**Тимофеева Ирина Анатольевна**

**ГКОУ « Специальная(коррекционная)**

**школа –интернат №14**

**с. Константиновское**

# « Работа по социализации детей с ОВЗ в начальных классах»

«Если ученик в школе не научился ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать». Н. Толстой

 В современном образовании вопрос создания условий для творческой самореализации школьников стоит наиболее остро. Ведь именно школа  призвана явиться безопасной средой, создающей атмосферу, в которой исчезают барьеры, снимаются психологические защиты и энергия ребенка тратится не на тревогу или борьбу, а на учебную и творческую деятельность. Современный человек должен уметь творчески подходить к каждой жизненной ситуации, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Но готовность к творчеству не может возникнуть сама по себе, она складывается в условиях воспитания, обучения растущего ребёнка – как нормально развивающегося, так и ребёнка с проблемами психического развития.

 Социализация  личности ребёнка – одна из главных задач, поставленных перед учреждениями интернатного типа. Задача очень сложная. И здесь необходимо выделить два взаимосвязанных направления: развитие личности ребёнка и коррекция, исправление негативных последствий прежней жизни. Как правило, дети, воспитывающиеся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, характеризуются тревожностью, вялостью эмоциональной сферы, недостатком произвольной регуляции поведения, потребительским отношение к взрослым, низкой активностью, неуверенностью в своих ценностных ориентирах, преобладанием защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, в недобросовестном отношении к учебной деятельности и т. д.

 Истинная цель обучения - это не только овладение определенными знаниями и навыками, но и развитие воображения, наблюдательности, сообразительности и воспитание творческой личности в целом.  Творчество – это человеческая потребность. Замечено, что творческие люди обладают большой жизненной энергией до глубокой старости, а люди ко всему равнодушные, ничем не увлеченные чаще болеют и быстрее стареют.  И на нас, учителях лежит огромная ответственность – развить в ребенке творческое начало для того, чтобы человек состоялся как личность. Для того чтобы творческий потенциал детей мог актуализироваться, нужно создать определенные условия, ввести ребенка в настоящую творческую деятельность. Ведущая идея моей работы - развитие творческого потенциала учащихся на уроках и во внеурочное время.

 В своей педагогической деятельности учителя начальных классов большое внимание уделяют именно внеурочной деятельности, так как в ней имеются большие возможности для развития творческой, разносторонней личности. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к предмету, виду деятельности, занятия способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы. Каждый ребенок имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, поставить и разрешать интересующие проблемы. С этой целью в нашем детском доме работают несколько кружков творческого направления. Дети занимаются пением, живописью, художественным чтением, хореографией, различными видами прикладного искусства. Важным принципом в работе кружковых объединений является принцип добровольности .Задача педагогов – заинтересовать детей, чтобы каждый из них чувствовал, что работают именно с ним, замечают его успехи  и маленькие победы .
 Младшим школьникам хочется активно участвовать во всех мероприятиях. Ребятам интересны конкурсы, праздники, сорев­нования, выставки .Воспитание устойчивого интереса к творческому труду, к развитию  творческого потенциала приводит систематическая творческая деятельность детей на протяжении длительного времени .

 Учителями начальных классов проводятся факультативные занятия трудового направления. Начатая работа успешно продолжается в старших классах, что способствует более успешной социализации личности ребенка. На занятиях руководители часто используют современные технологии в процессе обучения, проводят занятия с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, показ презентаций, видеоматериалов).   Практикуем использование зрительных образов (изготовленный образец, рисунок или фото изделия), поэтических творений (стихи о временах года, о животных, образы которых нужно претворить в жизнь, о профессиях и т.д.), игровых ситуаций (загадки). Широко используется   ИКТ. На факультативных занятиях трудового направления  дети работают с природными материалами – выполнение аппликационных работ, объёмных изделий из листьев и растений, шишек, желудей, семян и т.п.;  занимаются вышиванием, работают с мелкими предметами (пуговицами, стразами, бисером,  ракушками, спичками, лепят из гипса и глины фигурки животных, рамки, знакомятся с техникой оригами и фриволите.

 Внеурочная работа по развитию творческих способностей детей включает в себя такие общешкольные мероприятия как: фестивали, конкурсы, праздники, выставки творческих работ, игры. Мы принимаем участие в школьных , краевых и всероссийских конкурсах и выставках рисунков, поделок . Это тоже способствуют развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников, воспитанию хорошего эстетического вкуса, интереса и любви к народному искусству, истории родного края. Дети всегда активно и с удовольствием участвуют во всех мероприятиях. Регулярно мы проводим выставки детских работ и рисунков. Хорошей традицией стало проведение совместных праздников. Мы с ребятами с удовольствием выполняем посильную работу: убираем территорию школы, сажаем деревья и цветы, ухаживаем за комнатными растениями в школе. Помогаем ветеранам и пожилым людям. Дети с удовольствием делают подарки работникам школы и ветеранам на праздники.

Лучшие результаты за 2015-2016 год показали следующие ученики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Участник | место |
| 1.Всероссийский творческий конкурс « Рыжий кот» | Кокурс рисунков « В декабре, в декабре все деревья в серебре» 2016г | Бушаева Алла(1кл)Дурова Виталина (2 кл)Бендиков Мурат(3кл)Свиридович Максим(3кл)Игнатенко Алексей (3кл)Булгаков Олег(4кл | 231221 |
| 1.Всероссийский творческий конкурс « Вопросита» | Олимпиада по русскому языку « Путешествие по стране звуков и букв» 2016г | Бендиков Мурат( 3кл)Ольховская Евгения(3кл)  | 21 |
| .Всероссийский творческий конкурс « Созвездие» | Номинация « Детские презентации»« Стенгазета» 2016г | Свиридович Максим3клИгнатенко Алексей(3кл) | 12 |
| Всероссийский творческий конкурс « Рыжий кот» | Конкурс рисунков « В гостях у лета» 2016гКонкурс поделок « В гостях у лета» 2016г | Свиридович Максим Ольховская Евгения | 11 |

Каждый ребенок-это личность. Нет детей неодаренных. Все они талантливы, каждый в своем. Надо только обнаружить и развить в нем его творческие способности. Считаю это главной задачей современного учителя.  

 

  

 

 

 