурсии давайте отобразим в рисунках.

Звучит музыка дети садятся рисовать.

Анализ рисунков.

Вывод по занятию:

Ребята, посмотрите, сколько всего интересного и разнообразного вы отобразили в своих

рисунках.

А мне осталось сказать:

Вода-это радость земли.

Вода-это счастье земли.

Вода-это чудо земли.

Воду ты всегда береги!!!