**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста на тему «Секрет Кока – Колы»**

Цель занятия: развивать познавательную активность детей.

Задачи:

Образовательные

• Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения опытов с «Кока-Колой»;

• Закрепить знания детей о вредном влиянии некоторых продуктов на организм человека;

• Учить детей исследовать предметы и экспериментировать с ними.

Развивающие

• Развивать у детей умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

• Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ.

Воспитательные

• Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

• Воспитывать аккуратность, внимательность, умение действовать под руководством воспитателя.

Предварительная работа: опрос детей на тему: «Мой любимый напиток», беседа с родителями на тему «Знаете ли вы о вреде газированных напитков», создание мультимедийной презентации «Секрет Кока – Колы», изучение свойств воды (опыт с яйцом).

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Материалы для проведения экспериментов: халаты(одноразовые), шапочки на головы (одноразовые), бутылка с «Кока-Колой», молоко, химические стаканы, колбы, прозрачные пластиковые стаканчики и одноразовые тарелки, пластиковые ложки, салфетки, мультимедийное оборудование.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята, я сегодня шла в детский сад и очень захотела пить. Зайдя в магазин, я растерялась около прилавка от разнообразия напитков. И решила купить разные напитки (достаёт из корзинки и расставляет на столе воду, сок, молоко, колу, лимонад). А какой бы вы выбрали, помогите мне.

Ответы детей: (большинство колу)

Воспитатель: а почему вы выбрали из напитков Колу, а не воду. Какая она? А на вкус?

Ответы детей: (сладкая, газированная)

Воспитатель: а как выдумает, что полезнее для нас?

Ответы детей:

Воспитатель: я предлагаю вам отправится в лабораторию и узнать, так ли полезна кола. Что должно быть одето на нас для того, чтоб нас пропустили в лабораторию?

Ответы детей: (халаты шапочки, перчатки.)

Воспитатель: правильно ребята. Давайте оденем спецодежду и пройдём в лабораторию. Дети проходят через дверь в групповую, оформленную под лабораторию. Слайд №2 (лаборатория)

Воспитатель: ну вот мы и пришли в нужное нам место.

Воспитатель: ребята покажите друг другу зубы, постучите ими. Слайд №3 (на экране изображение улыбки с зубами)

Посмотрите на тарелке лежит яйцо, что общего у него с нашими зубами.

Слайд №3 (на экране изображение зуба и яйца).

Ответы детей: (белые, крепкие)

Воспитатель: правильно. Яичная скорлупа очень похожа на наши зубы. На прошлом занятие мы с вами изучали свойства воды. Для определения прозрачности мы с вами опускали в стаканы с водой и колой яйца.

Слайд №4

Воспитатель: посмотрите. Давайте достаём яйца, с помощью пластиковых ложек, кладём на тарелки. Теперь внимательно рассмотрите, как изменилась скорлупа у яиц из стакана с водой, а из стакана с газированным напитком. Какая она была, и какая стала?

Слайд №5

Ответы детей: (белая- потемнела, прочная- хрупкая)

Воспитатель: Какие выводы мы можем сделать? Влияет ли кола на свойства скорлупы и зубов?

Слайд №6

Ответы детей: (Кола плохо влияет на наши зубы).

Воспитатель: правильно ребята. Газированные напитки разрушают наши зубы, и они начинают болеть. А этот очень неприятно и болезненно.

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет куда попадает пища после того, как мы её проглотим.

Слайд №7

Ответы детей: (живот, желудок)

Воспитатель: Молодцы, а вы знаете, что будет у нас в желудке если после еды выпить газированный напиток? Чтобы это узнать давайте присядем за столы, проведём опыт и узнаем.

Слайд №8

Дети проходят за столы.

Воспитатель: на столе у нас в стаканчиках стоят «Кола» и молоко. Берём стакан с «Колой» и выливаем его содержимое в стакан на тарелке. Берём стакан с молоком и тоже выливаем его содержимое в стакан с колой на тарелке. (предложить детям приподнять стаканы с полученной смесью и рассмотреть реакцию). Посмотрите, что происходит с жидкостью?

Ответы детей: (она стала мутная) (если есть затруднения задать наводящие вопросы)

Воспитатель: (обращает внимание, что образовался мутный, густой осадок, появились хлопья). Как вы думаете желудку понравится то, что у нас получилось в ходе опыта?

Ответы детей: (нет)

Воспитатель: Во всех лабораториях для отдыха учёные делают зарядку, и я вам предлагаю немного подвигаться. Проходите все на ковёр.

Дети становятся на ковре.

Воспитатель: Ребята на экране весёлые детки будут показывать разминку, а мы повторять за ними движения.

Физкультминутка. «Весёлая зарядка» (группа Кукутики)»

Слайд №9

Воспитатель: Замечательно ребята. Теперь мы с вами полны сил, и можем продолжить наши исследования.

Вы знаете, что будет если запивать «Колой» сладкие пирожные. Хотите узнать? Давайте подойдём к лабораторному столу.

Дети подходят к столу.

Воспитатель: у каждого из вас на столе стоят мисочка с конфетами, с колой и стакан для опыта. Давайте возьмём стакан с колой и его содержимое выльем в колбу. Теперь будем брать конфеты из мисочки и по одной кидать в колбу с колой. Что вы видите? Что происходит?

Ответы детей: (пенится, бурлит)

Воспитатель: видите, ребята с «Колой» очень интересно проводить опыты, но вот для нашего организма это вред. А вы знаете какие ещё продукты наносят нам вред? Давайте пройдём на ковёр и поиграем в игру.

Игра «Полезно или вредно»

Слайд №10

Воспитатель: посмотрите на экран. На экране показан мальчик, который стоит перед прилавком и выбирает полезные и вредные продукты. Давайте ему поможем?

Ответы детей: (да)

Воспитатель: а правила будут такими: на экране будет появляться продукты, надо сказать, что это за продукт, вредный он или полезный и какому смайлику мы его отдадим грустному или весёлому. Правила понятны? Тогда начнём?

Ответы детей: (да)

Воспитатель называет продукты, появляющиеся на экране (по щелчку с пульта, продукты на экране перемещаются к нужным мальчикам)

• Молоко, картофель фри, пицца, огурец, гамбургер, яблоки, кекс(пирожное), морковь, кола, питьевая вода.

Слайд №11

Воспитатель: молодцы ребята, мы справились с заданием.

Воспитатель: ну что ребята наша работа в лаборатории подошла к концу. Расскажите, чем мы с вами занимались в лаборатории. Что нового узнали?

Ответы детей: (наводящие вопросы, что какие опыты мы проводили?)

Воспитатель: Мы с вами изучали свойства колы. Так полезна или вредна кола? А если придётся выбирать чем утолить жажду, что вы выберите?

Ответы детей: (вредна, воду)

Воспитатель: Вам понравилась работа в лаборатории? А что больше всего понравилось? В следующий раз мы отправимся с вами в тайную лабораторию.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы, я для вас подготовила подарки, и это очень полезная питьевая вода. (отдаёт приготовленные бутылочки с водой). И желает здоровья детям.

Слайд №12

Спасибо за внимание.