**Конспект урока русского языка**

**Учитель:** Ларькова К. В.

**Тема:** «Заглавная и строчная буква «Р»

**Класс:** 1

**Цель:** формирование умения у обучающихся правильно и аккуратно писать элементы заглавной и строчной буквы «р», заглавную и строчную букву «р»;

**Задачи:**

* Научить писать строчную и заглавную букву «р»
* Научить различать строчную и заглавную букву «р».

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* Умеют писать строчную и заглавную букву «р»

**Личностные:**

* проявляют желание к изучению темы «Заглавная и строчная буква «Р»».

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умеют под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать их в требуемый временной момент;

**Познавательные:**

* Умеют осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

**Коммуникативные:**

* владеют диалогической формой речи.

**Оборудование**: прописи, карточки для составления звуковых схем слов (красный, зеленый и синий кружочки), изображения, «Печатная буква У», «Письменная буква У».

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя**  | **Действия учащихся** | **Планируемые результаты** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята! Прозвенел и смолк звонок.Начинается урок.Тихо девочки за парту сели,Тихо мальчики за парту сели,На меня все посмотрели.Ребята, сегодняшний урок письма проведу у вас я. Меня зовут Кристина Викторовна.Проверим готовность к уроку. На столах у вас должны лежать: пенал и тетрадь. Я надеюсь, сегодняшний урок вам запомнится, понравится, а вы будете активными и внимательными и хорошо усвоите учебный материал. | Здороваются с учителем, садятся на места. |  |
| **Актуализация знаний** | Обратите внимание на доску. Что вы видите? Верно, зашифрованное слово.Отгадаем слово, записанное с помощью изображений. Наша задача, отгадать картинку, назвать первый звук каждого из изображений, составить слово и выполнить звуковой анализ получившегося слова.Зарисовывать звуковую схему вы будете в своих прописях.Для этого откройте прописи на с.42. Вверху страницы под первым рядом изображений найдите пустые клеточки. Выполнять звуковую схему слова вы будете в них.Приступим к расшифровке слова и звуковому анализу слова.1 изображение: рыба, первый звук [р] 2 изображение: овал, первый звук [о]3 изображение: зонт, первый звук [з]4 изображение: арбуз, первый звук [а]Какое слово у нас получилось?Верно, слово «роза».Составим звуковую схему слова, охарактеризовав каждый звук в слове.звук [р] – согласный или гласный?Верно, согласный.Почему этот звук согласный?Правильно, потому что при произношении встречаются преграды.Твердый или мягкий этот звук?Правильно, твердый.Почему этот звук твердый?Правильно, потому что твердо произносится.Каким знаком обозначим звук на звуковой схеме?Верно, синим кружочком.звук [о] – гласный или согласный?Правильно, гласный.Почему этот звук гласный?Верно, потому что звук произносится свободно, без преград.Каким знаком обозначим его на звуковой схеме?Правильно, красным кружочком.звук [з] – согласный или гласный?Правильно, согласный.Почему согласный?Верно, потому что произносится с преградой.Твердый или мягкий звук?Верно, твердый.Почему твердый звук?Правильно, потому что произносится твердо.Каким знаком обозначим звук на звуковой схеме?Правильно, синим кружочком.кружочком.звук [а] – гласный или согласный?Правильно, гласный.Почему этот звук гласный?Верно, потому что звук произносится свободно, без преград.Каким знаком обозначим его на звуковой схеме?Правильно, красным кружочком.Какой первый звук в слове «роза»? Правильно, звук [р]. Какой он, гласный или согласный? Верно, согласный. Какой буквой у нас обозначается звук [р]? Правильно, буквой «Р». | Зашифрованное словоВнимательно слушаютОткрывают прописи на с.42Внимательно слушают учителяРасшифровывают словоРОЗАРозазвук [р] – согласныйпри произношении встречается преградатвердыйтвердо произноситсясиним кружочкомзвук [о] – гласныйпроизносится свободнокрасным кружочкомзвук [з] – согласныйпроизносится с преградойтвердыйпроизносится твердосиним кружочкомзвук [а] – гласныйпроизносится свободнокрасным кружочкомзвук [р]буквой «Р» | Коммуникативные, регулятивные, личностные |
| **Определение темы урока и задач урока** | Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?Верно, тема сегодняшнего урока «Письмо заглавной и строчной буквы «Р»».Как вы думаете, чему мы с вами научимся на сегодняшнем уроке?Верно, научимся писать отдельные элементы строчной и заглавной буквы «Р», научимся писать полностью строчную и заглавную письменную букву «Р». | «Письмо заглавной и строчной буквы «Р»»научимся писать строчную и заглавную письменную букву «Р». | Коммуникативные, регулятивные, личностные  |
| **Практическая деятельность** **Пальчиковая гимнастика****Физминутка**  | Перед тем как приступить к выполнению заданий, нам нужно подготовить пальчики к письму.Сядьте ровно, расправьте плечи, выпрямите спину, улыбнитесь. Повторяйте за мной.«*Раз, два, три, четыре, пять**Будем пальчики считать.**Сильные, дружные,* *Очень-очень нужные.**На другой руке опять,**Раз, два, три, четыре, пять**Сильные, дружные,* *Очень-очень нужные.**Всем нам очень нужные.**Всё они могут, всегда нам помогут*»Мы разогрели пальчики и приготовили их к последующей работе.Посмотрите на карточки на доске. Что вы видите?Верно, это печатная и письменная буква «Р».Сравним печатную и письменную букву «Р».Чем они похожи?Верно, похожи тем, что состоят из двух элементов.Чем различаются?Правильно, письменная буква более округлая, имеют крючки.Выполним задание в прописях. Откройте прописи на с.43.Работаем на первой строке после изображения рака. Попробуем написать заглавную печатную букву «Р». Сначала обводим по вспомогательным линиям, а затем пробуем написать печатную заглавную букву «Р» самостоятельно по образцу. Я буду проходить и смотреть, кто правильно и аккуратно пишет печатную букву «Р», а кто не старается.Сели прямо, ноги касаются пола, спины выпрямили, ручку держим тремя пальцами. Между вами и партой должен помещаться кулачок. Кто выполнил задание – руку на локоток, я буду видеть, что вы готовы работать дальше.Теперь попробуем написать печатную строчную печатную букву «Р». Сначала обводим по вспомогательным линиям, а затем пробуем написать печатную строчную букву «Р» самостоятельно по образцу.Кто выполнил задание – руку на локоток, я буду видеть, что вы готовы работать дальше.Молодцы, у всех получилось написать печатные заглавную и строчную букву «Р».Посмотрите на иллюстрацию в верхнем правом углу.Что вы видите?Верно, элементы строчной буквы «р».Из скольких элементов состоит строчная письменная буква «р»?Верно, из двух.Мы узнали, что строчная буква «р» состоит из двух элементов.Вспомним и пропишем в воздухе элементы строчной письменной буквы «Р».Поработаем в прописях.Работаем на второй строке в прописях.Пропишем элементы, из которых состоит строчная письменная буква «Р».Сначала вспомним и пропишем в воздухе.***Письмо длинной наклонной палочки).***Начинаем писать с верхней линии рабочей строки (начало письма отмечено точкой). Ведем вниз до нижней линии рабочей строки.Теперь напишем второй элемент строчной письменной буквы «Р» - палочка с закруглением вверху и внизу. Сначала напишем элемент в воздухе.***Письмо палочки с закруглением вверху и внизу.***Начинаем писать от середины рабочей строки. Ведем вверх вправо, закругляя, доводим до верхней линии рабочей строки, закругляем и ведем вниз палочку с закруглением внизу.Теперь посмотрите на доску: я пишу, вы – смотрите.*(прописываю элементы на доске и комментирую написание элементов строчной письменной буквы «Р»)*Пишем в рабочих тетрадях. Сначала обводим элемент, а затем самостоятельно его прописываем.Сидим прямо. Ноги стоят на полу. Кто закончил, ставит руку на локоток и молча ждет остальных.Закончили выполнять задание. Вывод: мы вспомнили, как пишутся элементы строчной письменной буквы «Р».Теперь соединим два элемента и напишем строчную письменную букву «р».Сначала пропишем вместе в воздухе.***Строчная р:***Первый элемент начинаем писать от верхней линии рабочей строки, ведем вниз до середины междустрочья. Второй элемент начинаем писать от середины рабочей строки. Ведем вверх вправо закругляя, доводим до верхней линии рабочей строки, закругляем и ведем вниз палочку с закруглением внизу.Теперь я пишу на доске, а вы внимательно смотрите. *(прописываю строчную письменную букву «Р» на доске и комментирую написание)*Теперь пишем строчную письменную букву «Р» в прописях. Работаем на третьей строке в прописях.Обводим в прописях строчную письменную букву «р», а затем прописываем до конца строчки самостоятельно.Теперь работаем на четвертой строке в прописях.Напишем соединение письменных строчных букв «РИ».Посмотрите на доску: я пишу, вы смотрите.*(прописываю буквосочетание «РИ» на доске, комментируя написание букв).*Теперь пропишите буквосочетание до конца строки в прописях самостоятельно, а я пройду и посмотрю, как вы пишите.Ноги стоят на полу, спины выпрямили, ручки держим тремя пальцами. Пишем аккуратно, не торопимся.Молодцы, справились с заданием. Научились писать строчную письменную букву «Р».Все встаньте, подравняйтесь. Сейчас мы с вами выполним физминутку.*Раз подняться, потянуться. Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – за парту тихо сесть.*Молодцы, присаживайтесь. Продолжим работу.Откроем прописи на с.43. Посмотрите на иллюстрацию в верхнем правом углу.Что вы видите?Верно, элементы заглавной письменной буквы «р».Из скольких элементов состоит заглавная письменная буква «р»?Верно, из двух.Мы узнали, что заглавная письменная буква «р» состоит из двух элементов.Вспомним и пропишем в воздухе элементы заглавной письменной буквы «Р».***Письмо элемента заглавной буквы:*** Начинаем писать с середины рабочей строки. Ведем руку вниз, не доходя до нижней линии рабочей строки закругляем влево, дописываем до нижней линии, закругляем влево, чуть поднимаемся над нижней линией.Теперь напишем второй элемент строчной письменной буквы «Р» - шляпка с двумя закруглениями.***Письмо шляпки с двумя закруглениями***Второй элемент пишется слева направо с двумя закруглениями.Теперь смотрим на доску: я пишу, вы внимательно смотрите и запоминаете.*(пишу на доске и проговариваю написание элементов заглавной письменной буквы «Р»)*Теперь пишем элементы заглавной письменной буквы «Р» в прописях.Работаем на первой строке. Сначала обводим элементы по вспомогательным линиям, а затем пробуем написать их самостоятельно. Я прохожу и смотрю, кто как пишет элементы.Сели прямо, спины выпрямили, ноги касаются пола, между вами и партой должен быть кулачок. Ручку держим тремя пальчиками. Пишем аккуратно, не торопимся.Кто закончил – руку на локоток, чтобы я видела, что вы готовы работать дальше.Закончили выполнять задание.Вывод: мы познакомились с элементами заглавной письменной буквы «Р».Теперь соединим оба элемента и напишем заглавную письменную букву «Р».Сначала пишем в воздухе.***Письмо заглавной буквы «Р».***Начинаем писать с середины рабочей строки. Ведем руку вниз, не доходя до нижней линии рабочей строки закругляем влево, дописываем до нижней линии, закругляем влево, чуть поднимаемся над нижней линией. Второй элемент пишется слева направо с двумя закруглениями.Теперь я пишу на доске, а вы внимательно сморите и запоминаете.*(пишу заглавную письменную букву «Р» на доске, комментируя ее написание)*Теперь пишем в прописях. Работаем на второй строке. Сначала обводим заглавную письменную букву «Р» по вспомогательным линиям, а затем самостоятельно прописываем до конца строчки.Сидим прямо. Ноги стоят на полу. Кто закончил, ставит руку на локоток и молча ждет остальных.Ваша задача самостоятельно прописать предложение. *Рома и Рита – туристы.* Прописываем предложение самостоятельно.Сидим прямо, ноги касаются пола, спины выпрямили, ручки держим тремя пальцами. Кто выполнил задание – руку на локоток, чтобы я видела, что вы готовы работать дальше. А я прохожу и смотрю, кто как пишет в прописях.Молодцы, справились с заданием. Положили ручки.Вывод: научились писать заглавную письменную букву «Р».  | Выполняют пальчиковую разминкуСлушают учителяСмотрят на карточкиПечатную и письменную букву «Р»Состоят из двух элементовПечатная буква «Р» имеет углы, а письменная буква «Р» более округлая, имеет крючкиСлушают учителяОткрывают прописи на с.42Обводят печатную заглавную букву «Р», а затем пишут ее самостоятельноОбводят печатную строчную букву «Р», а затем пишут ее самостоятельноСлушают учителяЭлементы строчной буквы «Р»Из двухСлушают учителяПрописывают элементы строчной письменной буквы «Р» в воздухе.Смотрят на доску, запоминают, как пишутся элементы Пишут элементы строчной и письменной буквы «Р» в прописяхСлушают учителяСлушают учителяПрописывают строчную письменную букву «Р» в воздухе вместе с учителемСмотрят на доску и запоминают написание строчной письменной буквы «Р»Самостоятельно пишут строчную письменную букву «Р» в прописяхСлушают учителяСмотрят на доску и запоминают написание буквосочетанийСамостоятельно пишут буквосочетание в прописяхСлушают учителяВыполняют физминуткуПрисаживаются на свои местаОткрывают прописи на с.43Элементы заглавной письменной буквы «р»Из двухСлушают учителяПрописывают элементы заглавной письменной буквы «Р» в воздухеСмотрят на доску и запоминают написание элементовПишут элементы заглавной письменной буквы «Р» в прописях самостоятельноСлушают учителяПрописывают заглавную письменную букву «Р» в воздухеСмотрят на доску и внимательно слушают учителя, запоминают написание буквыСамостоятельно прописывают заглавную письменную букву «У» в прописяхСлушают внимательно учителя, смотрят на доскуПишут предложение самостоятельно.Слушают учителя. | Коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные, предметные |
| **Подведение итогов урока** | Наш урок подошел к концу. Работаем устно.Вспомним, какой теме был посвящен сегодняшний урок?Верно, «Заглавная и строчная буква «Р»»Какие элементы мы прописывали? Из скольких элементов состоит строчная буква «Р»?Верно, из двух элементов.Из скольких элементов состоит заглавная буква «Р»?Верно, тоже из двух элементов. | Заглавная и строчная буква «Р»Ответы детей.Из двухИз двух  | Коммуникативные, предметные  |
| **Оценивание учащихся** | Ребята, мне понравилось с вами работать.Благодарю вас за активность и внимательность на уроке. До свидания. | Внимательно слушают, прощаются. |  |