**Конспект занятия по математике в старше-подготовительной коррекционной группе**

**Тема: «На осенней клумбе. Состав числа 6»**

**Задачи:**

1.Обучающие: закрепит **состав чисел до 5.** Познакомить с**составом числа 6**. Способствовать формированию навыков устного счета. Закрепить взаимосвязь между частью и целым

2.Развивающие: Развивать мыслительные операции, внимание, память, мелкую моторику.

3.Воспитывающие: поддерживать желание и интерес играть в игры с математическим содержанием.

Демонстрационный материал: Картинки с изображением осенних листьев, божьих коровок, схема «Осенний букет», «Числовой домик», карточка размером А4 с изображением цифры 6.

Раздаточный материал: Набор геометрических фигур, карточка с заданием «Дорисуй насекомых».

**Ход занятия:**

*Дети стоят вокруг стола.*

**-** Назовите число, месяц, день недели.

- Какое время года наступило?

- Хотите заглянуть на осеннюю математическую клумбу и выполнить задания которые приготовила для вас Осень?

*Перед детьми на столе осенняя клумба (Круг из картона коричневого цвета с осенними листочками)*

- Давайте посмотрим внимательно. Что вы видите?

- Посмотрите как красиво лежат осенние листья!

- Два дубовых и три кленовых, один березовый и четыре листика тополя.

- Состав какого числа разложила Осень из листьев?

- Состав числа пять.

- Посмотрит, с другой стороны листьев написаны цифры! Давайте

Составим из них последовательный числовой ряд от 1 до 10.

*Дети выставляют цифры на фланелеграф.*

**Разминка**

* Счет от 1 до 10, счет от 10 до 1.
* Дидактическое упражнение «Посчитай»
* Посчитайте от … от 1 до 5, от 3 до 7, от 6 до 10.
* Дидактическое упражнение «Назови соседей числа»
* Назовите соседей числа… 3, 4, 5 …
* Дидактическое упражнение «Назовите число»
* Назовите число на один больше чем …
* Назовите число на один меньше чем …
* Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

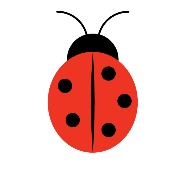
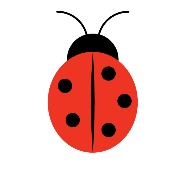
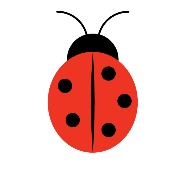
Кто их сможет сосчитать?

**Состав числа 6**

*Воспитатель обращает внимание на большой кленовый лист на клумбе.*

- Посмотрите, кто спрятался под листочком?

*Под листком картинки с изображением божьих коровок.*



- Чем похожи эти божьи коровки?

У всех божьих коровок по 6 черных точек.

- Чем отличаются божьи коровки?

Расположением точек на спинках.

- Как расположены точки?

1 и 5 (5 и 1), 2 и 4 (4 и 2), 3 и 3.

- Как можно получить число 6 из 2-х наименьших чисел?

Ответы детей.

- Давайте заполним домик числа 6.

*Работа с демонстрационным материалом «Числовой домик».*

**Цифра 6**

*Воспитатель обращает внимание на карточку с цифрой 6*

- Что прячут наши божьи коровки?

*Воспитатель достает зеленый листочек с другой стороны которого нарисовано цифра 6.*

- Какая это цифра? На что похожа цифра 6? Из каких частей состоит?

- Назовите шестой день недели?

- Назовите шестой месяц?

- Сколько лапок у насекомых?

*Работа на карточках «Дополни до 6» Задание: помоги художнику дорисовать лапки у насекомых.*

**Физминутка "Жук".**

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке. (машут руками)

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу, (повороты в стороны)

Тихо по ветру качаюсь, низко – низко наклоняюсь.

**Геометрическая мозаика.**

- Как вы думаете, почему на нашей клумбе нет цветов?

*Дидактическое упражнение «Геометрическая мозаика». Задание: Используя схему соберите букет из геометрических фигур.*

- Давайте украсим клумбу необычным букетом. Посмотрите на схему! Из каких геометрических фигур состоят наши цветы? (круги, овалы, треугольники, шестиугольники).

*Работа с геометрической мозаикой.*

**Логические задачи.**

Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?

Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?

Дети собрали в парке осенний букет. В нем было 5 кленовых, 4 березовых, 2 дубовых, 1 осиновый лист. Со скольких разных деревьев были листья в букете? (С 4 деревьев.)

**Итог.**

- Наше занятие подошло к концу. Мы выполнили все задания, которые приготовила нам Осень на осенней клумбе.

- Что нового вы сегодня узнали? О составе какого числа мы сегодня говорили? Как можно представить число шесть из двух меньших?

- Какие задания было выполнять легко? Какие задания было выполнять трудно?

*Воспитатель отмечает работу каждого ребенка.*

- Ребята, посмотрите на клумбе я нашла мешочек, а в нем подарки от Осени –медальки в форме осенних листьев для самых умных и находчивых детей.

*Вручение медалей.*