**« Педагог 21 века»**

Время меняется и со временем должен меняться и педагог.

Новый профессиональный стандарт педагога – это ответ на угрозы и вызовы времени, он выдвигает требования к педагогу, но "делает" это не в жесткой авторитарной форме, а с уважением к нему! Профессиональный стандарт позволяет провести самоэкспертизу профессиональной деятельности, определить сильные и слабые стороны, наметить пути профессионального роста. Документ четко регламентирует требования, предъявляемые к педагогу. После прочтения, каждый может сравнить свою профессиональную компетенцию и наметит цели для повышения своего профессионализма.

В стандарте педагога три составляющие структуры профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка. С обучением все более-менее понятно воспитатель должен уметь работать с программами и обучать ребенка в соответствии с ними. А с воспитанием и развитием сложнее. Дети сегодня отличаются от детей воспитывающихся 5-10 лет назад. Это не просто «цифровое поколение», для которого современные гаджеты привычнее, чем бумажные книги.

 В детские сады все больше приходят дети с особенностями развития (патология речи, дети с ослабленным здоровьем, поведенческие проблемы - дефицит внимания, дети плохо говорящие по-русски и др).

Воспитатель должен уметь работать со всеми категориями детей совместно со специалистами. Он должен соответствовать требованиям, предъявляемым к нему, той минимальной планке, ниже которой опускаться нельзя, выше – можно.

 Педагог 21 века должен владеть передовыми педагогическими технологиями, уметь планировать деятельность с детьми и свою деятельность, анализировать их эффективность. Отслеживать поступки и действия других людей и свои собственные. Такая позиция является источником саморазвития педагога и позволяет ему понимать внутренний мир другого человека, разрешать различные затруднения в работе, мыслить с позиции воспитанника.

Владеть формами и методами обучения, гибко адаптировать технологии воспитания к возрастным особенностям детей, уровню их подготовленности, их интересов, менять выбор методов с учетом конкретных условий. Использовать методы, побуждающие детей рассуждать. В процессе формирования новых знаний опираться на знание цифровых образовательных ресурсов.

В стандарте подчёркивается, что оценивая профессиональные качества педагога, необходимо обеспечить обратную связь с «потребителями» его деятельности. В качестве таких потребителей выступают сами дети и их родители.

В последние 20-25 лет в детских садах произошли изменения. Родители и стали ориентироваться на требования школ повышенного уровня – это общая проблема для всех регионов. А школы требовали, чтобы к ним приходили дети, умеющие, как минимум читать и писать, способные сдать вступительные экзамены, на которых проверялись школьные навыки. И у родителей на уровне обыденного сознания тоже сложилось понимание, что детские сады должны готовить к поступлению в школу. В какой-то период функции детских садов были изменены с точностью до наоборот, и теперь мы возвращаемся к прежнему положению вещей. Первым шагом в этом направлении были федеральные государственные требования, теперь стандарт и профессиональный стандарт педагога. Задача педагога дошкольного образования-правильно формировать потребности родителей, объяснять им, чем на самом деле должен заниматься детский сад. У ребенка должен быть сформирован интерес, и тогда познавательное развитие будет успешным.Всем известно, что взрослый волевым усилием может выполнить «неинтересную работу». Дошкольник не будет что-то делать, если деятельность не является его потребностью, а содержание ему не интересно. Именно интерес побуждает концентрировать свои силы на чем-то конкретном, быстро запоминать, усваивать, а затем проявлять осведомленность, часто поражая этой осведомленностью взрослых.

На мой взгляд, очень важно, что данный документ раскрывает требования к личностным качествам и профессиональным компетенциям педагога, которые должны закладываться еще в процессе обучения в вузах. Для успешного труда педагогу необходимо обладать множеством разнообразных личностных свойств и качеств. И я хочу, сейчас вам предложить основные из них.

Предлагаю вашему вниманию уникальный, коктейль. В чем же его уникальность? А в том, что в нем только натуральные ингредиенты, идеально сбалансированная формула из 10 компонентов, делает коктейль удивительно привлекательным и полезным.

**1 компонент** И так возьмем **любознательность**: которая так необходима с маленькими наблюдателями и неутомимыми экспериментаторами.

**2 компонент** Добавим **естественность** для понимания детского мира,

**3 компонент** Вольем в коктейль **толерантность** которая является ключевым элементом для признания права каждого ребенка на развитие.

**4 компонент Активность** - предаст коктейлю особую яркость позволяя ежедневно удивлять и быть интересным для детей.

**5 компонент Творческий поиск и талант** - способствует максимально эффективности коктейля, они дают возможность радоваться новым открытиям, играть, мечтать, фантазировать.

**6 компонент** В состав коктейля войдет **информационная просвещенность** - которая позволит все время двигаться вперед искать и находить что то новое, идти всегда, в ногу со временем.

**7 компонент** Не обойтись и без такого важного компонента как **ПРИЗВАНИЕ**, который позволяет максимально сконцентрировать энергию на деятельности, которая дает возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

 **8 компонент**  Более привлекательным сделает его **справедливость** она поможет сглаживать противоречия чтобы придти к гармонии.

**9 компонент** Достигнуть совершенства нашему коктейлю поможет **огонь любви к детям**, отдавая любовь к детям взамен, мы получаем гораздо больше, их доверие, откровение, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное их любовь. Ведь дети это самая большая ценность во имя которой мы живем.

**10 компонент** Изюминкой коктейля станет, **великодушие** этот ингредиент пронизан желанием напитать детей всем самым добрым и прекрасным.

С точки зрения педагогики и психологии все ингредиенты прекрасно сочетаются друг с другом, повышают концентрацию на деятельности и дают коктейлю название Отличный воспитатель. Коктейль представленный вашему вниманию стал одной из моих ежедневных и полезных привычек. Его уникальная формула дает мне силу, энергию и наконец, я просто счастлива! Искренне рекомендую всем попробовать, это работает!