**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Снежская гимназия» Брянского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО  учителей цикла естественных наук  Протокол №\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ Савкина Т.П. | Согласовано  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сахарова С. В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | «Утверждаю»  директор МБОУ «Снежская гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Львович  Приказ №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г |

**Рабочая программа**

**по Географии**

**для 9 класса (базовый уровень)**

**учителя биологии и географии**

**высшей квалификационной категории**

**Павлюченко Ольги Викторовны**

**2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по географии для 9 класса (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

* Федерального государственного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
* Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района;
* Учебного плана МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района на 2019-2020 учебный год;
* Учебника для общеобразовательных учебных заведений «География. Россия: природа,население, хозяйство. 9 класс» В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. / 7-е издание, – М.: Просвещение, 2019. – 207 с. : ил. – (Сферы), рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
* Положения о рабочей программе МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района
* Рабочей программы, предназначенной для организации обучения географии в 5-9 классах по учебникам, выпускаемым издательским центром «Просвещение», линии УМК «Сферы» авторов Дронов В.П., Савельева Л.Е. ., соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

**Цели и задачи учебного предмета**

*Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, на основе комплексного, системно-деятельностного и историко-географического подходов.*  Важнейший подход при построении курса – комплексный –реализуется через объединение взаимодействующих и взаимосвязанных компонентов «природа – население –хозяйство» в географическом пространстве России .Особое место в реализации комплексного подхода принадлежит региональной части курса, в которой рассматриваются комплексные природно-хозяйственные регионы. При построении содержания курса «География России» особый акцент сделан на темах, характеризующихся мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Главная цель курса – формирование у учащихся географического образа своей страны во всем ее многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.

Основные задачи курса:

• сформировать целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении охраны окружающей среды и осуществлении стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и ее отдельных регионов;

• сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

• сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;

• сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;

• сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

• продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

Курс «Россия: природа, население, хозяйство» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем,что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Данный курс опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов, особенно раздела «География.Земля и люди»,что позволяет акцентрировать внимание на специфике проявления общих географических закономерностей на территории нашей страны.

География как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

• формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей;

• овладение научным подходом к решению различных задач;

• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

• сохранения благоприятной для здоровья и жизни людй окружающей среды, раскрытия самоценности природы, обеспечения социально-экономического благосостояния и безопасности государства на основе созидательного труда.

**Место учебного предмета «География» в учебном плане**

План ОУ предусматривает обязательное изучение географии в 9 классе в объеме 70 часов.

Количество часов в неделю – 2 часа

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к результатам освоения курса «География.Россия:природа,население,хозяйство» в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение географии на уровне основного общего образования даёт возможность достичь следующих **личностных результатов:**

• обладание российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

• знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

• сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

• формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

• формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;

• освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

• развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения программы по географии основного общего образования являются:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

• умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, географических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

**Предметными результатами** освоения географии являются:

• умение анализировать схемы, статистические данные,тематические карты, устанавливать причинно- следственные связи на основе анализа карт;

• устанавливать черты сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от аналогичных структур хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира;

• проводить сопоставительный анализ различныхмпо содержанию географических карт для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

• формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия ;

• работать с контурными картами, уметь обозначать необходимые географические объекты;

• составлять характеристики отдельных географических объектов по картам и статистическим материалам;

• проводить сопоставительный анализ на основе статистических данных, схем, диаграмм; аргументировать, формулировать, находить информацию в Интернете по конкретной теме;

• объяснять особенности территориии, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи.

**Введение – (1ч). Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Общая характеристика хозяйства (7 ч).** Особенности хозяйства России. Устройство хозяйства .Секторы хозяйства. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Влияние северного положения на хозяйство страны.Особенности ее транспортного, геополитического, геоэкономического, соседского положения. Человеческий капитал и качество населения.Оценка качества населения. Географические различия в качестве населения и перспективы развития человеческого капитала. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. Понятие «природно-ресурсный капитал». Минеральные ресурсы. Территориальные различия в размещении пиродных ресурсов. Перспективы использования природно-ресурсного капитала. Состав производственного капитала, его распределение по видам экономической деятельности и территории страны. Перспективы изменения географии производственного капитала.

Практическая работа № 1. Анализ карт с целью определить типы территориальной структуры хозяйства России.

Практическая работа №2 .Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

**Тема 2. Промышленность (11 ч).** Топливно-энергетический комплекс: состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Газовая , нефтяная, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы . ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных, угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Практическая работа № 3 Характеристика одного из угольных бассейнов России.

Машиностроение: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Практическая работа №4 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия: состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Тема 3. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс (5ч).** Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и с/хоз. Угодья, их структура, Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Практическая работа № 5. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур.

Практическая работа №6. Определение по картам главных районов животноводства.

**Тема 4. Сфера услуг (7 ч).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь: состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки: состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

**Тема 5. Районы России (34 ч)**  Природно- хозяйственное районирование России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов: Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

*Практическая работа № 7 . Определение разных видов районирования России.*

*Практическая работа № 8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.*

*Практическая работа№ 9.Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.*

*Практическая работа № 10. Анализ взаимодействия природы и человека.*

**Тема 6. Россия в современном мире (2 ч).** Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

*Практическая работа № 11. Анализ показателей внешней торговли России.*

**Тема 7. Обобщение, повторение ( 2ч).**

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол – во часов** | **Форма контроля** |
| 1 | Введение | 1 | Текущий |
| 2 | Общая характеристика хозяйства | 7 | Тестирование |
| 3 | Промышленность | 11 | Практические работы, тестирование |
| 4 | Сельское хозяйство | 5 | Практические работы, тестирование |
| 5 | Сфера услуг | 7 | Текущий самостоятельная работа |
| 6 | Районы России : | 34 |  |
|  | -европейская и азиатская часть | 1 | Текущий, тематический, итоговый |
|  | -Европейский Север | 3 | Практическая работа |
|  | -Европейский Северо-Запад | 3 | Текущий, тематический |
|  | -Центральная Россия | 4 | Тестирование |
|  | -Европейский Юг | 4 | Текущий, тематический |
|  | -Поволжье | 4 | Текущий, тематический |
|  | -Урал | 4 | Практические работы |
|  | -Западная и Восточная Сибирь | **7** | Практические работы |
|  | -Дальний Восток | 2 | Текущий, тематический |
| 7 | Обобщение, повторение | 2 | Тестирование |
|  | Всего: | 68 |  |

**Описание УМК**

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК учителя** | **УМК ученика** |
| * Учебник для общеобразовательных учебных заведений «География 9 класс» В. П Дронов Л. Е. Савельева. / 7-е издание, стереотипное – М.: Просвещение, 2019. – 207с.: ил. – (Российский учебник), рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; | * Учебник для общеобразовательных учебных заведений «География 9 класс» В. П .Дронов Л. Е .Савельева / 7-е издание, стереотипное – М.: Просвещение, 2019. – 207с.: ил. – (Российский учебник), рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; |
| * География.Россия: природа,население, хозяйство.Поурочное тематическое планирование. 9 класс. Учебное пособие для образовательных организаций. * Сайт интернет-поддержки УМК «Сфера»: | * География.Россия:природа,население,хозяйство.Атлас.8-9 классы. * География.Россия: природа,население,хозяйство.Контурные карты. 9 класс. * Ольховая Н.В. Протасова И.В. Савельева Л.Е.География.Россия:природа, население, хозяйство. Тетрадь-практикум.9 класс. * Интернет ресурсы. |

**Календарно-тематическое планирование 9 А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Дата  план | Дата факт | Примечание |
| **Тема 1. Общая характеристика хозяйства (7 часов)** | | | | |
| 1 | Введение. | 03.09 |  |  |
| 2 | Особенности хозяйства России. Практическая работа №1.Анализ карт с целью определить типы территориальной структуры хозяйства России. | 08.09 |  |  |
| 3  4 | Географическое положение как фактор развития хозяйства  Человеческий капитал и качество населения. | 10.09  15.09 |  |  |
| 5  6 | Трудовые ресурсы и экономически активное население России.  Природно-ресурсный капитал. Практическая работа №2.Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. | 17.09  22.09 |  |  |
| 7  8 | Производственный капитал  Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства» | 24.09  29.09 |  |  |
| **Тема 2 .Промышленность(11 ч)** | | |  |  |
| 9 | Топливно-энергетический комплекс. | 01.10 |  |  |
| 10  11  1 2  1 3  1 4  15    16  17  18  19 | Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность .Практическая работа№3.Характеристика угольного бассейна. Электроэнергетика. Машиностроение .Практическая работа №4.Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.  Черная металлургия.  Цветная металлургия.  Химическая промышленность.  Лесная промышленность.  Обобщение и систематизация знаний по теме «Промышленность» | 06.10  08.10  13.10  15.10  20.10  22.10    05.11  10.11  12.11  17.11 |  |  |
| **Тема 3 Сельское хозяйство (5 ч)** | | | | |
| 20 | Сельское хозяйство. Растениеводство .Практическая работа№ 5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. | 19.11 |  |  |
| 21 | Животноводство. Практическая работа№6.Определение главных районов животноводства. | 01.12 |  |  |
| 22 | Пищевая и легкая промышленность. | 03.12 |  |  |
| 24 | Обобщение и систематизация знаний по теме Сельское хозяйство.» | 08.12 |  |  |
| **Тема Сфера услуг (7 ч)** | | | | |
| 25 | Транспорт .Железнодорожный транспорт. | 10.12 |  |  |
| 26  27  28  29  30  31  32 | Автомобильный и воздушный. Морской и внутренний водный.  Связь.  Наука и образование.  Жилищное хозяйство.  Обобщение по теме «Сфера услуг».  **РАЙОНЫ РОССИИ (34 час.)**  Европейская и азиатская части. Практическая работа №7.Определение разных видов районирования России. | 15.12  17.12  22.12  24.12 |  |  |
| **Тема 5. Европейский Север (3 ч)** | | | | |
| 33 | Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. |  |  |  |
| Я 34 | Население Европейского Севера. |  |  |  |
| 35 | Хозяйство Европейского Севера. Практическая Работа №8.Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. |  |  |  |
|  | **Тема 6.Европейский Северо-Запад (3ч)** |  |  |  |
| 36  37  38 | Обобщение темы «Европейский Север» .Географическое положение Европейского Северо-Запада.  Особенности природы Европейского Серо-Запада.  Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. |  |  |  |
| **Тема 6. Центральная Россия (4 ч)** | | | | |
| 39 | Обобщение темы «Европейский Северо-Запад .Географическое положение Центральной России. |  |  |  |
| 40 | Особенности природы Центральной России. |  |  |  |
| 41  42 | Население Центральной России.  Хозяйство Центральной России.  ***Тема 7. Европейский Юг. (4ч)*** |  |  |  |
| 43  44  45  46 | Обобщение темы «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга.  Особенности природы Европейского Юга.  Население Европейского Юга.  Хозяйство Европейского Юга. |  |  |  |
| **Тема 8. Поволжье (4 ч)** | | | | |
| 47 | Обобщение темы «Европейский Юг».Географическое положение Поволжья. |  |  |  |
| 48 | Особенности природы Поволжья. |  |  |  |
| 49 | Население Поволжья. |  |  |  |
| 50 | Хозяйство Поволжья. |  |  |  |
|  | **Тема 9.Урал (4).** |  |  |  |
| 51  52 | Обобщение по теме «Поволжье».Географическое положение Урала.  Особенности природы Урала. |  |  |  |
| 53  54 | Население Урала.  Хозяйство Урала. |  |  |  |
| **Тема 10 Западная и Восточная Сибирь ( ч)** | | | | |
| 55 | оценка географического положения Западной Сибири. |  |  |  |
| 56 | Особенности природы Западной Сибири. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 57 | Население Западной Сибири. |  |  |  |
| 58 | Хозяйство Западной Сибири .Практическая работа Сравнительная характеристика хозяйственной специализации подрайонов Западной Сибири |  |  |  |
| 59 | Восточная Сибирь |  |  |  |
| 60 | Особенности природы Восточной Сибири» |  |  |  |
| 61  Население района | | | | |
| 62 Хозяйство района. Практ раб Хар ка Норильского ТПК | | | | |
| 63  64 | Географическое положение Дальнего Востока.  Особенности природы Дальнего Востока. |  |  |  |
| 65 | Население .Хозяйство Дальнего Востока.Практическая работа Сравн хар ка хозяйства подрайонов Дальнего Востока |  |  |  |
| 66 | Восточная макрозона. Итоговое занятие |  |  |  |
| 67 | Россия в мире |  |  |  |
|  | | | | |
| 68 | Итоговое повторение |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Дата  план | Дата факт | Примечание |
| **Тема 1. Общая характеристика хозяйства (7 часов)** | | | | |
| 1 | Введение. | 03.09 |  |  |
| 2 | Особенности хозяйства России. Практическая работа №1.Анализ карт с целью определить типы территориальной структуры хозяйства России. | 06.09 |  |  |
| 3  4 | Географическое положение как фактор развития хозяйства  Человеческий капитал и качество населения. | 10.09  13.09 |  |  |
| 5  6 | Трудовые ресурсы и экономически активное население России.  Природно-ресурсный капитал. Практическая работа №2.Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. | 17.09  20.09 |  |  |
| 7  8 | Производственный капитал  Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства» | 24.09  27.09 |  |  |
| **Тема 2 .Промышленность(11 ч)** | | |  |  |
| 9 | Топливно-энергетический комплекс. | 01.10 |  |  |
| 10    11  12  13  14    15  16  17  18  19 | Газовая промышленность.  Нефтяная промышленность.  Угольная промышленность .Практическая работа№3.Характеристика угольного бассейна.  Электроэнергетика.  Машиностроение .Практическая работа №4.Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.  Черная металлургия.  Цветная металлургия.  Химическая промышленность.  Лесная промышленность.  Обобщение и систематизация знаний по теме «Промышленность» | 04.10  07.10    11.10  14.10  18.10  21.10  25.10 |  |  |
| **Тема 3 Сельское хозяйство (5 ч)** | | | | |
| 20 | Сельское хозяйство. Растениеводство .Практическая работа№ 5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. |  |  |  |
| 21 | Животноводство. Практическая работа№6.Определение главных районов животноводства. |  |  |  |
| 22 | Пищевая и легкая промышленность. |  |  |  |
| 24 | Обобщение и систематизация знаний по теме Сельское хозяйство.» |  |  |  |
| **Тема Сфера услуг (7 ч)** | | | | |
| 25 | Транспорт .Железнодорожный транспорт. |  |  |  |
| 26  27  28  29  30  31    32 | Автомобильный и воздушный.  Морской и внутренний водный.  Связь.  Наука и образование.  Жилищное хозяйство.  Обобщение по теме «Сфера услуг».  **РАЙОНЫ РОССИИ (34 час.)**  Европейская и азиатская части. Практическая работа №7.Определение разных видов районирования России. |  |  |  |
| **Тема 5. Европейский Север (3 ч)** | | | | |
| 33 | Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. |  |  |  |
| Я 34 | Население Европейского Севера. |  |  |  |
| 35 | Хозяйство Европейского Севера. Практическая Работа №8.Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. |  |  |  |
|  | **Тема 6.Европейский Северо-Запад (3ч)** |  |  |  |
| 36  37  38 | Обобщение темы «Европейский Север» .Географическое положение Европейского Северо-Запада.  Особенности природы Европейского Серо-Запада.  Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. |  |  |  |
| **Тема 6. Центральная Россия (4 ч)** | | | | |
| 39 | Обобщение темы «Европейский Северо-Запад .Географическое положение Центральной России. |  |  |  |
| 40 | Особенности природы Центральной России. |  |  |  |
| 41  42 | Население Центральной России.  Хозяйство Центральной России.  ***Тема 7. Европейский Юг. (4ч)*** |  |  |  |
| 43  44  45  46 | Обобщение темы «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга.  Особенности природы Европейского Юга.  Население Европейского Юга.  Хозяйство Европейского Юга. |  |  |  |
| **Тема 8. Поволжье (4 ч)** | | | | |
| 47 | Обобщение темы «Европейский Юг».Географическое положение Поволжья. |  |  |  |
| 48 | Особенности природы Поволжья. |  |  |  |
| 49 | Население Поволжья. |  |  |  |
| 50 | Хозяйство Поволжья. |  |  |  |
|  | **Тема 9.Урал (4).** |  |  |  |
| 51  52 | Обобщение по теме «Поволжье».Географическое положение Урала.  Особенности природы Урала. |  |  |  |
| 53  54 | Население Урала.  Хозяйство Урала. |  |  |  |
| **Тема 10 Западная и Восточная Сибирь ( ч)** | | | | |
| 55 | оценка географического положения Западной Сибири. |  |  |  |
| 56 | Особенности природы Западной Сибири. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 57 | Население Западной Сибири. |  |  |  |
| 58 | Хозяйство Западной Сибири .Практическая работа Сравнительная характеристика хозяйственной специализации подрайонов Западной Сибири |  |  |  |
| 59 | Восточная Сибирь |  |  |  |
| 60 | Особенности природы Восточной Сибири» |  |  |  |
| 61  Население района | | | | |
| 62 Хозяйство района. Практ раб Хар ка Норильского ТПК | | | | |
| 63  64 | Географическое положение Дальнего Востока.  Особенности природы Дальнего Востока. |  |  |  |
| 65 | Население .Хозяйство Дальнего Востока.Практическая работа Сравн хар ка хозяйства подрайонов Дальнего Востока |  |  |  |
| 66 | Восточная макрозона. Итоговое занятие |  |  |  |
| 67 | Россия в мире |  |  |  |
|  | | | | |
| 68 | Итоговое повторение |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 Г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Дата  план | Дата факт | Примечание |
| **Тема 1. Общая характеристика хозяйства (7 часов)** | | | | |
| 1 | Введение. | 03.09 |  |  |
| 2 | Особенности хозяйства России. Практическая работа №1.Анализ карт с целью определить типы территориальной структуры хозяйства России. | 07.09 |  |  |
| 3  4 | Географическое положение как фактор развития хозяйства  Человеческий капитал и качество населения. | 10.09  14.09 |  |  |
| 5  6 | Трудовые ресурсы и экономически активное население России.  Природно-ресурсный капитал. Практическая работа №2.Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. | 17.09  21.09 |  |  |
| 7  8 | Производственный капитал  Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства» | 24.09  28.09 |  |  |
| **Тема 2 .Промышленность(11 ч)** | | |  |  |
| 9 | Топливно-энергетический комплекс. | 01.10 |  |  |
| 10  11  12  13  14  15    16  17  18  19 | Газовая промышленность.  Нефтяная промышленность.  Угольная промышленность .Практическая работа№3.Характеристика угольного бассейна.  Электроэнергетика.  Машиностроение .Практическая работа №4.Определение главных районов размещения предприятий т  рудоемкого и металлоемкого машиностроения.  Черная металлургия.  Цветная металлургия.  Химическая промышленность.  Лесная промышленность.  Обобщение и систематизация знаний по теме «Промышленность» | 04.10  06.10  11.10  13.10  18.10  20.10  25.10 |  |  |
| **Тема 3 Сельское хозяйство (5 ч)** | | | | |
| 20 | Сельское хозяйство. Растениеводство .Практическая работа№ 5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. |  |  |  |
| 21 | Животноводство. Практическая работа№6.Определение главных районов животноводства. |  |  |  |
| 22 | Пищевая и легкая промышленность. |  |  |  |
| 24 | Обобщение и систематизация знаний по теме Сельское хозяйство.» |  |  |  |
| **Тема Сфера услуг (7 ч)** | | | | |
| 25 | Транспорт .Железнодорожный транспорт. |  |  |  |
| 26  27  28  29  30  31  32 | Автомобильный и воздушный.  Морской и внутренний водный.  Связь.  Наука и образование.  Жилищное хозяйство.  Обобщение по теме «Сфера услуг».  **РАЙОНЫ РОССИИ (34 час.)**  Европейская и азиатская части. Практическая работа №7.Определение разных видов районирования России. |  |  |  |
| **Тема 5. Европейский Север (3 ч)** | | | | |
| 33 | Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. |  |  |  |
| Я 34 | Население Европейского Севера. |  |  |  |
| 35 | Хозяйство Европейского Севера. Практическая Работа №8.Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. |  |  |  |
|  | **Тема 6.Европейский Северо-Запад (3ч)** |  |  |  |
| 36  37  38 | Обобщение темы «Европейский Север» .Географическое положение Европейского Северо-Запада.  Особенности природы Европейского Серо-Запада.  Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. |  |  |  |
| **Тема 6. Центральная Россия (4 ч)** | | | | |
| 39 | Обобщение темы «Европейский Северо-Запад .Географическое положение Центральной России. |  |  |  |
| 40 | Особенности природы Центральной России. |  |  |  |
| 41  42 | Население Центральной России.  Хозяйство Центральной России.  ***Тема 7. Европейский Юг. (4ч)*** |  |  |  |
| 43  44  45  46 | Обобщение темы «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга.  Особенности природы Европейского Юга.  Население Европейского Юга.  Хозяйство Европейского Юга. |  |  |  |
| **Тема 8. Поволжье (4 ч)** | | | | |
| 47 | Обобщение темы «Европейский Юг».Географическое положение Поволжья. |  |  |  |
| 48 | Особенности природы Поволжья. |  |  |  |
| 49 | Население Поволжья. |  |  |  |
| 50 | Хозяйство Поволжья. |  |  |  |
|  | **Тема 9.Урал (4).** |  |  |  |
| 51  52 | Обобщение по теме «Поволжье».Географическое положение Урала.  Особенности природы Урала. |  |  |  |
| 53  54 | Население Урала.  Хозяйство Урала. |  |  |  |
| **Тема 10 Западная и Восточная Сибирь ( ч)** | | | | |
| 55 | оценка географического положения Западной Сибири. |  |  |  |
| 56 | Особенности природы Западной Сибири. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 57 | Население Западной Сибири. |  |  |  |
| 58 | Хозяйство Западной Сибири .Практическая работа Сравнительная характеристика хозяйственной специализации подрайонов Западной Сибири |  |  |  |
| 59 | Восточная Сибирь |  |  |  |
| 60 | Особенности природы Восточной Сибири» |  |  |  |
| 61  Население района | | | | |
| 62 Хозяйство района. Практ раб Хар ка Норильского ТПК | | | | |
| 63  64 | Географическое положение Дальнего Востока.  Особенности природы Дальнего Востока. |  |  |  |
| 65 | Население .Хозяйство Дальнего Востока.Практическая работа Сравн хар ка хозяйства подрайонов Дальнего Востока |  |  |  |
| 66 | Восточная макрозона. Итоговое занятие |  |  |  |
| 67 | Россия в мире |  |  |  |
|  | | | | |
| 68 | Итоговое повторение |  |  |  |