Конспект непосредственной образовательной деятельности по музыке в средней .

Образовательная область «Музыка»

Тема занятия: «Капитошка»

Подготовила:

Музыкальный руководитель:

Калугина Анастасия Владимировна

г. Можга

2013 г.

Цель: обогащать музыкальные впечатления, совершенствовать навыки основных ритмических движений.

Задачи:

1. Способствовать систематизации знаний о свойствах воды, где она встречается в природе и в жизни человека. Формировать навыки выразительного пения протяжно, подвижно, согласованно. Развивать навыки танцевальных движений, учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног, воспитывать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции.

Развивать умение чувствовать характер музыки узнавать

знакомые произведения,высказывать впечатления о

прослушанном

1. Воспитывать отзывчивость, желание помогать своим друзьям.

Материалы и оборудование: широкоформатный экран, проектор, CD –проигрыватель, ноутбук, электронное фортепиано, отрывок мультипликационного фильма «Возвращение Капитошки», флешкарта, колокольчики, на каждого, звуки журчащего ручейка, тест « Какой это танец», игрушка Капитошки.

***Ход занятия:***

Дети под легкую музыку вбегают в зал и выстраиваются в круг.

Музыкальный руководитель приветствует детей , дети ему отвечают.

Музыкальный руководитель предлагает поздороваться с друзьями в танце.

*Исполняется музыкально – ритмическое упражнение «Привет»*

Музыкальный руководитель предлагает детям посмотреть на экран отрывок мультипликационного фильма «Возвращение Капитошки», отрывок появление Капитошки.

Педагог задает вопросы откуда появился и из чего Капитошка.

Выслушиваются ответы детей.

Музыкальный руководитель говорит, что Капитошка очень веселый и у него много друзей, и с ребятами он то же хочет подружиться. Появление Капитошки (игрушка). Капитошка предлагает детям отправиться в путешествовать и познакомится с его друзьями. А в путешествие отправимся на автобусе.

*Исполняется музыкально – двигательные упражнения «Автобус»*

Музыкальный руководитель спрашивает о том куда их привез автобус ? И предлагает присесть и прислушаться.( слышится журчание ручейка в записи)

*Исполняется музыкальная пьеса « Ручеек»*

Музыкальный руководитель спрашивает детей, о чем эта песенка, песенка ручейка какая она?

Выслушиваются ответы детей.

Музыкальный руководитель предлагает детям озвучить журчание ручейка колокольчикам. (дети исполняют)

Музыкальный руководитель обращает внимание на Капитошку, (который смеется)

Детям предлагается исполнить попевку *«Веселый Капитошка»*

*Исполняется упражнение на развитие ритмического слуха и голоса «Веселый Капитошка»*

Музыкальный руководитель предлагает детям узнать песню по вступлению и исполнить ее.

*Исполняется песня «Вода – водичка»*

Музыкальный руководитель : «Вот какая водичка полезная , всем она нужна, а давайте мы сейчас вместе споем еще одну песенку»

*Исполняется песня «Песенка чудесенка»*

Вдруг на экране вновь появляются капельки, музыкальный руководитель говорит, что это подружки Капитошки и они пришли не просто так, а принесли задания для ребят.

На экране появляется задание тестирование *«Какой это танец»* ( дети услышав музыку должны выбрать правильную картинку и станцевать движение характерное этой танцевальной мелодии)

Музыкальный руководитель благодарит детей и предлагает поиграть с Капитошкой в игру.

*Игра « Капитошка догоняй»*

Музыкальный руководитель говорит, что Капитошка очень рад знакомству и хочет с ребятами еще и станцевать.

*Исполняется танец « Капитошка»*

Дети прощаются с Капитошкой .

Музыкальный руководитель поет « Музыкальное прощание» дети под музыку возвращаются в группу.