|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Ларькова Кристина Викторовна |
|  | Место работы | МОУ «СОШ №61» |
|  | Должность | Учитель начальных классов |
|  | Предмет | Окружающий мир |
|  | Класс | 1 |
|  | Тема и номер урока в теме | Мой дружный класс |
|  | Предметная программа и её автор | Перспектива Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. |
|  | Цель и предполагаемый результат | Предметный: имеет представление нравственного поведения через выявление правил взаимоотношений в классе.Метапредметный:П-перерабатывает полученную информацию, делает выводы на основе полученных знаний.Р-умеет совместно с учителем формулировать тему и цель урока.К-высказывает свою точку зрения и обосновывает ее, используя аргументы.Личностный: проявляет учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; |
|  | Тип урока | Открытие новых знаний |

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная задача | Деятельность ученика, учителя(приемы, организующие деятельность; конкретные задания для обучающихся, формулировка вопросов) | Средства | Результат(Пр -предметный;П -позн., К -коммун., Р -регул., Л -личностный.) |
| **Организационно – мотивационный блок** |
| Подготовить рабочее место перед уроком.Повторение пройденного материала.Отгадать загадку.Работа с фотографиями.Сформулировать темы, цели и задачи к уроку. | Приготовьтесь у уроку. Проверьте, чтобы на вашей парте лежали пенал, учебник по окружающему миру, рабочая тетрадь и дневник. Присаживайтесь на свои места. На мои вопросы отвечаем только по поднятой руке. Те, кто будет давать полные ответы на мои вопросы, внимательно слушать материал урока, активно проявят себя, получат в конце урока наклейку в дневник.Сегодня нам предстоит очень важная и занимательная работа, но чтобы к ней приступить, нужно проверить наши знания, а также вспомнить пройденный ранее материал.Чтобы вспомнить предыдущую тему урока, Вам необходимо разгадать загадку.*Отгадайте загадку**В сентябре встречает нас**Светлый и просторный..* Как же называлась тема нашего урока. Совершенно верно, тема нашего урока называлась так: «Наш класс».Соотнеси отгадку с фотографией.Какая фотография подходит как ответ, к загадке?Почему вы выбрали именно эту фотографию?(на фото классная комната и наш класс)Что изображено на второй фотографии?Значит, у слова класс есть еще одно значение?Кто догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?Тема нашего урока: «Мы-дружный класс» **Наша цель дать понятие дружного класса, сформулировать правила-секреты крепкой дружбы.**Чтобы достичь цели урока, необходимо сформулировать задачи к нему.(Формулируем план урока).  | ПрезентацияПрезентацияНаглядный материал на доске | ПКРЛ |
| **Информационно-аналитический блок** |
| Прослушивание рассказов о классе.Сделать вывод по прослушанным рассказам. Постановка проблемного вопроса.Работа с учебником. Прочитайте пословицы и расскажите об их значении.Просмотр мультфильма.Ответить на вопросы после просмотра. Сформулировать правило дружбы.Рассказать пословицы о дружба.Разобрать хорошие качества человека. Составить ромашку дружбы.Работа в тетради.Нарисовать портрет своего друга в рабочей тетради.  | Для того, чтобы понять, как некоторые из вас представляют наш класс, я предлагаю послушать ваши рассказы о нашем классе. Что вы можете рассказать о нашем классе? Какой он у нас? (РАССКАЗЫ О НАШЕМ КЛАССЕ).ВЫВОД ПО РАССКАЗАМ.Можно ли назвать наш класс дружным?Я предлагаю вам выполнить интересное задание для того, чтобы понять некоторые секреты дружбы. Откройте учебник на странице 28.Прочитайте пословицы под точками. Спрашиваю значение пословиц. Я предлагаю вам просмотреть мультфильм «Как братья пальцы помирились». Ваша задача внимательно посмотреть видео, и понять, какая из этих пословиц подойдет к ситуации в мультфильме.Почему каждый из пяти пальцев не мог подбросить мяч?Какая пословица подойдет в этому мультфильму.Какое правило дружбы мы можем сформулировать.А что мы делаем все вместе, дружно?Какие ещё пословицы о дружбе вы знаете? (СЛУШАЮ ПОСЛОВИЦЫ)ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ ПО КАЖДОЙ ПОСЛОВИЦЕ.РОМАШКА. (Каким должен быть человек, чтобы у него было много друзей).Нам необходимо составить ромашку из хороших и добрых качеств для того, чтобы узнать, каким должен быть человек, чтобы у него было много друзей. Я достаю лепесток с одним из качеств, если это качество подходит, то мы добавляем лепесток к ромашке.ВЫВОД. ПОСМОТРИТЕ, ИЗ ХОРОШИХ И ДОБРЫХ КАЧЕСТВ ПОЛУЧИЛАСЬ КРАСИВАЯ РОМАШКА. ТАК И НАШ КЛАСС. ЕСЛИ КАЖДЫЙ ИЗ НАС БУДЕТ ДОБРЫМ, ЩЕДРЫМ, ПОНИМАЮЩИМ, ТОГДА НАШ КЛАСС БУДЕТ ЕДИНЫМ И ДРУЖНЫМ.Беседа про друзей. Работа в тетради. Нарисовать портрет своего друга. | Работа с учебникомВидеоматериал Наглядный материал на доскеРабочая тетрадь на печатной основе | Пр.КЛКЛППр.КПКЛПр.ПКЛ |
| **Оценочно- рефлексивный блок** |
| Работа в парах. Выполнить задания в рабочих листах.Проверка.Рефлексия. | Проверим то, как вы усвоили знания, полученные на уроке. РАБОТАЕМ В ПАРАХ.Задания выполняем карандашом.Проверка. Какую цель вы перед собой ставили? Удалось ли достичь цели? Можно ли наш класс назвать дружным?Какие секреты дружбы мы знаем.В рабочих листах вам необходимо отметить свою работу на уроке. Оценивают работу на уроке.Сегодня на уроке активно работали … Спасибо за урок. | Раздаточный материалНаглядный материал | КЛППр. |