**Конспект фронтального логопедического занятия (игра-викторина) на тему «Профессии. Материалы. Инструменты»**

**Учитель-логопед Рудакова Е.С. Дата проведения- 26.02.21**

**Цель:** Расширение и активизация словарного запаса по теме «Профессии. Материалы. Инструменты.»

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Расширение представлений о труде взрослых. Закрепление знаний о существовании разных профессий. Активизация знаний о материалах, инструментах. Совершенствование грамматического строя речи. Расширение кругозора.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, активности. Координации речи с движением, ловкости.

**Воспитательные задачи:**

Воспитание уважения к труду разных профессий. Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

**Оборудование:** фишки, предметные картинки, кроссворд

**Предварительная работа:**

Чтение стихов о профессиях, рассматривание картин людей различных профессий, беседа о профессиях и их пользе, кем работают родители.

 **Ход занятия:**

Организационный момент:

1. Учитель-логопед зачитывает отрывок из произведения Джани Родари «Чем пахнут ремесла»

Л:-Ребята, какие профессии нам встретились в этом произведении?

Предлагаю вам стать участниками игры-викторины: «Много профессий хороших и нужных»

 *Условия проведения игры-викторины: дискуссия по имеющимся знаниям о профессиях, работа в команде и ответы детей на поставленные вопросы, рейтинговая оценка результатов (команда, набравшая большее количество жетонов получает приз)*

**Этапы проведения игры-викторины:**

Учитель-логопед:- В викторине принимают участие две команды. Нужно выбрать название команды ( в соответствии с изучаемой темой)

**Первый конкурс «Разминка»**

**Учитель-логопед:**- За каждый правильный ответ, команды будут получать фишку. Командам будет предложено по три вопроса, на которые нужн отвечать громко, четко, быстро. Команды, готовы?

Дети: Да!

**Вопросы 1 команде:**

-Кто детей учит писать, читать, чтобы умными стать? (учитель)

-Кто границы охраняет и наш сон оберегает? (пограничник)

-Кто продаст творог, сосиски и корм для любимой киски? (продавец)

**Вопросы 2 команде:**

-Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед? (повар)

-Кто борется с огнем? (пожарный)

-За порядком кто следит, хулиганить не велит? (полицейский)

Учитель-логопед: -Отлично, по итогам первого конкурса счет равный.

**Второй конкурс: «Кому что нужно?»**

Учитель-логопед: Ребята, нужна ваша помощь. У нас имеются представители двух профессий (Повар, строитель)

 Из предложенных предметов, вам нужно выбрать те, которые нужны для работы повару/строителю. (Оставшиеся предметы обсудить).

*На столе разложены: кастрюля, сковорода, половник, пила, молоток, отвертка, фотоаппарат, дудка, шприц.*

Учитель-логопед: Потрудились вы славно и показали неплохие знания. А сейчас, я объявляю конкурс физминуток. (Команда 1 выступает первой. ЗАТЕМ КОМАНДА 2)

**Третий конкурс «Словестная дуэль»**

Учитель-логопед: приглашаются капитаны команд. Сейчас мы выясним, кто назовет больше профессий. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь.

**Четвертый конкурс «Назови из чего сделано»**

Дом из дерева (какой?)- деревянный.

Дом из камня (какой?)- каменный.

Пол из глины (какой?)- глиняный.

Крыша из железа (какая?)- железная

Труба из кирпича (какая?)- кирпичная

Ступеньки из бетона (какие?)- бетонные

Пила, напильник из металла- (какие?)…..

Лупа из стекла- (какая?)……

**Пятый конкурс «Кроссворд»**

Учитель-логопед: -Перед вами кроссоворд. Каждая команда получит по 4 вопроса. Команда, ответившая на все вопросы получит фишку.

Вопросы к кроссворду:

1 Команда:

-Мастерица, изготавливающая одежду. (швея)

-Работник магазина, отвечающий за продажу товаров. (продавец)

-Работник школы, дающий детям знания. (учитель)

-Кто работает в шахте? (шахтер)

2 команда:

-Дом построить может он. (строитель)

-Кто в дни болезни будет всех полезней? (врач)

-С сумкой тяжелой обходит район, письма нам в ящик кладет (почтальон).

-Может он разные роли сиграть, может на сцене легко выступать. (артист)

Подведение итогов. Подсчет фишек. Уточнить, какой конкурс больше всего запомнился. Награждение.