ГКОУ ВО «Кадетский корпус» им. Д.М. Пожарского

ЭССЕ

на тему: «Как предотвратить

школьный буллинг?»

Выполнила:

воспитатель 7 А класса

Заботина Елена Алексеевна

Радужный 2021

«Глубоко в человеческом сердце заложена страсть травить кого-нибудь»

Чарльз Диккенс

Слово «буллинг» довольно новое. Но проблема травли, изгоя ребенка существует очень давно.

Травля (буллинг – англ.bullying) – агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц.

Детский буллинг в наше время очень распространен.

Я считаю, что проблема буллинга очень актуальна в наше время.

Что же сделать, чтобы дети не стали жертвой агрессии и психологического давления со стороны одноклассников?

Иногда от детей можно слышать такие фразы:

- Мы никого не травим, он просто нам не нравится.

- Да мы его не обижаем, он просто шуток не понимает.

- Да мы просто так играем.

Я считаю, что буллинг - не шутки и не игра.

Но любое явление лучше предупредить, чем устранять его последствия.

«Чем опасность поджидать, лучше идти ей навстречу» (пословица).

На мой взгляд,большую роль в предупреждении буллинга могут сыграть

педагоги, классные руководители.

Во- первых, педагог должен наладить доверительные отношения с детьми в классе.

Во-вторых, он должен вовремя определить потенциальную опасную ситуацию, постараться ее предупредить.

В- третьих, педагог не имеет права не знать, что происходит с его подопечными: необходимо обращать внимание на формирование группировок в классе и выделение «изгоев» и «белых ворон»

В-четвертых, педагог не должен провоцировать буллинг.

В- пятых, если случаи буллинга не единичные, то надо подключать других специалистов- психологов, социальных педагогов.

Я думаю, что надо проводить игры, различные мероприятия на сплочение класса: экскурсии, выезды, совместные походы, викторины, включать в классные часы информацию о конфликтах и способах их разрешения,

смотреть фильмы и социальные ролики о буллинге, обсуждать их.

Кроме того, педагог должен беседовать с родителями, проводить родительские собрания, консультации о буллинге.

Таким образом, можно сделать вывод: предотвращение или профилактика буллинга в школе во многом зависит от педагогов, в правильном отношении к этой проблеме.

Педагоги обязаны предупредить, предотвратить насилие и агрессию, защитить слабых.

«Ты уникальная, драгоценная личность.

Но об этом легко забыть, когда над тобой издеваются»

(Айджа Майрок)

Литература:

1. «Почему я? История белой вороны» Айджа Майрок
2. «Буллинг в школе» Дан Ольвеус
3. Джей Эшер «13 причин почему»