*Ямалитдинова Рушания Рифовна*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 3»

педагог-организатор

Социально-педагогическая практика детского объединения «Лидер»

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание, школьное самоуправление не исключение. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику–как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех ее участников. Для его организации необходимо создать команду активных учащихся средних и старших классов. Активную жизненную позицию школьников нужно сформировать, развить мотивацию к деятельности в социально значимых делах. Только с определенным запасом знаний, умений и навыков возможна эффективная реализация лидерской позиции. Программа объединения предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Актуальность курса заключается в том, что данная программа по целевой направленности является социально-педагогической и призвана решать в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи; нацелена на создание объединения учащихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации. Программа профилируется на выполнение задач по развитию у детей возможностей социальной адаптации и самоопределения в постоянно меняющихся условиях жизни, направлена на реализацию компенсационной функции свободного времени по отношению к урочной деятельности.

Новизна курса заключается в том, являясь одновременно учащимися разных классов, участники объединения станут организаторами различных форм продуктивной, социально-значимой деятельности. Станут лидерами в структуре детского самоуправления.

Данная программа предусмотрена для детей 8-9 классов (13-15 лет) на базе школы, что позволяет им приобрести навыки организации школьного самоуправления. Содержание обучения включает много практических занятий на развитие организаторских способностей, формирование навыков коллективной деятельности.

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость группы 20 человек, так при реализации программы используются как групповые, так и индивидуальные приемы работы.

Программа насыщена разнообразными методиками, тренингами, тестами, которые помогут лучше узнать самого себя, сравнить себя с другими людьми, понять особенности своего характера, разобраться кто такой лидер, как стать лидером и как самосовершенствоваться в лидерской деятельности.

Кроме того, в программе предложены конкретные дела, которые позволяют объединить усилия детских организаций в подготовке лидера, осуществлять совместный поиск наиболее эффективных форм этой работы. А также рассмотрены основные вопросы социологии и журналистики.

Занятия имеют педагогическое основание для того, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли применить полученные знания и приобретенные навыки в рамках ученического самоуправления.

Приоритет отдается диалогическим методам обучения, совместного поиска истины, решения воспитывающих ситуаций, удовлетворения интереса к творческому делу, что создает максимальные условия для развития личности.

Результаты и показатели на которые повлияло внедрение данной практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс, олимпиада, НПК, мероприятие, акция, соревнование и т.д. (указать уровень: школьный, муниципальный, окружной, региональный, Всероссийский, Международный) | Количество участников | Результат (грамота, диплом, благодарственное письмо, призы, и т.д.) |
| Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | 2 | Участие |
| Участие в городском социокультурном проекте «Успешные по собственному выбору». Встреча с депутатом Городской Думы города Губкинского, секретарем местного отделения ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» - И. З. Насыровым | 5 | Участие |
| Всероссийский день трезвости. Уроки здоровья на тему «Трезвый взгляд» | 5 | Участие |
| Городская викторина «Квиз на бис. Лики города». | 12 | Дипломы 1,2 степени |
| Окружной флешмоб  «Знай и соблюдай», направленный на профилактику нарушений ПДД | 10 | Участие |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»: профориентационное интерактивное занятие- акция- флешмоб #Вместе Ярче. |  |  |
| Участие в событийных мероприятиях школы, города в роли волонтеров  ( «Неделя молодого педагога», «ПрофиЯ», «Учитель года» и др.) | 20 | Благодарственное письмо УО г.Губкинский за организацию городской игры «ПрофиЯ» |
| День самоуправления в школе | 20 | Участие |
| Социально-культурный партийный проект «Историческая память». Конкурс чтецов «Память славы жива!» | 5 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский проект «Телефонные звонки ветерану» | 8 | Участие |
| Участие в акции «Цифровой бессмертный полк» | 5 | Участие |
| Участие в акции «Поздравление от региона» | 4 | Участие |
| Городской марафон стихов, посвященный Дню Победы. Проект "Поэты - фронтовики" | 20  5 | Участие |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 20 | Участие |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 90 | Участие |
| Всероссийская акция «Окна России» | 31 | Участие |
| Участие в городском мероприятии, посвященном празднованию 75 летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне "Чтение произведения А.Т.Твардовского " | 10 | Диплом за участие |
| Международный проект «Летопись сердец» | 2 | Участие |
| Окружная акция «Знамя Победы» | 5 | Участие |
| Юбилейные мероприятия «Школе 30 лет» | 20 | Участие |
| Сетевой окружной проект «ЮнАрктика»). | 30 | 2 место |
| Конкурс инсценированной патриотической песни "Патриоты России" в рамках реализации регионального сетевого проекта "ЮнАрктика" муниципального образования город Губкинский | 10 | 1 место |
| Всемирный день благотворительности «Щедрый вторник».  -акция «Доброе сердце»(собирали необходимые вещи для приюта животных) | 35 | Участие |
| Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» - «Создавай будущее!». | 40 | Участие |
| Проект - челлендж "Спасибо за Победу!" | 15 | Участие |
| Конкурс видеороликов "Здоровый образ жизни дома - это здорово!" | 5 | Участие |
| Городская правовая интеллектуальная игра «Закон и Я» в рамках городской PR-акции «Территория безопасности» | 20 | 2 место |
| Торжественное открытие Всероссийского проекта «Кабинет Героя». | 17 | Участие |
| Участие в городском мероприятии «Самый лучший читатель» | 8 | Участие |
| Обсуждение городского проекта. Обсуждение концепции благоустройства общественной территории «Набережная реки Пяку-Пур». | 3 | Участие |
| I городской детский референдум | 40 |  |
| Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». | 5 | Участие |
| Ежегодная благотворительная акция «ДедМорозим под новый год» | 3 | Участие |
| Участие в презентации проекта "Виртуальное путешествие на ненецкое стойбище как средство сохранения культуры малого этноса посредством VR-технологии". | 5 | Участие |
| Участие в городском проекте PROГубкинский «Теория успеха» | 5 | Участие |
| Правовой квестт "Мое право" в рамках городской PR-акции "Территория безопасности" | 12 | 1 место |
| Участие в презентации городских новых проектов: Фотостудия «Невозможное – возможно»  и «Школа Блоггинга».  В рамках проекта PRO библиотека - «Территория успеха» «Телевизионная журналистика» | 5 | Участие |
| Муниципальный этап окружного конкурса проектов, направленных на развитие добровольческого (волонтёрского) движения.Особым мнением жюри отмечен проект «Я. Губкинский. Патриот» МБОУ «ООШ №3», который рекомендовано разместить на федеральном сайте «Волонтеры Победы». |  | 2 место |
| Акция «Здоровое питание - здоровому поколению» | 6 |  |
| Участие в городских мероприятиях профориетационной направленности, посещение театральных постановок в рамках «Театральной весны» | 10 | грамоты за участие в городских профориентационных играх |
| Линейка «Здравствуй, школа!» | 15 | Участие |
| Городской фестиваль волонтерских объединений «Эпицентр» | 5 | 2 место в номинации «Аукцион знаний» |
| Окружной конкурс видеороликов «Эстафета дружбы» | 2 | Участие |
| Окружной конкурс творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!» | 5 | Участие |
| Праздничный концерт, посвященный 8 марта. | 10 | Участие |
| Посвящение в первоклассники. Создание памятного видеоролика для первоклассников. | 5 | Участие |
| Школьный конкурс «Мисс школа» | 4 | Участие |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. | 15 | Участие |
| Метапредметный полигон «Предпринимательская проба» |  | Участие |
| Помощь в подведении итогов школьных конкурсов. | 5 | Участие |
| Выборы президента ученического самоуправления | 7 | Участие |
| Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны «Мы внуки твои, Победа!». Активное участие в мероприятии. | 20 | Участие |
| Активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Солдатский платок». | 5 | Участие |
| Линейки, посвященные окончанию учебного года. | 20 | Участие |

Достигнутые результаты показывают, что ребятам нравится заниматься в детском объединении «Лидер». Работа в этом направлении помогает ребятам быть не только активными в жизни школы и города, но участниками волонтерской деятельности. У обучающихся формируется лидерское мировоззрение через овладение основами психологии, ораторского, организа­торского искусства, нацеливает их на работу в органах детского самоуправления, а в будущем и взрослого самоуправления.

Библиографический список

1. Рожков, М. И. Развитие самоуправления в детских кол­лективах [Текст]: методическое пособие / М. И. Рожков. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012.

3 Степанов, С. Е.Педагогу о современных подходах и концеп­циях воспитания: методические рекомендации [Текст] / С. Е. Сте­панов, Л. М. Лузина. - М.: Творческий центр «Сфера», 2012.

4. Воспитательныйпроцесс: изучение эффективности. Ме­тодические рекомендации / под ред. Е. Н. Степанова. - М.: Твор­ческий центр «Сфера», 2001.

5. Кулъневич, С. В*.* Воспитательная работа в современной школе [Текст] / С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. - М.: Твор­ческий центр «Учитель»; Ростов н/Д., 2000.

6. Кипарис*-7.* Коллективно-творческие дела. - М.: Педагоги­ческое общество России, 2004.

7. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» // «Воспитание школьника». - 2002. - № 10; 2003. - № 2.

8. Классныйруководитель: журн. - 2002. - № 6.

9. Антологиясценариев КТД, тематических праздников, лине­ек МОУ гимназии № 10 / сост. Л. А. Калитвенцева, Н. А. Белиби-хина. - Волгоград, 2005.

10. Нечаев М. П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: подходы, технологии, методики. – Москва, 2009г.

11. Ананьев В.Г. К постановке проблемы развития детского самосознания. – М., 2005

12. Бороздина Л.В. Что такое самооценка // Психологический журнал. 2006

13. По ступенькам лидерства, ГДДюТ, 2007

14. Закон об образовании, 2009

15. Ильина Т.А. Педагогика: курс лекций. – М, 1984

16. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. – М., 2006

17. Конвенция о правах ребенка.

18. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М., Ростов н/Д., 2003

19. Липкина А.И. Самооценка школьника. – М., 2006

20.Немов Р.С. Психология. – М., 1995

21.Подласый И.П. Новый курс: Учебник для студентов педагогических вузов. – М., 1999

22. Саврасов В.П. Особенности развития самосознания: Автореферат канд.дис. – Л., 2005

23.  Шильштейн Е.С. Особенности презентации // Вопросы психологии. – М., 2008

24. По ступенькам лидерства, Омск 2008.

25. Программа СПО ФДО «Я сам», «Возрождение», «Игра – дело серьезное», «Лидер».